

PENINGKATAN KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN  
MELALUI PENDEKATAN *WHOLE LANGUAGE* PADA SISWA  
KELAS I SDN GUNTUR 03 PAGI, SETIABUDI, JAKARTA  
SELATAN

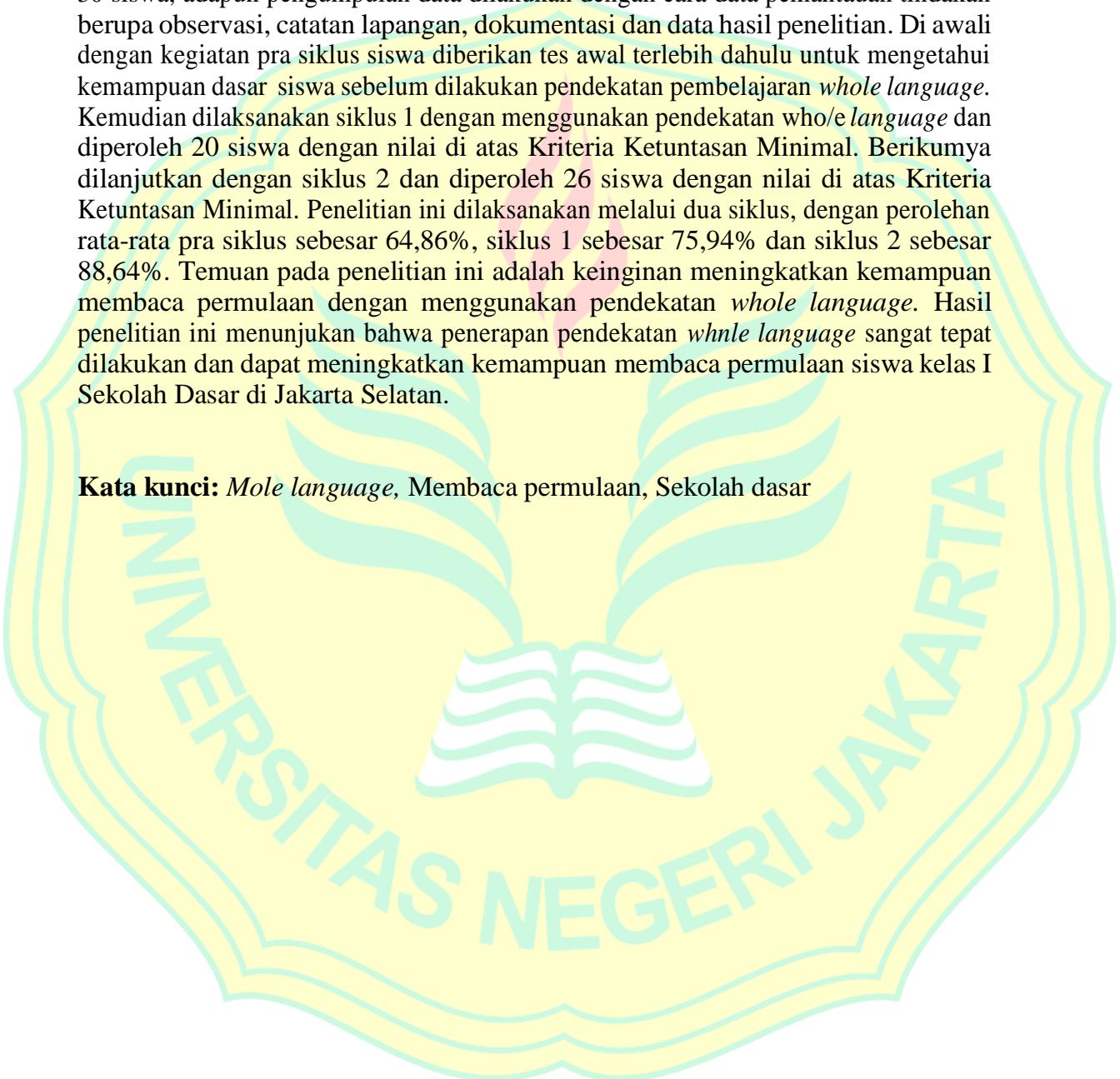


PASCASARJANA  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
2020

## Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk memperoleh data secara empiris tentang pendekatan pembelajaran *whole language* terhadap peningkatan kemampuan membaca permulaan siswa kelas 1 Sekolah Dasar Negeri Guntur 03 Pagi, Setiabudi, Jakarta Selatan. Metode yang digunakan dalam penelitian yakni *action research* dengan subjek 30 siswa, adapun pengumpulan data dilakukan dengan cara data pemantauan tindakan berupa observasi, catatan lapangan, dokumentasi dan data hasil penelitian. Di awali dengan kegiatan pra siklus siswa diberikan tes awal terlebih dahulu untuk mengetahui kemampuan dasar siswa sebelum dilakukan pendekatan pembelajaran *whole language*. Kemudian dilaksanakan siklus 1 dengan menggunakan pendekatan who/e *language* dan diperoleh 20 siswa dengan nilai di atas Kriteria Ketuntasan Minimal. Berikunya dilanjutkan dengan siklus 2 dan diperoleh 26 siswa dengan nilai di atas Kriteria Ketuntasan Minimal. Penelitian ini dilaksanakan melalui dua siklus, dengan perolehan rata-rata pra siklus sebesar 64,86%, siklus 1 sebesar 75,94% dan siklus 2 sebesar 88,64%. Temuan pada penelitian ini adalah keinginan meningkatkan kemampuan membaca permulaan dengan menggunakan pendekatan *whole language*. Hasil penelitian ini menunjukan bahwa penerapan pendekatan *whole language* sangat tepat dilakukan dan dapat meningkatkan kemampuan membaca permulaan siswa kelas I Sekolah Dasar di Jakarta Selatan.

**Kata kunci:** *Mole language*, Membaca permulaan, Sekolah dasar



## *Abstract*

*This study aims to obtain empirical data about the whole language learning approach towards improving the beginning reading ability of grade 1 students at Guntur 03 Pagi Elementary School, Setiabudi, South Jakarta. The method used in this research is action research with the subject of 30 students, while data collection is done by means of action monitoring data in the form of observation, field notes, documentation and research data. Starting with pre-cycle activities, students are