

**PENINGKATAN KETERAMPILAN MEMBACA BAHASA  
ARAB MELALUI TEKNIK *LOOK AND SAY***

(Penelitian Tindakan Siswa Kelas IV SDIT Segar Amanah)



Tesis ini Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam  
Mendapatkan Gelar Magister Pendidikan

**PASCASARJANA  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

**2021**

**PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING  
DIPERSYARATKAN UNTUK YUDISIUM MAGISTER**

**PEMBIMBING I**



**Prof. Dr. Emzir, M.Pd.**



Tanggal: 22/02/2021

**PEMBIMBING II**



**Prof. Dr. Endry Boeriswati, M.Pd.**

Tanggal: 22/02/2021

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
<b>Prof. Dr. Nadiroh, M.Pd.</b> (Ketua) <sup>1</sup>		24-02-2021
<b>Dr. Miftahulhairah Anwar, M.Hum.</b> (Koordinator Prodi) <sup>2</sup>		22/02/2021

**Nama : Reza Indrawan**

**NIM : 7316167158**


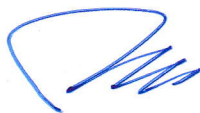

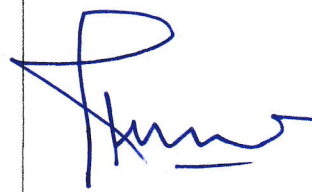

**Angkatan : 2016**

<sup>1</sup> Direktur Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta

<sup>2</sup> Koordinator Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta

## BUKTI PENGESAHAN PERBAIKAN UJIAN TESIS

Nama : Reza Indrawan  
No. Registrasi : 7316167158  
Program Studi : Pendidikan Bahasa

No	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1.	Dr. Miftahulkhairah Anwar, M.Hum. (Koordinator Program Studi S2 PB dan Pembimbing II)		22/02/2021
2.	Prof. Dr. Emzir, M.Pd. (Pembimbing I)		22/02/2021
3.	Prof. Dr. Endry Boeriswati, M.Pd. (Pembimbing II)		22/02/2021
4.	Prof. Dr. Yumna Rasyid, M.Pd. (Penguji I)		22/02/2021
5.	Prof. Dr. Aceng Rahmat, M.Pd. (Penguji II)		22/02/2021

PENINGKATAN KETERAMPILAN MEMBACA BAHASA ARAB MELALUI  
TEKNIK *LOOK AND SAY*  
(Penelitian Tindakan Siswa Kelas IV SDIT Segar Amanah)

Reza Indrawan, S.Pd

[rezaindrawan\\_pb16s2@mahasiswa.unj.ac.id](mailto:rezaindrawan_pb16s2@mahasiswa.unj.ac.id)

Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan keterampilan membaca bahasa Arab melalui teknik *Look and Say* kelas IV SDIT Segar Amanah. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas IV SDIT Segar Amanah sebanyak 32 orang. Penelitian ini menggunakan metode Penelitian Tindakan Kelas dengan model dari Kemmis dan Mc Taggart yang terdiri dari perencanaan, tindakan dan pengamatan, serta refleksi yang dilakukan selama 2 siklus. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan tes dan pedoman observasi kegiatan belajar mengajar dan pedoman observasi guru dan murid. Penelitian ini menunjukkan bahwa teknik *Look and Say* dapat meningkatkan keterampilan membaca bahasa Arab siswa dengan perbedaan hasil dari pretest, post-test siklus 1 dan post-test siklus 2 dengan nilai rata-rata kelas pada pretest adalah 49,5 kemudian hasil nilai rata-rata pada post tes siklus 1 adalah 69,2 dan hasil nilai rata-rata kelas pada post-test 2 adalah 86,8. Tes yang dilakukan meliputi aspek kemampuan mengidentifikasi bunyi, menyebutkan kata, menjawab soal cerita, dan mengartikan kalimat. Selain itu juga terdapat perbedaan kondisi kelas dimana saat sebelum tindakan kondisi kelas kurang kondusif dan siswa kurang antusias mengikuti pembelajaran namun setelah dilakukan tindakan kondisi kelas lebih kondusif dan siswa lebih antusias mengikuti kegiatan pembelajaran. Kesimpulan dari hasil penelitian ini adalah bahwa teknik *Look and Say* dapat meningkatkan kemampuan membaca siswa kelas IV SDIT Segar Amanah.

