

**STUDI DESKRIPTIF KUANTITATIF RESILIENSI DIRI
PADA SISWA SEKOLAH MENENGAH ATAS
DI SAAT PANDEMI COVID-19**



Oleh:

Nickyta Annisa Putri

1125153922

SKRIPSI

**Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh
Gelar Sarjana Psikologi**

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI
FAKULTAS PENDIDIKAN PSIKOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

2020

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING
DAN PENGESAHAN PANITIA SIDANG SKRIPSI**

“Studi Deskriptif Kuantitatif Resiliensi Diri Pada Siswa Sekolah Menengah Atas di Saat
Pandemi COVID-19”

Nama Mahasiswa : Nickyta Annisa Putri
Nomor Registrasi : 1125153922
Jurusan/Program Studi : Psikologi
Tanggal Ujian : 11 Februari 2021

Pembimbing I







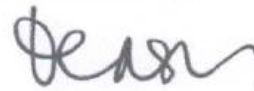
Dr. phil. Zarina Akbar, M.Psi.
NIP.198304182008122006

Pembimbing II



Erik, M.Si.
NIDK. 8844660018

Panitia Ujian Sidang Skripsi

Nama	Tandatangan	Tanggal
Prof. Dr. Yufiarti, M.Psi (Penanggungjawab)*		22/2-2021
Dr. Gumgum Gumelar, M.Si (Wakil Penanggungjawab)**		23/02/21
Prof. Dr. Suparno Eko Widodo, MM. (Ketua Penguji)***		18 Februari 2021
Dr. Gantina Komalasari, M.Psi. (Anggota)****		18 Februari 2021
Deasyanti, Ph.D. (Anggota)		18 Februari 2021

Catatan:

*Dekan FPPsi

**Wakil Dekan I

***Ketua Penguji

****Dosen Penguji selain pembimbing



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA UPT
PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Nickyta Annisa Putri
NIM : 1125153922
Fakultas/Prodi : Fakultas Pendidikan Psikologi/Psikologi
Alamat email : nickytaannisa@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Studi Deskriptif Kuantitatif Resiliensi Diri Pada Siswa Sekolah Menengah Atas di Saat Pandemi COVID-19

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 4 Maret 2021

Penulis

(Nickyta Annisa Putri)
nama dan tanda tangan

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Nickyta Annisa Putri

NIM : 125153922

Program Studi : Psikologi

Menyatakan bahwa skripsi yang dibuat dengan judul **“Studi Deskriptif Kuantitatif Resiliensi Diri Pada Siswa Sekolah Menengah Atas di Saat Pandemi COVID-19”** adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan November 2020 sampai dengan bulan Februari 2021.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi/karya inovasi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karta tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang ditimbulkan jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 11 Februari 2021

Yang Membuat Pernyataan



(Nickyta Annisa Putri)

HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai civitas akademik Program Studi Psikologi, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nickyta Annisa Putri
NIM. : 1125153922
Program Studi : Psikologi
Fakultas : Pendidikan Psikologi
Jenis Karya : Skripsi

demikian pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Program Studi Psikologi Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Jakarta **Hak Bebas Royalti Noneklusif** (*Non-exclusive Royalty Free Right*) atas karya ilmiah saya yang berjudul:

“Studi Deskriptif Kuantitatif Resiliensi Diri Pada Siswa Sekolah Menengah Atas di Saat Pandemi COVID-19”

berserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneklusif ini Program Studi Psikologi Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmedia/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat dan memublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Dibuat di : Jakarta

Pada tanggal : 11 Februari 2021

Yang menyatakan,



Nickyta Annisa Putri

LEMBAR MOTTO DAN PERSEMBAHAN

“For impossible is nothing and dreams do come true”

–unknown

Dengan mengucap puji dan syukur kepada kehadiran Allah SWT, serta salam kepada junjungan Nabi Muhammad SAW. Atas izin dan kuasa Allah SWT, Saya dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Karena tiada dan upaya tanpa pertolongan dari-Nya.

Saya persembahkan skripsi ini terutama untuk Ayah, Mama, Kakak, Adik, dan Keponakan yang saya cintai dan sayangi, yang tiada henti memberikan kasih dan sayang begitu tulus dan ikhlas tiada henti. Segala usaha dan perjuangan yang ikut ditumpahkan untuk penyelesaian tugas akhir ini.