given a preliminary test to find out the basic abilities of students before the whole language learning approach is carried out. Then cycle 1 was carried out using the whole language approach and obtained 20 students with scores above the Minimum Completeness Criteria. Then proceed with cycle 2 and obtained 26 students with scores above the Minimum Completeness Criteria. This research was conducted through two cycles, with the pre-cycle average yield of 64.86%, cycle 1 was 75.94% and cycle 2 was 88.64%. The finding of this study is the desire to improve reading skills at the beginning by using a whole language approach. The results of this study indicate that the application of the whole language approach is very appropriate and can improve the beginning reading ability of grade 1 elementary school students in South Jakarta.*

*Keywords.* Whole language, Beginning reading, Elementary school

Lembar Persetujuan Komisi Pembimbing

**PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING  
DIPERSYARATKAN UNTUK YUDISIUM MAGISTER**

Pembimbing I



Dr. Gusti Yarni, M.Pd

Tanggal : 25 - 08 - 2020

Pembimbing II



Prof. Dr. M. Syarif Sumantri, M.Pd

Tanggal : 24 - 08 - 2020

Nama

Prof. Dr. Nadiroh, M.Pd

(Ketua)<sup>1</sup>

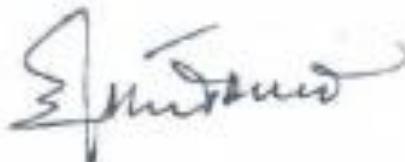


27-8-2020

(Tanggal)

Erry Utomo, M.Ed, Ph. D

(Koordinator Prodi)<sup>2</sup>



26-08-2020

(Tanda tangan)

(Tanggal)

Nama : Siti Aisyah

No. Registrasi : 7526140717

Tanggal Lulus :

Angkatan : 2016/2017

<sup>1</sup>. Direktur Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta

<sup>2</sup>. Koordinator Prodi Pendidikan Dasar S2 Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta

### **LEMBAR ORISINALITAS**

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Tesis yang susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister dari Program Pascasarjana Pendidikan Dasar Universitas Negeri Jakarta seluruhnya merupakan hasil karya saya sendiri. Adapun bagian-bagian tertentu dalam penulisan Tesis yang saya kutip dan hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas sesuai norma, kaidah dan etika penulisan ilmiah. Apabila dikemudian hari ditemukan seluruh dan sebagian Tesis ini bukan hasil karya saya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundungan yang berlaku.