Kata kunci: Keterampilan Membaca Bahasa Arab, *Look and Say*

**THE IMPROVEMENT OF ARABIC READING SKILLS THROUGH LOOK AND SAY TECHNIQUES**

*(Action Research for Grade IV SDIT Segar Amanah Students)*

Reza Indrawan, S.Pd

[rezaindrawan\\_pb16s2@mahasiswa.unj.ac.id](mailto:rezaindrawan_pb16s2@mahasiswa.unj.ac.id)

Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta

**ABSTRACT**

*This research aims to improve the Arabic reading skills of fourth grade of SDIT Segar Amanah students through the Look and Say technique. The subjects of this research were 32 students of fourth grade SDIT Segar Amanah. This research used a Classroom Action Research method with a model from Kemmis and Mc Taggart which consisted of planning, acting and observing, and reflecting throughout 2 cycles. The data was collected using test and observation guidelines for teaching and learning activities and observation guidelines for teacher and student. This research shows that the Look and Say technique can improve students' reading skills in Arabic with the difference in the results of the pre-test, post-test cycle 1 and post-test cycle 2 with the class average score in the pre-test is 49.5. Then the average score results in the post test cycle 1 was 69.2 and the result of the class average score in the post-test 2 was 86.8. The tests included aspects of the ability to identify sounds, uttering words, answer questions, and interpret sentences. In addition, there are also differences in classroom conditions. Before the treatment, the classroom conditions were less conducive and students were less enthusiastic in participating the learning activities. But after the treatment was given, the conditions of the classroom were more conducive and students were more enthusiastic in participating the learning activities. The result of the study concludes that the Look and Say technique can improve the reading ability of fourth grade students of SDIT Segar Amanah.*

*Keywords: Arabic Reading Skills, Look and Say*

## SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA ILMIAH

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama Lengkap : Reza Indrawan  
NIM : 7316167158  
Tempat/Tanggal Lahir : Bekasi/ 11 Desember 1992  
Program : S2  
Program Studi : Pendidikan Bahasa  
Magister : Pendidikan

Dengan ini menyatakan bahwa tesis dengan judul “Peningkatan Keterampilan Membaca Bahasa Arab Melalui Teknik *Look and Say* (Penelitian Tindakan Siswa Kelas IV SDIT Segar Amanah)” merupakan karya saya sendiri, tidak mengandung unsur plagiat dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar.

Demikianlah pernyataan ini dibuat dalam keadaan sadar dan tanpa ada unsur paksaan dari siapapun. Apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan peraturan yang berlaku di Pascasajana Universitas Negeri Jakarta

Jakarta, Februari 2021

Yang menyatakan,



Reza Indrawan



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : REZA INDRAWAN  
NIM : 7316167158  
Fakultas/Prodi : S2 Pendidikan Bahasa  
Alamat email : rezainsurel@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi  Tesis  Disertasi  Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Peningkatan Keterampilan Membaca Bahasa Arab Melalui Teknik  
Look and say

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.