Nickyta Annisa Putri

Studi Deskriptif Kuantitatif Resiliensi Diri Pada Siswa Sekolah Menengah Atas Di Saat Pandemi
Covid-19

Skripsi

Jakarta: Program Studi Psikologi

Fakultas Pendidikan Psikologi

Universitas Negeri Jakarta

2021

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menggambarkan tingkat resiliensi diri yang dimiliki oleh siswa Sekolah Menengah Atas di Jakarta selama masa pandemi Covid-19. Tipe penelitian berjenis deskriptif kuantitatif. Alat ukur variabel resiliensi yang digunakan adalah *Connor-Davidson Resilience Scale* (CD-RISC) dengan 25 butir item. Data yang dikumpulkan berjumlah 150 responden. Reliabilitas skala resiliensi adalah 0,899 yang dihitung menggunakan *software* SPSS dengan rumus *Cronbach's Alpha*. Hasil data penelitian menunjukkan bahwa mahasiswa rantau tersebut memiliki tingkat resiliensi yang cenderung tinggi dengan *mean* sebesar 72,25. Aspek pembentuk resiliensi yang paling berperan adalah keyakinan pada naluri, toleransi terhadap hal buruk atau negatif, dan mampu mengatasi akibat dari stres.

Kata Kunci: Resiliensi, Siswa, Sekolah Menengah Atas

Nickyta Annisa Putri

Quantitative descriptive study of self-resilience among senior high school students during the Covid-19 pandemic

Undergraduate Thesis

Jakarta: Program Studi Psikologi

Fakultas Pendidikan Psikologi

Universitas Negeri Jakarta

2021

ABSTRACT

This research aims to describe the level of self-resilience possessed by senior high school students located in Jakarta during the Covid-19 pandemic. This type of research is descriptive quantitative. The measuring instrument for variable resilience used is the Connor-Davidson Resilience Scale (CD-RISC) with 25 items. Data placed 150 respondents. The reliability of the resilience scale was 0,886 which was calculated using SPSS software with the Cronbach's Alpha formula. The result of the research data indicate that these college nomads student have a high level of resilience with a mean of 72,25. The most important aspects of resilience are trust in one's instincts, tolerance of negative affect, and strengthening effect of stress.

Keyword: resilience, student, senior high school

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur saya panjatkan kehadirat Allah SWT atas segala limpahan berkat dan rahmat-Nya sehingga saya dapat menyelesaikan proses penyusunan skripsi ini sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana psikologi.

Saya menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini tidak akan terselesaikan tanpa adanya bantuan dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu pada kesempatan kali ini, saya ingin menyampaikan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu, yaitu:

1. Prof. Dr. Yufiarti, M.Psi selaku Dekan Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Jakarta.
2. Dr. Gumgum Gumelar, M.Si selaku Wakil Dekan I Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Jakarta, Ratna Dyah Suryaratri, Ph.D Wakil Dekan II Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Jakarta. Dr. Lussy Dwiutami, M.Pd selaku Wakil Dekan III Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Jakarta.
3. Dr.phil. Zarina Akbar, M.Psi selaku Koordinator Program Studi Psikologi Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Jakarta sekaligus dosen pembimbing pertama dalam proses penyusunan skripsi, yang telah meluangkan waktu untuk mengarahkan dan membimbing, memberi semangat, dan pembelajaran yang sangat berharga, serta dorongan kepada saya dalam menyusun skripsi ini hingga selesai. Terima kasih untuk kesempatan, kepercayaan, dan dukungan yang tiada hentinya selama ini.
4. Erik, M.Si. selaku dosen pembimbing kedua dalam proses penyusunan skripsi yang senantiasa mengarahkan dan membimbing, memberi semangat, masukan, pembelajaran yang sangat berharga, serta dorongan kepada saya dalam menyusun skripsi ini hingga selesai.
5. Mira Ariyani, Ph.D selaku dosen pembimbing akademik yang telah memberikan nasihat, masukan, semangat dan petunjuk selama saya menempuh studi di Program Studi Psikologi Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Jakarta
6. Seluruh Dosen Program Studi Psikologi Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan ilmu pengetahuan dan wawasan selama perkuliahan.

7. Seluruh staf administrasi dan karyawan Program Studi Psikologi Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Jakarta yang telah membantu saya dalam proses administrasi selama perkuliahan.
8. Keluarga saya yang saya cintai, yaitu Ayah, Mama, Kakak, Adik, dan Keponakan saya yang tiada hentinya mendoakan, memberi dukungan dengan penuh kasih dalam penyelesaian skripsi ini.
9. Aji Saepul Hidayat, sahabat saya dari awal perkuliahan yang selalu mendengarkan keluh kesah saya dan selalu di sisi.
10. Alisha Firyal dan Vinka Octaverina, sahabat yang selalu setia menemani baik dalam suka maupun duka. Terima kasih atas segala perhatian dan semangat yang diberikan selama ini.
11. Aisyah Nurrisma, teman baik saya selama perkuliahan dan selalu menemani dalam kegiatan kampus.
12. Abyanu Fakhri, Chandra Kusuma, Haidar Allam dan seluruh teman kelas E 2015. Terima kasih atas 4 tahun yang selalu penuh warna.

