

Daftar Pustaka

- A.M, B., & Rohaeti, E. E. (2014). Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kreatif Dan Kemandirian Belajar Siswa Sma Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah. *Jurnal Pengajaran Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam*, 19(2), 166. <https://doi.org/10.18269/jpmipa.v19i2.457>
- Abdurrozak, R., & Jayadinata, A. K. (2016). Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa. *Jurnal Pena Ilmiah*, 1(1), 871–880. <https://doi.org/10.23819/pi.v1i1.3580>
- Akmalia, N. N., Pujiastuti, H., & Setiani, Y. (2016). Identifikasi Tahap Berpikir Kreatif Matematis Melalui Penerapan Model Problem Based Learning. *Jppm*, 9(2), 183–193.
- Amir, M. T. (2009). *Inovasi Pendidikan Melalui Problem Based Learning*. Prenada Media.
- Astuti, R. P., & Junaed, I. (2013). Peningkatan Aktivitas Dan Hasil Belajar melalui PBL Pada Siswa Kelas X SMA. *Lembaran Ilmu Kependidikan* 42(2), 93–100.
- Basri, H. (2013). *Landasan Pendidikan*. Pustaka Setia.
- Cahyaningsih, R., & Asikin, M. (2015). Komparasi Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa Menggunakan Pembelajaran Matematika Humanistik Dan Problem Based Learning Dalam Setting Model Pelatihan Innomatts. *Jurnal Nalar Pendidikan*, 3(1). <https://doi.org/10.26858/JNP.V3I1.1984>
- Cahyono, A. E. Y. (2017). Pengembangan perangkat pembelajaran dengan model PBL berorientasi pada kemampuan berpikir kreatif dan inisiatif siswa. *PYTHAGORAS: Jurnal Pendidikan Matematika*, 12(1), 1. <https://doi.org/10.21831/pg.v12i1.14052>
- Choridah, D. T. (2013). Peran Pembelajaran Berbasis Masalah Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Dan Berpikir Kreatif Serta Disposisi Matematis Siswa Sma. *Infinity Journal*, 2(2), 194. <https://doi.org/10.22460/infinity.v2i2.35>
- Dahar, R. W. (2011). *Teori-teori belajar dan pembelajaran*. Erlangga.
- Emzir. (2010). *Metodologi Penelitian Pendidikan Kuantitatif dan Kualitatif*. PT Raja Grafindo Persada.
- Faidi, A. (2013). *Tutorial Mengajar Untuk Melejitkan Otak Kanan dan Otak Kiri*. Diva Press.

- Fathiya, R. N., Agoestanto, A., & Kurniasih, A. W. (2013). Unnes Journal of Mathematics Education Identifikasi Tahap Berpikir Kreatif Menggunakan Pbl Dengan Tugas Pengajuan Masalah. Info Artikel Abstrak Abstra ct. *Unnes Journal of Mathematics Education*, 3(1), 75–80.
- Febrianti, Y., Khairuddin, K., & Yamin, M. (2019). Perbedaan Hasil Belajar Siswa Pada Penggunaan Model Pembelajaran Problem Based Learning Dengan Model Pembelajaran Guided Discovery Learning Pada Mata Pelajaran IPA Terpadu. *Jurnal Pijar Mipa*, 14(3), 148. <https://doi.org/10.29303/jpm.v14i3.1340>
- Fitrianawati, M., & Hartono, H. (2016). Perbandingan Keefektifan Pbl Berseting Tgt Dan Gi Ditinjau Dari Prestasi Belajar, Kemampuan Berpikir Kreatif Dan Toleransi. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 3(1), 55. <https://doi.org/10.21831/jrpm.v3i1.9684>
- Hakim, T. (2005). *Belajar Secara Efektif*. Niaga Swadaya.
- Happy, N., & Widjajanti, D. B. (2014). Keefektifan Pbl Ditinjau Dari Kemampuan Berpikir Kritis Dan Kreatif Matematis, Serta Self-Esteem Siswa Smp. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 1(1), 48. <https://doi.org/10.21831/jrpm.v1i1.2663>
- Hartini, T. I., Kusdiwelirawan, A., & Fitriana, I. (2014). Pengaruh Berpikir Kreatif Dengan Model Problem Based Learning (Pbl) Terhadap Prestasi Belajar Fisika Siswa Dengan Menggunakan Tes Open Ended. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, 3(1), 8–11. <https://doi.org/10.15294/jpii.v3i1.2902>
- Hernacki, M. (2010). *Quantum Learning: Membebaskan Belajar Nyaman dan Menyenangkan*. Kaifa.
- Hikmah, N. (2015). Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran dan Konsep Diri terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Mahasiswa. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 3(3), 236–249. <https://doi.org/10.30998/formatif.v3i3.129>
- Hurlock, E. B. (2010). *Perkembangan Anak Jilid 2*. Erlangga.
- Jamaris, M. (2010). *Orientasi Baru Dalam Psikologi Pendidikan*. Yayasan Penamas Murni.
- Kern, J. (1990). Implementation of new technology - The regulator's perspective. *SAE Technical Papers*, 7, 5–9. <https://doi.org/10.4271/902340>
- Khoiri, W., & Cahyono, A. N. (2013). Problem Based Learning Berbantuan

