

**MANAJEMEN PROGRAM ASUH PERGURUAN TINGGI UNGGUL DALAM
PENINGKATAN MUTU PERGURUAN TINGGI
(Studi di Subdirektorat Penguatan Mutu, Direktorat Penjaminan Mutu, Ditjen.
Pembelajaran dan Kemahasiswaan, Kementerian Riset, Teknologi, dan Pendidikan
Tinggi)**

(2019)

Zahra Salsabila

ABSTRAK

Penelitian ini dilaksanakan di Subdirektorat Penguatan Mutu, Kemenristekdikti, yang bertujuan untuk mengetahui proses perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi pada Program Asuh Perguruan Tinggi Unggul yang diselenggarakan oleh Direktorat Penjaminan Mutu, Kemenristekdikti. Peneliti menggunakan pendekatan kualitatif dan metode deskriptif. Pengumpulan data dilakukan melalui wawancara, observasi, dan studi dokumentasi. Sumber data dari penelitian ini yaitu: Kepala Subdirektorat Penguatan Mutu, Kepala Seksi Revitalisasi Program, Ketua Tim Revitalisasi Penguatan Mutu, dan beberapa informan pendukung antara lain Anggota Tim Revitalisasi Penguatan Mutu, Tim Pengembangan SPMI, Ketua Pelaksana Program Asuh Perguruan Tinggi Unggul pada Universitas Mercu Buana tahun 2018, dan Ketua Pelaksana Program Asuh Perguruan Tinggi Unggul pada Universitas Gajah Mada tahun 2018. Hasil penelitian menunjukkan bahwa perencanaan program asuh perguruan tinggi unggul dilakukan dengan mengidentifikasi masalah atau tantangan utama dalam mengelola perguruan tinggi di Indonesia yang sangat besar ini pada pencapaian mutu penyelenggaraan pendidikannya. Pelaksanaan pada Program Asuh Perguruan Tinggi dilaksanakan oleh perguruan tinggi unggul yang lolos dalam seleksi proposal. Fasilitasi perguruan tinggi unggul dengan memberikan dana bantuan atau pendampingan selama proses pelaksanaan program asuh perguruan tinggi unggul berlangsung. Evaluasi yang dilakukan oleh tim revitalisasi penguatan mutu berupa melihat dari laporan akhir perguruan tinggi unggul. Ketercapaian masing-masing perguruan tinggi unggul dinilai dan diberikan apresiasi oleh Kemenristekdikti.

Kunci: Perencanaan, Pelaksanaan, dan Evaluasi Program Asuh Perguruan Tinggi Unggul

**PROGRAM MANAGEMENT OF THE AUTHORITY OF SUPERIOR HIGHER
EDUCATION IN IMPROVING HIGH QUALITY OF EDUCATION
(Study in the Sub Directorate of Quality Strengthening, Directorate of Quality
Assurance, Directorate General of Learning and Student Affairs, Ministry of
Research, Technology, and Higher Education)**

(2019)

Zahra Salsabila

ABSTRACT

This research was carried out in the Quality Strengthening Subdirectorate, Kemenristekdikti, which aims to determine the process of planning, implementing, and evaluating the Higher Education Fostering Program held by the Directorate of Quality Assurance, Kemenristekdikti. The researcher used a qualitative approach and descriptive method. Data collection is done through interviews, observation, and documentation studies. Sources of data from this study are: Head of Quality Strengthening Subdirectorate, Program Revitalization Section Head, Quality Strengthening Revitalization Team Chair, and several supporting informants, among others Members of Quality Strengthening Revitalization Team, SPMI Development Team, Chief Executive of Higher Education Fostering Programs at Mercu Buana University in 2018, and the Chairperson of the Superior University Foster Program at Gajah Mada University in 2018. The results of the study showed that the planning of superior tertiary education programs was carried out by identifying the main problems or challenges in managing this very large Indonesian university in achieving the quality of education. The implementation of the Higher Education Fostering Program was carried out by superior universities which passed the proposal selection. Superior facilitation of higher education by providing assistance funds or assistance during the process of implementing a superior college fostering program takes place. The evaluation carried out by the quality reinforcement revitalization team took the form of looking at the superior universities' final reports. The achievements of each superior university are assessed and given appreciation by the Kemenristekdikti.

Keywords: *Planning, Implementation, and Evaluation of Superior Higher Education*

Program