

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I. PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	10
C. Pembatasan Masalah.....	11
D. Fokus Pengembangan.....	12
E. Tujuan Pengembangan.....	12
F. Manfaat Pengembangan.....	12
BAB II. KAJIAN PUSTAKA.....	14
A. Hakikat Teknologi Pendidikan.....	14
B. Kajian Pelatihan.....	19
1. Definisi Pelatihan.....	19
2. Tujuan Pelatihan.....	23
3. Komponen Pelatihan.....	27
4. Perbedaan Pendidikan dan Pelatihan.....	39
5. Prinsip-Prinsip Pelatihan.....	42
C. Kajian Pengembangan Desain Pelatihan.....	47
1. Pengertian Pengembangan.....	47
2. Penelitian dan Pengembangan.....	49
3. Desain Pelatihan.....	53

4. Klasifikasi Model Desain Pembelajaran.....	56
a. Classroom Oriented Models.....	57
b. Product Oriented Models.....	58
c. System Oriented Models.....	58
5. Model-Model Pengembangan Desain Pelatihan	60
a. Model Dick and Carey.....	60
b. Model Kamp. Dkk.....	64
c. Model ADDIE.....	68
d. Model Understanding by Design (UbD).....	71
D. Diklat Dasar Instruktur.....	84
1. Deskripsi Singkat Diklat Dasar Instruktur.....	84
2. Dasar Hukum.....	85
3. Persyaratan, Peserta dan Lama Diklat.....	87
4. Mata Diklat “Melaksanakan Pembelajaran Tatap Muka (<i>Face to Face</i>)”.....	87
E. Relevansi Pengembangan.....	88
F. Rasional Pengembangan.....	89
BAB III. METODOLOGI PENELITIAN.....	93
A. Strategi Pengembangan.....	93
1. Tujuan Pengembangan	93
2. Metode Pengembangan.....	93
3. Responden.....	96
4. Tempat dan Waktu Ujicoba.....	97
5. Teknik dan Alat Pengumpulan Data.....	98
B. Prosedur Pengembangan.....	100
1. Analisis Masalah.....	101
2. Pengumpulan Informasi.....	102

3. Desain Produk <i>Understanding by Design</i> (UbD).....	104
4. Evaluasi.....	116
C. Teknik Analisis Data.....	119
BAB IV. HASIL PENGEMBANGAN.....	122
A. Hasil Proses Pengembangan.....	122
1. Analisis Masalah.....	123
2. Pengumpulan Informasi.....	125
3. Pengembangan Desain Pelatihan <i>Understanding by Design</i> (UbD).....	132
4. Evaluasi Satu – Satu (One on One).....	172
5. Evaluasi Kelompok Kecil (Small Group).....	174
B. Karakteristik Produk.....	177
1. Nama Produk.....	177
2. Spesifikasi Produk.....	177
3. Kelebihan Produk.....	178
C. Prosedur Pemanfaatan.....	181
D. Keterbatasan Penelitian.....	182
BAB V. KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN.....	185
A. Kesimpulan.....	185
B. Implikasi.....	186
C. Saran.....	187
DAFTAR PUSTAKA.....	189
LAMPIRAN.....	191
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	319

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1	Unit Komepetensi Diklat Dasar Instruktur 2015	4
Gambar 1.2	Lesson Plan Diklat Dasar Instruktur	6
Gambar 2.1	Kawasan Teknologi Pendidikan	16
Gambar 2.2	Raga Metode Pembelajaran	36
Gambar 2.3	Langkah – Langkah Pengembangan Penelitian Sugiono	52
Gambar 2.4	Model Pengembangan Pembelajaran Dick & Crrey (2011)	61
Gambar 2.5	Model Pengembangan Pembelajaran Kemp (1999)	65
Gambar 2.6	Model Pengembangan Pembelajaran ADDIE	69
Gambar 2.7	Model Pengembangan Pembelajaran UbD (2011)	74
Gambar 3.1	Prosedur Pengembangan Desain Pelatihan UbD	95
Gambar 3.2	The Logic of Backward Design (2011)	104
Gambar 4.1	Unit Kompetensi “Face to Face Training”	131

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Ragam Keunggulan Media Pembelajaran	34
Table 2.2	Perbedaan Pendidikan dan Pelatihan	39
Tabel 2.3	The UbD Template Stage 1	76
Tabel 2.4	The UbD Template Stage 2	78
Tabel 2.5	The UbD Template Stage 3	83
Tabel 3.1	Template Stage 1	106
Tabel 3.2	Template Stage 2	110
Tabel 3.3	Template Stage 3	115
Tabel 3.4	Skala Likert	120
Tabel 4.1	Hasil Analisis Masalah	124
Tabel 4.2	Tahap 1 Sebelum Dilakukan Reviu Ahli	135
Tabel 4.3	Hasil Rata – Rata Ahli Desain dan Materi	137
Tabel 4.4	Kritik dan Saran Tahap 1	138
Tabel 4.5	Review Ahli Desain	139
Tabel 4.6	Tahap 1 Setelah dilakukan Reviu Para Ahli	142
Tabel 4.7	Tahap 2 Sebelum Reviu Para Ahli	148
Tabel 4.8	Hasil Rata – Rata Ahli Desain dan Ahli Materi	150
Tabel 4.9	Reviu Ahli Materi Tahap 2	151
Tabel 4.10	Hasil Reviu Ahli Desain Tahap 2	152
Tabel 4.11	Tahap 2 Setelah Dilakukan Reviu Para Ahli	154
Tabel 4.12	Tahap 3 Sebelum Reviu Para Ahli	157
Tabel 4.13	Hasil Rata – Rata Reviu Ahli Desain dan Ahli Materi	163

Tabel 4.14	Reviu Ahli Materi Tahap 3	164
Tabel 4.15	Reviu Ahli Materi Tahap 3	165
Tabel 4.16	Tahap 3 Setelah Reviu Ahli Desain dan Ahli Materi	166
Tabel 4.17	Daftar Responden Evaluasi Satu – Satu (<i>One on One</i>)	172
Tabel 4.18	Hasil Perbaikan Evaluasi Satu Satu	173
Tabel 4.19	Daftar Responden Evaluasi Kelompok Kecil (<i>Small Group</i>)	175
Tabel 4.20	Hasil Evaluasi Kelompok Kecil	175

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Kisi – Kisi Instrumen Penelitian	xii
Lampiran 2 Instrumen Penelitian	xiv
Lampiran 3 Hasil Pengumpulan Data dan Informasi	xv
Lampiran 4 Dokumentasi	xvi
Lampiran 5 Lampiran Hasil Pendukung	xvii
Lampiran 6 Dokumen Program DikDas	xviii