Multimedia Dalam Pembelajaran Matematika Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif. *Unnes Journal of Mathematics Education.*, 2(1). <https://doi.org/10.15294/ujme.v2i1.3328>

Kuntowijoyo. (2013). *Pengantar Ilmu Sejarah*. Tiara Wacana.

Kuspriyanto, B., & Siagian, S. (2013). Strategi Pembelajaran Dan Kemampuan Berpikir Kreatif Terhadap Hasil Belajar Fisika. *Jurnal Teknologi Pendidikan (JTP)*, 6(2). <https://doi.org/10.24114/jtp.v6i2.4990>

Lestari, N. I. (n.d.). *Pengaruh Model Pembelajaran Dan Kemampuan Berpikir Kreatif Terhadap Hasil Belajar Sejarah Peserta Didik Di SMA Negeri 30 Jakarta The Influence Of Intructional Models And Creative Thinking Ability For The Students Of History Learning Outcome At Sma Negeri . Journal of Cahaya Mandalika*, 1(1), 35–41.

Ma'arif, S., & Kurniasih, N. (2016). Peningkatan Berpikir Kritis Dan Kreatif Siswa dengan Problem Based Learning (PBL). *EKUIVALEN-Pendidikan Matematika*, 19(2), 97–102.

Maygati, N. M., Erna, & Dkk. (2016). *Studi komparatif penggunaan model pembelajaran treffinger dan Problem based learning terhadap hasil belajar TIK siswa kelas XI*. 5(2).

Munandar, U. (1999). *Kreativitas dan Keberbakatan Strategi Mewujudkan Potensi Kreatif dan Bakat*. Gramedia Pustaka Utama.

_____. (2001). *Mengembangkan Kreativitas Pengalaman Hidup 10 Tokoh kreatif Indonesia*. Yayasan Obor Indonesia.

_____. & Semiawan, C. (1990). *Mempupuk Bakat dan Kreativitas Siswa Sekolah Menengah*.

Nafiah, Y. N., & Suyanto, W. (2014). Penerapan model problem-based learning untuk meningkatkan keterampilan berpikir kritis dan hasil belajar siswa. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 4(1), 125–143. <https://doi.org/10.21831/jpv.v4i1.2540>

Newman, M. J. (2005). Problem Based Learning: An Introduction and Overview of the Key Features of the Approach. *Journal of Veterinary*, 32(1), 12.

NOVIAR, D., & HASTUTI, D. R. (2015). Pengaruh Model Problem Based Learning (PBL) Berbasis Scientific Approach terhadap Hasil Belajar Biologi Siswa Kelas X Di SMA N 2 Banguntapan T.A. 2014 / 2015. *Bioedukasi: Jurnal Pendidikan Biologi*, 8(2), 42. <https://doi.org/10.20961/bioedukasi-uns.v8i2.3874>

