

## **BAB V**

### **KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan Hasil penelitian yang telah diuraikan pada bab sebelumnya, maka dapat dirumuskan beberapa kesimpulan sebagai berikut:

- 1 Semakin baik Persepsi Interaksi Keluarga maka semakin rendah pula perilaku anti lingkungan siswa. Artinya jika ingin mengurangi perilaku anti lingkungan siswa maka sebaiknya terjalin interaksi yang baik dalam keluarga khususnya anak dan orang tua.
- 2 Semakin tinggi konsep diri yang dimiliki siswa maka semakin rendah pula perilaku anti lingkungan siswa. Artinya siswa yang memiliki konsep diri positif tidak akan memiliki perilaku anti lingkungan.
- 3 Semakin tinggi Persepsi Interaksi Keluarga dan konsep diri secara bersama-sama, maka semakin rendah pula perilaku anti lingkungan siswa.

#### **B. Implikasi**

Adapun hasil penelitian ini berimplikasi kepada siswa dan orang tua, terjalin interaksi yang baik dalam keluarga khususnya anak dan orang tua akan mengurangi timbulnya anti *environmental behavior*, Maka bila orang

tua ingin menghindarkan anak dari perilaku anti lingkungan, maka upaya yang bisa dilakukan oleh orang tua adalah dengan menjalin interaksi yang positif terhadap anak. Melalui pola asuh yang baik dari orang tua, maka konsep diri yang terbentuk pada diri anak/siswa pun akan membentuk konsep diri yang positif. Siswa yang memiliki konsep diri yang positif dapat mengurangi kecenderungannya untuk memiliki perilaku anti lingkungan. Sebagai bahan masukan bagi pihak sekolah dalam merencanakan pembelajaran yang lebih memperhatikan unsur kerja sama dengan orang tua siswa dan masyarakat pada umumnya.

### **C. Saran**

Berdasarkan berbagai rumusan masalah, hipotesis penelitian, hipotesis statistik yang telah dikemukakan maka dapat diberikan saran sebagai berikut:

- 1 Memberikan pola asuh yang baik dan tepat kepada siswa untuk mengurangi kecenderungan perilaku anti lingkungan
- 2 Jika orang tua berencana untuk meminimalisir perilaku anti lingkungan siswa, maka perlu dilakukan upaya dengan menjalin hubungan dan komunikasi yang baik sehingga terbentuk konsep diri positif terhadap anak.

- 3 Orang tua bekerjasama dengan para guru di sekolah dalam memberikan perhatian dan tidak sungkan menjadi tempat bagi para siswa menumpahkan masalah yang mereka hadapi

## DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, Abu. *Sosiologi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta, 2004.
- Beder, Sharon, *Global Spin: The Corporate Assault on Environmentalism*  
Devon: Green Books, 1997
- Bentovim, Arnon. *Green Backlash: Global Subversion of the Environment Movement*, London and New York: Routledge, 1996
- Berger, Kathleen Stassen, *The Developing Person Through the Life Span*.  
New York: Catherine Woods Publishing, 2005
- Darmawan, Cecep. *Pendidikan Keluarga dalam Perspektif Moral dan Global*. Bandung: PT Citra Aditya Bakti, 2007
- Desmita. *Psikologi Perkembangan*. Bandung: Remaja Rosdakarya Offset, 2008
- E. B., Hurlock, *Perkembangan Anak Jilid 2*. Terjemahan oleh Thandrasa.  
Jakarta: PT. Erlangga, 1993..
- Home Office Development and Practice Reports, "Defining and Measuring anti Social Behaviour", <http://www.homeoffice.gov.uk/rds> (diakses tanggal 7 Agustus 2014)
- Malcolm, Z. & Selve, A. *Mutable Self: a Self Concept for Social Change*,  
Beverly Hills : Sage Publications, 1988.
- Nye, F.Ivan, *Family Relationship and delinquent Behavior*. London: Chapman & Hall, 1958.
- Rakhmat, Jalaludin. *Psikologi Komunikasi*. Bandung: PT Rosdakarya. 1999.
- Sarwono, S.W. *Psikologi Lingkungan*. Jakarta: Grasindo, 1992.
- \_\_\_\_\_ *Teori-teori Psikologi Sosial*. Jakarta: Raya Grafindo Persada, 1998.
- Soerjono, Soekanto. *Sosiologi Suatu Pengantar*. Jakarta: Rineka Cipta, 2004.

Tim Penyusun Kamus Pusat Pembinaan dan Pengembangan Bahasa.  
*Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka, 1993.

Werner J, Severin. & Tankard, James W. *Communication Theories: Origins, Methods and Uses in the Mass Media (5th Edition)*. New York: McGraw-Hill International Edition, 2007

Wisconsin Departement of children and families,"Family Interaction";  
<http://www.dcf.wi.gov/interaction.pdf> (diakses 26 juli 2014) h.5

\_\_\_\_\_, "Family Interaction" <http://www.dcf.wisconsin.gov/2006-08attach.pdf> (diakses 26 juli 2014).h.1