

**PEMBIMBINGAN PESERTA DIDIK KELAS AWAL YANG  
MENGALAMI HAMBATAN DALAM MEMBACA PERMULAAN**  
(Studi Kualitatif Pada Siswa Kelas Awal SDN Pondok Kelapa 05)



**PASCASARJANA  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
2020**

## Abstrak

Tujuan penelitian ini adalah untuk menelaah secara komprehensif tentang: (1) menentukan metode yang tepat digunakan untuk anak yang mengalami hambatan dalam membaca permulaan, (2) dapat mengetahui faktor-faktor yang menjadi penghambat bagi siswa dalam pembelajaran membaca permulaan, (3) melakukan pembimbingan bagi peserta didik yang memiliki hambatan dalam membaca permulaan. Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah kualitatif dengan metode studi kasus. Teknik dalam pengumpulan data yang digunakan dengan cara observasi, wawancara, dan studi dokumentasi. Hasil penelitian ini adalah penggunaan metode alfabetik untuk mengatasi siswa yang mengalami hambatan dalam membaca permulaan dapat diatasi karena metode tersebut lebih mudah dipahami dan dipelajari oleh siswa.

**Kata Kunci:** Metode alfabetik, Membaca Permulaan, Pembimbingan Peserta Didik, Hambatan

## Abstract

The purpose of this study is to examine in detail about: (1) determining the appropriate method used for children who improve barriers to beginning reading, (2) can learn the factors that are inhibiting for students in learning to begin reading, (3) provide guidance for students who have challenges in reading the beginning. The study used in this research is qualitative with the case study method. Data collection techniques used by means of observation, interviews, and study documentation. Teacher's efforts in overcoming students who overcome reading difficulties can be accessed by the alphabetical method because this method is more easily understood and learned by students.

**Keywords:** Alphabetical methods, Reading Beginning, Guiding Students, Obstacles



Lembar Persetujuan Komisi Pembimbing

**PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING  
DIPERSYARATKAN UNTUK YUDISIUM MAGISTER**

Pembimbing I

Prof. Dr. Zuleta, MS, MPd

Tanggal

24 - 8 - 2020

Pembimbing II

Prot. I \*t. XJ. n̄ url P̄ hiitIt.tnIfi. h{ I'}

Tanggal : 18 - 8 - 2020

Hadiroh, M.Pd

(Handa tangan)

(Handa tangan)

(Tanggal)

28 - 8 - 20

Berry Utomo, M.Ed., Ph.D.

Koordinator Prodi

(Handa tangan)

25 - 8 - 2020

t'an;t;ulj

No. Registrasi : 7526140713

Angkatan : 2014/2015

1 Direktur Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta

2 Koordinator Prodi Pendidikan Dasar S2 Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta

" Irri•cJulikan K•sul•t I fwnhing

## PERSETUJUAN HASIL PERBAIKAN UJIAN TESIS

Pembimbing I



Prof. Zulela, MS, M.Pd

Tanggal : 24 - 8 - 2020

Pembimbing II



Prof. Dr. M. Syarif Sumantri, M.Pd

Tanggal : 18 - 8 - 2020

Ki<sup>•</sup>nlinnli<sup>•</sup> l'npram Sleplsie<sup>•</sup>  
l'ettdidilan hzvat

Nama  
No. Registrasi  
Angkatan

Rahmadini  
7526140713  
2014/2015



ppttg JJI;AN I IASIL PERBAIKAN UJJAn TgSIS

No.	Nama	Teadataga	Taa\$gal
1.	(Koordinator S2 Pendidikan Dasar) PmF. I3r. Zulcla, EU, M.IN (T'emhimhing I)		25-8-2020
2.	Prof. 1 . M. Syorif iiumantn. M. Pd		18-8-2020
3.	Dr. Edwita, M.Pd		24 - 8 - 2020
4.	e Rahmat Hidayat, M.Psi		25 - 8 - 2020

PERSETUJUAN HASIL PERBAIKAN UJIAN TESIS SETELAH UJIAN TESIS				
	Nama	Saran Perbaikan	Letak Tindak Perbaikan	Paraf (ACC)
1.	Erry Utomo, M.Ed, Ph.D (Itoonlinatcr S2 Fcndi4ikan Dasar)	1) Cari dan baca 30 jurnal yang lwsit dmgan memo permulaan. 2) r aikiu«»•si		✓ ketemu
2.	Prof. Dr. Zulela, MS,M.Pd (j•mibimbing I)	1) Ij l'aumbalnn kcsulitsn- kesulitan membaca dalam latar belakang. 2) Abstrak harus ada dalam tesis	level 3	✓
3.	T'toF.Dr.M. SyarifStatiatri, M.PJ Si Wigg §§t	1) fkti arahazi dan saras-dazi pcnguyi, EYU dip«rlnki		✓
4.	Dr. Edwita, M.Pd (Penguji)	1) Menambahkan pendapat ahli scrti kelcbikan dao kckuzangan jnda mtodc-mcttdc 2) ratarb«la£a«g lebih dip rkuat	dial	✓
5.	Dr. Dede Hidayat, M.Psi (Penguji)	1) Tamuligan tcari bcla)4g dazi Vigotsky tentang Scaffolding.	ical f9-21	✓
PEMD!MD!NGANPIESFJRTADD8KK8LASAWALYANGMENG DAUUaMEMSACAR6RMULAAN) <b>(Stutli XualitstiF Pada Siswa Xclas Awal SDN Pondok Kebpa 05)</b>				
Nama : Rabwadlal				
Aagkata : 2014/Z015				

## **LEMBAR ORISINALITAS**

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Tesis yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister dari Program Pascasarjana Pendidikan Dasar Universitas Negeri Jakarta seluruhnya merupakan hasil karya saya sendiri. Adapun bagian-bagian tertentu dalam penulisan Tesis yang saya kutip dan hasil karya orang lain telah dituliskan sumbemya secara jelas sesuai norma, kaidah, dan etika penulisan ilmiah. Apabila dikemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian Tesis ini bukan hasil karya saya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundungan yang berlaku.