Selain mengucapkan terima kasih, saya ingin memohon maaf atas segala kekurangan dalam penelitian ini yang masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang bersifat membangun selalu saya harapkan demi kesempurnaan penelitian ini. Semoga materi ini dapat bermanfaat dan menjadi sumbangan pemikiran dari pihak yang membutuhkan ataupun yang membacanya.



Nickyta Annisa Putri

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA SIDANG SKRIPSI	i
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	ii
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	iii
SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
BAB I	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	4
1.3 Batasan Masalah	4
1.4 Rumusan Masalah	4
1.5 Tujuan Penelitian	4
1.6 Manfaat Penelitian	5
1.6.1 Manfaat Teoritis.....	5
1.6.2 Manfaat Praktik	5
BAB II	6
2.1 Resiliensi Diri	6
2.1.1 Definisi Resiliensi Diri.....	6
2.1.2 Aspek-aspek Resiliensi Diri	6
2.1.3 Faktor-faktor Yang Memengaruhi Resiliensi Diri.....	8
2.2 Siswa Sekolah Menengah Atas.....	9
2.3 Kerangka Bepikir	10
2.4 Hasil Penelitian Yang Relevan	10
BAB III	12
3.1. Tipe Penelitian	12
3.2. Identifikasi dan Operasionalisasi Variabel Penelitian	12
3.2.1. Definisi Konseptual	12
3.2.2. Definisi Operasional	12
3.3. Populasi dan Sampel.....	13
3.3.1. Populasi.....	13
3.3.2. Sampel	13
3.3.3 Teknik Pengambilan Sampel	13
3.4. Teknik Pengumpulan Data	13
3.5. Instrumen Resiliensi	14
3.5.1. Uji Coba Validitas dan Reliabilitas Instrumen	15
3.6. Analisis Data	15
BAB IV	17
4.1 Deskripsi Data Penelitian	17
4.1.1 Gambaran Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	17

4.1.2	Gambaran Responden Berdasarkan Usia	18
4.2	Prosedur Penelitian	19
4.2.1	Persiapan Penelitian	19
4.2.2	Pelaksanaan Penelitian	20
4.3	Hasil Analisis Data Penelitian	20
4.3.1	Statistik Deskriptif Data Resiliensi	20
4.3.2	Kategori Skor Resiliensi	22
4.3.3	Nilai <i>Mean</i> Skor Resiliensi Berdasarkan Data Demografi.....	23
4.3.4	Nilai <i>Mean</i> Skor Resiliensi Berdasarkan Aspek Resiliensi	24
4.3.5	<i>Crosstab</i> Data Demografi dengan Tingkat Resiliensi	26
4.4	Pembahasan	27
4.5	Keterbatasan Penelitian	28
BAB V	29
5.1	Kesimpulan.....	29
5.2	Implikasi.....	29
5.3	Saran.....	29
5.3.1	Bagi Peneliti Selanjutnya	29
DAFTAR PUSTAKA	30
LAMPIRAN	32

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1. Norma Skor Instrumen Connor-Davidson Resilience Scale.....	14
Tabel 3.2. Kisi-kisi Instrumen Connor-Davidson Resilience Scale.....	15
Table 4.1. Jumlah Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	17
Table 4.2. Jumlah Responden Berdasarkan Usia.....	18
Table 4.3. Statistika Deskriptif Data Resiliensi.....	20
Table 4.4. Distribusi Skor Resiliensi	21
Table 4.5. Distribusi Responden Berdasarkan Kategori Resiliensi	22
Table 4.6. Nilai Mean Skor Resiliensi Berdasarkan Jenis Kelamin	23
Table 4.7. Nilai Mean Skor Resiliensi Berdasarkan Usia	23
Table 4.8. Nilai Mean Resiliensi Berdasarkan Lima Aspek Resiliensi	24
Table 4.9. Crosstabs Data Jenis Kelamin Dengan Tingkat Resiliensi	26
Table 4.10. Crosstabs Data Usia Dengan Tingkat Resiliensi	26

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1. Distribusi Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	18
Gambar 4.2. Grafik Persebaran Umur.....	19
Gambar 4.3. Histogram Sebaran Skor Resiliensi	22