Jakarta, Juli 2020



Siti Aisyah





KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [jib.unj.ac.id](http://jib.unj.ac.id)

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : SITI AISYAH  
NIM : 752140717  
Fakultas/Prodi : PENDIDIKAN DASAR  
Alamat email : [aisyahsitigr03@gmail.com](mailto:aisyahsitigr03@gmail.com)

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi     Tesis     Disertasi     Lain-lain (.....)

yang berjudul :

PENINGKATAN KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN MELALUI PENDEKATAN WHOLELANGUAGE PADA SISWA KELAS 1 SDN GUNTUR  
03 PAGI SETIABUDI, JAKARTA SELATAN

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelollanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 04 Juni 2021

Penulis  
  
SITI AISYAH  
006CAAJX212739194  
MITRA TEMPEL

## KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan kehadiran Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat dan kasih sayangnya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan tesis ini dengan sebaik-baiknya sesuai dengan kemampuan yang peneliti miliki. Tesis ini ditulis dalam rangka memenuhi salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan pada Program Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta (PPs UNJ). Dalam menyelesaikan tesis ini peneliti sangat menyadari bahwa masih banyak kekurangan dan kesalahan dalam penyusunannya baik dari segi materi yang disajikan maupun dari segi Bahasa. Oleh karena itu peneliti dengan tulus menyampaikan penghargaan yang tinggi dan mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Erry Utomo, Ph.D, Koordinator Program Studi Pendidikan Dasar S2 dan Prof. Dr. Zulela M.S, M.Pd, Koordinator Program Studi Pendidikan Dasar S3, yang telah membimbing, mengarahkan dan memotivasi sejak mulai perkuliahan hingga proses penyelesaian tesis ini.
2. Dr. Gusti Yarmin, M.Pd dan Prof. Dr. M.Syarif Sumantri, M.Pd selaku dosen pembimbing dengan cermat dan penuh kesabaran memberikan masukan, arahan dan koreksi membangun, saran dan motivasi yang bermanfaat dalam proses penyusunan tesis ini
3. Kepala Sekolah, dan selaku wali kelas I dan guru-guru SDN Guntur 03 Pagi, Setiabudi Jakarta Selatan yang telah membantu peneliti saat penelitian.
4. Keluarga besar peneliti yang tiada henti mendoakan dan memberikan dukungan serta semangat agar peneliti tidak putus asa dalam menyelesaikan tesis ini.
5. Teman-teman seperjuangan kelas A non reg maret 2015.

Harapan besar peneliti agar penelitian tindakan ini menjadi pengembangan keilmuan di masa yang akan datang. Peneliti akui ketidak sempurnaan dalam penulisan ini, maka izinkanlah peneliti meminta masukan dan saran yang membangun untuk penulisan yang akan datang.

Jakarta, 27 Juli 2020



## DAFTAR ISI

### LEMBAR PERSETUJUAN

ABSTRAK.....	i
ABSTRACT.....	ii
LEMBAR ORISINALITAS .....	iii
KATA PENGANTAR .....	iv
DAFTAR ISI.....	vi

### BAB I PENDAHULUAN

A.Latar Belakang .....	1
B.Fokus Penelitian .....	7
C. Perumusan Fokus Penelitian .....	7
D. Kegunaan Penelitian .....	8

### BAB II KAJIAN TEORI

A. Konsep Penelitian Tindakan .....	10
B. Konsep Model Tindakan yang di Teliti.....	13
1. Kemampuan Membaca Permulaan .....	13
2. Pendekatan Whole Language.....	22
3. Karakteristik Siswa Sekolah Dasar.....	31
A. Penelitian yang Relevan .....	34
B. Kerangka Teoretik.....	36
C. Hipotesis Tindakan.....	37

### BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Tujuan Penelitian .....	38
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	38
C .Metode Penelitian.....	38
D. Prosedur Tindakan .....	39
E. Kriteria Keberhasilan Tindakan.....	45
F. Sumber Data .....	45
G. Teknik Pengumpulan Data.....	46
H. Instrumen Penelitian Kemampuan Membaca Permulaan .....	46

I. Jenis Instrumen .....	47
J. Validasi Instrumen .....	48
K. Teknik Analisis Data.....	49
BAB IV DESKRIPSI HASIL PENELITIAN	
A. Deskripsi Hasil Intervensi Tindakan.....	51
B. Pembahasan .....	73
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	
A. Kesimpulan .....	77
B. Implikasi.....	77
C. Saran.....	79
DAFTAR PUSTAKA .....	83
LAMPIRAN	

