

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan temuan penelitian yang sudah dibahas, dapat disimpulkan bahwa:

1. Penetapan tujuan berpengaruh langsung positif terhadap prestasi kerja. Ini berarti bahwa ketepatan dalam penetapan tujuan mengakibatkan peningkatan prestasi kerja guru SMA Negeri di Kabupaten Tanggamus Provinsi Lampung.
2. Komitmen tujuan berpengaruh langsung positif terhadap prestasi kerja. Ini berarti bahwa komitmen tujuan yang kuat mengakibatkan peningkatan prestasi kerja guru SMA Negeri di Kabupaten Tanggamus Provinsi Lampung.
3. Penetapan tujuan berpengaruh langsung positif terhadap komitmen tujuan. Ini berarti bahwa ketepatan dalam penetapan tujuan mengakibatkan peningkatan komitmen tujuan guru SMA Negeri di Kabupaten Tanggamus Provinsi Lampung.

B. Implikasi

Berdasarkan kesimpulan hasil penelitian yang telah diuraikan, bahwa terdapat pengaruh langsung positif antara penetapan tujuan dan komitmen tujuan terhadap prestasi kerja. Implikasi hasil penelitian ini diarahkan pada

upaya peningkatan prestasi kerja guru melalui variabel penetapan tujuan dan komitmen tujuan.

1. Upaya Meningkatkan Prestasi Kerja melalui Penetapan Tujuan.

Upaya yang dapat dilakukan untuk meningkatkan prestasi kerja guru SMA Negeri melalui penetapan tujuan adalah dengan membuat target kerja yang akan dicapai oleh masing-masing guru dalam mencapai tujuan sekolah. Hal ini dapat meningkatkan prestasi kerja guru dengan adanya kejelasan terhadap tugas untuk memastikan pemahaman terhadap tugas yang diberikan. Selain itu, penetapan tujuan tersebut dapat dituliskan agar dapat bersama melalui negosiasi terhadap target kerja yang telah ditetapkan. Adapun hal yang perlu diperhatikan dalam menerapkan penetapan tujuan yaitu mengidentifikasi tujuan yang sulit, sehingga masing-masing guru mampu mencari pemecahan masalah dari setiap tugas yang diberikan. Selain itu, umpan balik untuk meninjau tujuan yang telah ditetapkan perlu dilakukan untuk mengetahui sejauh mana efektivitas tujuan yang telah ditetapkan dengan pelaksanaannya. Dengan memperhatikan hal-hal tersebut prestasi kerja dapat meningkat dalam mendukung pencapaian tujuan sekolah.

2. Upaya Meningkatkan Prestasi Kerja melalui Komitmen Tujuan

Upaya yang dapat dilakukan untuk meningkatkan prestasi kerja guru SMA Negeri melalui komitmen tujuan adalah dengan kesungguhan guru untuk mencapai tujuan dalam waktu yang sudah ditentukan sehingga

mampu mempengaruhi prestasi kerjanya dalam menyelesaikan tugas yang telah ditetapkan.

Selain membangun kesungguhan guru dalam mencapai tujuan, komitmen tujuan juga dapat ditingkatkan dengan adanya tanggung jawab dari semua guru dalam pencapaian tugas yang telah diberikan bagi masing-masing guru. Komitmen tujuan juga mampu meningkatkan interaksi interpersonal, dan partisipasi aktif di sekolah tersebut. Dengan interaksi dan partisipasi aktif dari setiap guru tersebut maka dapat meningkatkan kesungguhan dalam menyelesaikan tugas sehingga berpengaruh terhadap prestasi kerjanya.

C. Saran

1. Bagi Dinas Pendidikan Kabupaten Tanggamus Provinsi Lampung hendaknya melakukan pengembangan kompetensi dengan mengadakan berbagai macam pendidikan dan pelatihan, seminar, workshop dan kegiatan tentang penyusunan visi dan misi yang benar, menyusun tujuan dan program-program sekolah serta menyusun perencanaan-perencanaan sekolah lainnya bagi kepala sekolah dan guru. Kegiatan tersebut diharapkan akan meningkatkan prestasi kerja guruyang pada akhirnya dapat mencapai tujuan pembelajaran.
2. Bagi kepala sekolah perlu meningkatkan kemampuan dalam menetapkan tujuan sekolah, mulai dari penyusunan visi misi, tujuan, program sekolah,

dan perencanaan sekolah lainnya sehingga meningkatkan prestasi kerja. Selain itu, kepala sekolah juga mampu mengawasi pelaksanaan dengan adanya memantau kesesuaian antara perencanaan dengan pelaksanaan, dan pada akhirnya dapat dievaluasi bersama dari hasil kerja yang telah diselesaikan.

3. Bagi guru perlu meningkatkan kemampuandalam membuat perencanaan pengajaran sebagai target kerja dalam melaksanakan tugasnya dan memiliki kesungguhan dalam mencapai tujuan yang telah ditetapkan untuk mencapai prestasi kerja sebagai tolok ukur keberhasilan dalam pencapaian tujuan sekolah. Pada intinya adalah guru sebagai ujung tombak pendidikan harus komitmen dalam mencapai tujuan yang telah ditetapkan untuk mencapai prestasi kerja yang tinggi.