- Noviyana, H. (2017). Pengaruh Model Project Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Matematika Siswa. *JURNAL E-DuMath*, 3(2). <https://doi.org/10.26638/je.455.2064>
- Nugraheny, H., Edie, S. S., & Sutikno, S. (2019). Efektivitas Model Pembelajaran Campuran Auditory, Intellectually, Repetition, dan Group Investigation dengan Model Pembelajaran Problem Based Learning terhadap Kreativitas Berpikir. *UPEJ Unnes Physics Education Journal*, 8(2), 102–111. <https://doi.org/10.15294/upej.v8i2.33312>
- Nurqolbiah, S. (2016). Peningkatan kemampuan pemecahan masalah, berpikir kreatif dan self-confidence siswa melalui model pembelajaran berbasis masalah. *Jurnal Penelitian Pendidikan Dan Pengajaran Matematika*, 2(2), 143–158.
- Pratiwi, Y. P. (2012). Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Berpikir Kreatif Siswa pada Pembelajaran Biologi. In *Jurnal Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan USM* (Vol. 1, Issue 1). <http://digilib.uns.ac.id>
- Pribadi, B. A. (2009). *Model Desain Sistem Pembelajaran*. PT Dian Rakyat.
- Purnamaningrum, A., Dwiastuti, S., Probosari, R. M., & Noviawati. (2012). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Melalui Problem Based Learning (Pbl) Pada Pembelajaran Biologi Siswa Kelas X-10 Sma Negeri 3 Surakarta. *Pendidikan Biologi*, 4(3), 39–51.
- Rakhmat, J. (1992). *Psikologi komunikasi*. Remaja Karya.
- Ramadhani, I. (2015). Keefektifan Model Pbl Dengan Mind Map Melalui Hands on Activity Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa. *Unnes Journal of Mathematics Education.*, 4(2). <https://doi.org/10.15294/ujme.v4i2.7602>
- Reid, G. (2007). *Motivating Learners in The Classroom; Ideas and Strategi*. Paul Chapman Publishing.
- Robbins, S. P. (2001). *Prilaku Organisasi: Konsep, Kontroversi.*. PT Prenhallindo.
- Santosa, Y. B. (2017). Pengaruh Metode Pembelajaran dan Kemampuan Berpikir Kreatif Terhadap Hasil Belajar Sejarah Siswa di SMA Negeri 5 Depok Kelas 11 IPS. *Jurnal Pendidikan Sejarah*, 6(2), 19. <https://doi.org/10.21009/jps.062.03>
- Satiadarma, M. P., & Waruwu, F. E. (2005). *Mendidik Kecerdasan*. Populer Obor.

- Silberman, M. L. (2013). *Active Learning: 101 Cara Belajar Aktif Siswa*. Penerjemah Raisul Muttaqien. Nusa Media.
- Siregar, E., & Nara, H. (2014). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Ghalia Indonesia.
- Sugiyanto. (2010). *Model-Model Pembelajaran Inovatif*. Yuma Pustaka.
- Sumarmo, U., Hidayat, W., Zukarnaen, R., Hamidah, & Sariningsih, R. (2012). Kemampuan Dan Disposisi Berpikir Logis, Kritis, Dan Kreatif Matematik (Eksperimen Terhadap Siswa SMA Menggunakan Pembelajaran Berbasis Masalah dan Strategi Think-Talk-Write). *Jurnal Pengajaran Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam*, 17(1), 17. <https://doi.org/10.18269/jpmipa.v17i1.228>
- Suparman, & Husen, D. nastuti. (2015). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Melalui Penerapan Model Problem Based Learning. *Bioedukasi Universitas Khairun*, 3(2), 367–372.
- Suprijono, A. (2009). *Cooperatif Learning Teori dan Aplikasi Paikem*. Pustaka Pelajar.
- Suriasumantri, J. S. (1989). *Filsafat ilmu sebuah pengantar*. Sinar Harapan.
- Susanto, A. (2013). *Teori belajar dan pembelajaran di sekolah dasar*. Kencana.
- Suwanto. (2010). *Prilaku Keorganisasian*. Universitas Atma Jaya.
- Tirtarahardja, U., & La Sulo, S. . (2005). *Pengantar Pendidikan*. Rineka Cipta.
- Trianto. (2007). *Model Pembelajaran Terpadu dalam Teori dan Praktek*. Prestasi Pustaka.
- _____. (2010). *Mendesain model pembelajaran inovatif-progresif: konsep, landasan, dan implementasi pada kurikulum tingkat satuan pendidikan (KTSP)*. Kencana.
- Wena, M. (2011). *Strategi pembelajaran Inovatif Kontemporer: Suatu Tinjauan Konseptual Operasional*. Bumi Aksara.
- Widyarti, W., Riandi, & Soetisna, U. (2018). Implementasi Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kreatif dan Kemandirian Siswa. *Jurnal Wahana Pendidikan*, 5(2), 63–65. <https://doi.org/10.15900/j.cnki.zylf1995.2018.02.001>
- Winkel. (2005). *Psikologi Pendidikan*. Media Abadi.

Wulandari, N., Sjarkawi, & M, D. (2011). Pengaruh problem based learning dan kemampuan berpikir kritis terhadap hasil belajar mahasiswa. *Tekno-Pedagogi*, 1(1), 14–24.

Wulandari, W., Liliyasi, F. ., & Supriyanti, T. (2011). Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kreatif Dan Penguasaan Konsep Siswa Pada Materi Larutan Penyangga. *Jurnal Pengajaran MIPA*, 16(2), 116–121.

Yamin, M. (2013). *strategi & metode dalam model pembelajaran*. Press Group.

Zulkifli. (1992). *Psikologi Perkembangan*. Remaja Rosdakarya.