Jakarta, 22 Februari 2021

Penulis


( Reza Indrawan )  
nama dan tanda tangan

PERSETUJUAN HASIL PERBAIKAN TESIS

SETELAH UJIAN TESIS

No	Korprodi /Pembimbing/ Penguji	Saran Perbaikan	Letak Tindak Perbaikan	Paraf (ACC)
1.	Dr. Miftahulkhairah Anwar, M.Hum. (Koordinator Program Studi S2 PB dan Pembimbing II)	-Perbaiki tesis sesuai dengan saran dari penguji dan pembimbing -Penulisan ikuti format terbaru	Bab I, II, III, IV, dan bab V  Bab I, II, III, IV, dan bab V	
2.	Prof. Dr. Emzir, M.Pd. (Pembimbing I)	-Perbaiki tesis sesuai dengan saran dari penguji -Perbaiki state of the art/kebaruan penelitian	Bab I, II, III, IV, dan bab V  Bab I halaman 6	
3.	Prof. Dr. Endry Boeriswati, M.Pd. (Pembimbing II)	- Perbaiki tesis sesuai dengan saran dari penguji dan pembimbing -Perbaiki materi siklus 2 seperti yang disarankan Penguji	Bab I, II, III, IV, dan bab V  Bab IV	
4.	Prof. Dr. Yumna Rasyid, M.Pd. (Penguji I)	-Perbaiki abstrak sesuai format terbaru (1 paragraf) -perbaiki latar belakang fokus kepada bahasan utama dan identifikasi masalah -Pernyataan publikasi -Revisi konsep kebaruan "State of Art" -Perbaiki margin pada pengetikan -Ganti referensi yang sudah tahunnya sudah lama -Revisi kerangka teori -Revisi definisi konseptual dan operasional pada bab 3 -Perjelas langkah-langkah penggunaan teknik <i>Look and Say</i> dalam pembelajaran membaca bahasa Arab -Memberikan materi yang berbeda pada siklus 2 -Revisi kesimpulan penelitian sesuai dengan panduan	Halaman abstrak  Bab I halaman 1-5  Halaman Pernyataan Publikasi Bab I  Bab I, II, III, IV, dan bab V  Bab II  Bab II  Bab III  Bab IV  Bab IV  Bab V	



		terbaru		
5.	Prof. Dr. Aceng Rahmat, M.Pd. (Penguji II)	-Memperbaiki bahasa Arab dari membaca rekreasi -Masukkan pernyataan publikasi ilmiah -Tabel perolehan perorangan	Bab II Halaman Pernyataan Publikasi Lampiran	
<p>Judul Tesis:  Peningkatan Keterampilan Membaca Bahasa Arab Melalui Teknik <i>Look and Say</i> (Penelitian Tindakan Siswa Kelas IV SDIT Segar Amanah)</p>				
<p>Nama : Reza Indrawan  No. Registrasi : 7316167158  Program Studi : Pendidikan Bahasa  Angkatan 2016</p>				

## KATA PENGANTAR

Puji Syukur kepada Allah SWT atas segala nikmat yang telah dikaruniakan kepada penulis, sehingga pada akhirnya penulis dapat menyelesaikan tesis ini. Namun penulis sadar bahwa selesainya tesis ini bukan berarti tanpa bantuan dari banyak pihak. Oleh karena itu, penulis menyampaikan ucapan terima kasih atas dukungan beberapa pihak berikut ini:

1. Prof. Dr. Nadiroh, M.Pd, selaku Direktur Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.
2. Dr. Miftahulhairah Anwar., M.Hum., selaku Koordinator Program Magister Pendidikan Bahasa Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta yang selalu memberikan motivasi kepada penulis;
3. Prof., Dr. Emzir, M.Pd., dosen pembimbing 1 yang selalu memberikan nasihat dan semangat kepada penulis;
4. Prof. Dr. Endry Boeriswati, M.Pd., selaku dosen pembimbing 2 yang selalu sabar dalam membimbing penulis;
5. Dosen-dosen Pendidikan Bahasa Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta, yang menjadi guru sekaligus teman, sahabat, kakak, terima kasih atas ilmu yang diberikan, semoga bermanfaat di kemudian hari;
6. Seluruh staf dan karyawan Pascasarjana terutama Program Studi Magister Pendidikan Bahasa Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta;
7. Teman-teman sesama mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa 2016, yang mengenalkan penulis pada dunia di luar ruang perkuliahan dan membuka cakrawala penulis tentang hal-hal akademik serta meramaikan kehidupan penulis dengan tawa dan kebersamaan;
8. Semua pihak yang membantu penulis dalam menyusun tesis ini, yang tidak bisa penulis sebutkan satu per satu.

Penulis berharap semoga tesis ini tidak hanya berhenti pada satu titik, tetapi harus terus berlanjut, sehingga berguna bagi orang lain, sebagaimana penulis mendapat pelajaran berharga selama mengerjakannya.

