

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PENGESAHAN.....	ii
ABSTRAK.....	iii
<i>ABSTRACT</i>	iv
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	v
LEMBAR MOTTO.....	vi
LEMBAR PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Area dan Fokus Penelitian.....	6
C. Pembatasan Fokus Penelitian.....	6
D. Perumusan Masalah.....	7
E. Manfaat Hasil Penelitian.....	7
1. Manfaat Teoretis	7
2. Manfaat Praktis	7
BAB II KERANGKA TEORETIK, KERANGKA BERPIKIR,	
DAN HIPOTESIS PENELITIAN	9
A. Acuan Teori Area dan Fokus yang Diteliti	9
1. Hakikat Keterampilan Berbicara.....	9
a. Pengertian Keterampilan	9
b. Pengertian Berbicara	11
c. Pengertian Keterampilan Berbicara	13
d. Aspek-Aspek Berbicara	15

e. Faktor-Faktor yang Memengaruhi Berbicara	16
f. Tujuan Berbicara	18
2. Karakteristik Peserta Didik Kelas V Sekolah Dasar	19
a. Karakteristik Umum Peserta Didik Kelas V Sekolah	19
b. Perkembangan Berbicara Peserta Didik Kelas V Sekolah Dasar	20
B. Acuan Teori Rancangan-Rancangan Alternatif	
Tindakan yang Dipilih	22
1. Hakikat Media Pembelajaran	22
a. Pengertian Media	22
b. Pengertian Media Pembelajaran.....	24
c. Karakteristik Media Pembelajaran	27
d. Fungsi Media Pembelajaran	27
e. Klasifikasi dan Macam-Macam Media Pembelajaran	31
2. Hakikat Media Audio Visual	33
a. Pengertian Media Audio Visual.....	33
b. Karakteristik Media Audio Visual	35
c. Jenis-jenis Media Audio Visual	35
d. Fungsi Media Audio Visual	36
e. Kelebihan Media Audio Visual	37
3. Hakikat Media Foto	38
a. Pengertian Media Foto	38
b. Karakteristik Media Foto	40
c. Kelebihan Media Foto.....	40
C. Bahasan Hasil Penelitian yang Relevan.....	41
D. Kerangka Berpikir.....	46
E. Hipotesis Tindakan.....	51

BAB III METODOLOGI PENELITIAN	52
A. Tujuan Penelitian.....	52
B. Tempat dan Waktu Penelitian	52
C. Metode dan Desain Penelitian.....	52
1. Metode Penelitian	52
2. Desain Penelitian	53
D. Populasi dan Sampel.....	56
1. Populasi	56
a. Populasi Target.....	57
b. Populasi Terjangkau	57
2. Teknik Pengambilan Sampel	57
3. Karakteristik Kelas Subjek Penelitian.....	58
E. Teknik Pengumpulan Data	59
1. Definisi Konseptual Keterampilan Berbicara	59
2. Definisi Operasional Keterampilan Berbicara.....	60
3. Instrumen Uji Coba Keterampilan Berbicara	60
4. Hasil Uji Coba Instrumen	62
a. Pengujian Validitas Instrumen.....	62
b. Pengujian Reliabilitas Instrumen.....	63
5. Instrumen Final.....	65
F. Teknik Analisis Data	66
1. Uji Persyaratan Analisis Data.....	67
a. Uji Normalitas	67
b. Uji Homogenitas	68
2. Uji Analisis Data.....	68
G. Hipotesis Statistik	70
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	72
A. Deskripsi Data	72
1. Data Hasil Pengaruh Penggunaan Media Audio Visual	

Terhadap Keterampilan Berbicara pada Peserta Didik Kelas V Sekolah Dasar	72
2. Data Hasil Pengaruh Penggunaan Media Foto terhadap Keterampilan Berbicara pada Peserta Didik Kelas V Sekolah Dasar.....	74
B. Uji Persyaratan Analisis Data	77
1. Uji Normalitas	77
2. Uji Homogenitas	79
C. Pengujian Hipotesis.....	80
D. Pembahasan	82
E. Keterbatasan Penelitian	84
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	86
A. Kesimpulan.....	86
B. Implikasi	88
C. Saran.....	90
DAFTAR PUSTAKA	92
LAMPIRAN-LAMPIRAN	96