Jakarta, Agustus 2020





KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Rahmadini  
NIM : 7526140713  
Fakultas/Prodi : PASCASARJANA (MAGISTER/S2) / Pendidikan Dasar  
Alamat email : dinir4hm475@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Ekslusif atas karya ilmiah:

Skripsi     Tesis     Disertasi     Lain-lain (.....)

yang berjudul :

**PEMBIMBINGAN PESERTA DIDIK KELAS AWAL YANG  
MENGALAMI HAMBATAN DALAM MEMBACA PERMULAAN (Studi Kualitatif Pada  
Siswa Kelas Awal SDN Pondok Kelapa 05)**

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Ekslusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 04 Juni 2021

Penulis



(Rahmadini)

## KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan kepada kehadiran Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat dan kasih sayangnya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan tesis dengan sebaik-baiknya sesuai dengan kemampuan yang peneliti miliki. Tesis ini ditulis dalam rangka memenuhi salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan pada Program Pascasarjana Universitas Negerti Jakarta (PPs UNJ). Dalam menyelesaikan tesis ini peneliti sangat menyadari bahwa masih banyak kekurangan dan kesalahan dalam penyusunannya baik dari segi materi yang disajikan maupun dari segi Bahasa. Oleh karena itu peneliti dengan tulus menyampaikan penghargaan yang tinggi dan mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Erry Utomo, Ph.D, Koordinator Program Studi Pendidikan Dasar S2, yang telah membimbing, mengarahkan dan memotivasi sejak mulai perkuliahan hingga proses penyelesaian tesis ini.
2. Prof. Dr. Zulela, MS, M.Pd dan Prof. Dr. M. Syarif Sumantri M.Pd selaku dosen pembimbing dengan cermat dan penuh kesabaran memberikan masukan, arahan dan koreksi membangun, saran dan motivasi yang bermanfaat dalam proses penyusunan tesis ini.
3. Kepala Sekolah dan guru-guru SDN Pondok Kelapa 05 Jakarta Timur yang telah membantu peneliti saat penelitian.
4. Keluarga besar peneliti yang tiada henti mendoakan dan memberikan dukungan serta semangat agar peneliti tidak putus asa dalam menyelesaikan tesis ini.
5. Teman-teman seperjuangan kelas A non reg maret 2015

Harapan besar peneliti agar penelitian tindakan ini menjadi pengembangan keilmuan di masa yang akan datang. Peneliti akui ketidak sempurnaan dalam penulisan ini, maka izinkanlah peneliti meminta masukan dan saran yang membangun untuk penulisan yang akan datang.

Jakarta, Agustus 2020

Peneliti

Rahmadini



## DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR ..... ii

DAFTAR ISI ..... iv

### **BAB I PENDAHULUAN**

A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Fokus Penelitian .....	14
C. Perumusan Fokus Penelitian.....	14
D. Kegunaan Penelitian.....	15

### **BAB II KAJIAN TEORI**

A. Deskripsi Konseptual.....	17
1. Hakikat Pembimbingan .....	17
2. Hakikat Membaca Permulaan .....	21
3. Hambatan-hambatan dalam Pembelajaran Membaca Permulaan .....	43
4. Karakteristik Peserta Didik Usia Sekolah Dasar .....	47
B. Penelitian yang Relevan .....	50
C. Kerangka Teoretik .....	51

### **BAB III METODOLOGI PENELITIAN**

A. Tujuan Penelitian.....	54
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	54
C. Latar Penelitian.....	55

D. Metode dan Prosedur Penelitian Kualitatif.....	56
E. Data dan Sumber Data.....	62
F. Teknik dan Prosedur Pengumpulan Data .....	63
G. Prosedur Analisis Data .....	68
H. Pemeriksaan Keabsahan Data.....	70

#### **BAB IV HASIL PENELITIAN**

A. Gambaran Umum tentang Latar Penelitian .....	73
B. Temuan Penelitian .....	79
1. Metode Yang Tepat Digunakan Dalam Membaca Permulaan.....	79
2. Kondisi Intelektual Subjek Penelitian.....	84
3. Kondisi Psikologis Subjek Penelitian.....	85

#### **BAB V PEMBAHASAN TEMUAN PENELITIAN**

A. Metode Yang Tepat Digunakan Dalam Membaca Permulaan .....	86
B. Kondisi Intelektual Subjek Penelitian .....	93
C. Kondisi Psikologis Subjek Penelitian.....	94

#### **BAB VI KESIMPULAN DAN REKOMENDASI**

A. Kesimpulan.....	96
B. Rekomendasi .....	99

DAFTAR PUSTAKA.....	101
---------------------	-----

#### **LAMPIRAN .....**

Lampiran 1. Pedoman Observasi

Lampiran 2. Pedoman Wawancara

Lampiran 3. Catatan Lapangan Hasil Observasi

Lampiran 4. Catatan Lapangan Hasil Wawancara

Lampiran 5. Dokumen Pendukung