Tangerang Selatan, Februari 2021

Penulis

## **ACKNOWLEDGEMENT**

Segala puji bagi Allah SWT, Yang Maha Kuasa untuk rahmat dan kekuatan sehingga akhirnya penulis bisa menyelesaikan tesis ini. Salawat dan salam untuk suri tauladan kita, Nabi besar Muhammad SAW, keluarga dan sahabat-sahabatnya.

Penulis ingin mengucapkan terima kasih dan penghargaan khusus untuk Dosen Pembimbing I, Prof., Dr. Emzir, M.Pd., dan Prof. Dr. Endry Boeriswati, M.Pd., sebagai Dosen Pembimbing II atas motivasi dan kesabaran yang begitu besar dalam membimbing penulis selama proses penulisan, serta kepada Dr. Miftahulhairah Anwar., M.Hum., selaku Koordinator Program Magister Pendidikan Bahasa Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta yang tak putus memberikan motivasi kepada penulis.

Penulis juga mengucapkan terima kasih khusus kepada seluruh orang tua penulis, istri dan anak serta saudara-saudari terkasih, teman-teman sesama mahasiswa Pendidikan Bahasa Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta angkatan 2016 untuk motivasi dan dukungannya sehingga penulis dapat menyelesaikan studinya dengan baik. Semoga Allah memberi pahala yang terbaik.

Penulis berharap tulisan ini dapat memberikan kontribusi bagi peningkatan pembelajaran bahasa Arab. Namun, penulis juga menyadarinya tulisan ini masih jauh dari sempurna. Karena itu, semua kritik dan saran sangat dihargai.

Tangerang Selatan, Februari 2021

R.I

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL</b>	
<b>HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING.</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA ILMIAH.</b>	<b>v</b>
<b>ABSTRAK.</b>	<b>vi</b>
<b>ABSTRACT.</b>	<b>vii</b>
<b>PERNYATAAN PUBLIKASI.</b>	<b>viii</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN <i>COPYRIGHT TRANSFER</i>.</b>	<b>ix</b>
<b>KATA PENGANTAR ATAU PRAKATA.</b>	<b>x</b>
<b>ACKNOWLEDGEMENT.</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR ISI.</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR TABEL.</b>	<b>xv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah.	1
B. Pembatasan Penelitian.	6
C. Rumusan Masalah.	6
D. Tujuan Penelitian.	6
E. <i>State of the Art</i> .	7
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>	
A. Keterampilan Membaca	
1. Pengertian Keterampilan Membaca.	8
2. Tujuan Membaca.	11
3. Jenis-jenis Membaca.	11
4. Penilaian Keterampilan Membaca.	14
B. Pembelajaran Membaca Bahasa Arab Siswa Kelas IV SD.	15
C. Teknik <i>Look and Say</i> .	17
1. Pengertian Teknik.	17
2. Hakikat <i>Look and Say</i> .	17
D. Langkah Pembelajaran Bahasa Arab Menggunakan Teknik <i>Look and Say</i> .	19
E. Penelitian yang Relevan.	20
F. Kerangka Teoritik.	21
G. Hipotesis Tindakan.	22
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b>	
A. Tujuan Penelitian.	23
B. Tempat dan Waktu Penelitian.	23
C. Objek Penelitian.	24
D. Metode Penelitian.	24
E. Desain dan Peosedur Penelitian Tindakan	25
F. Kriteria Keberhasilan Tindakan.	27
G. Sumber data.	28
H. Teknik Pengumpulan Data.	28
I. Validasi Data.	29

J. Teknik Analisis Data.....	29
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Deskripsi Hasil Penelitian.....	30
B. Analisis Data.....	43
C. Pembahasan.....	45
<b>BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN</b>	
A. Kesimpulan.....	47
B. Saran.....	49
C. Rekomendasi.....	49
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>50</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN.....</b>	<b>55</b>



## DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Tabel Perbandingan Pemerolehan Nilai Rata-rata Per Aspek .....89

