

**PEMBELAJARAN BAHASA SUNDA SEBAGAI MUATAN LOKAL**

**Sebuah Kajian Etnografi di SD Negeri Cisangku  
Kecamatan Curug Serang Banten**



**JAKA TIRTA BAYU**

**731610328**

Tesis yang Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam  
Mendapatkan Gelas Magister

**PROGRAM PASCASARJANA  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
2014**

# PEMBELAJARAN BAHASA SUNDA SEBAGAI MUATAN LOKAL

Sebuah Kajian Etnografi di SD Negeri Cisangku  
Kecamatan Curug Serang Banten

(2014)

**SUNDANESE LANGUAGE LEARNING AS LOCAL ACCOMMODATE  
(A STUDY OF ETHNOGRAPHY IN THE CISANGKU ELEMENTARY SCHOOL  
SUBDISTRICT OF CURUG SERANG BANTEN)**

**JAKA TIRTA BAYU**

## **ABSTRACT**

*Basically language is a communication equipment various of language territory there mus be as cultural resources. In the teaching language especially territory language have to appropriated with needed analiysis and situation analiysis that is in each terytory until will reach out language. Learning that appropriate by purpose of leraning this research is a study of ethnography with to collect of data with to use interview, direct observation in the square and the datum in the school it self. The product in this research is : purpose of sundanese language learning as local accommodate in the Cisangku elementary school subdistrict of this Curug mamer oral and written. Syllabus that madle by teachers abaout sundanese language learning till to use old system that appropriated with curriculum that used, the technique of learning that teachers used till to learned. The choise of learn subject for students and teacher is very curtained by needed. The value of language learning is appropriated with the principle of value that is with give priority to value abaout learning completeness that reached out in each student individual it self.*

**Keyword: Language learning sundanese, learning local accommodate, and ethnography**

## **RINGKASAN**

Pada hakikatnya fungsi utama bahasa adalah sebagai alat komunikasi. Oleh karena itu, pembelajaran bahasa di arahkan agar siswa terampil berkomunikasi, baik lisan maupun tulisan. Berbagai bahasa banyak ditemukan terutama dalam pembelajaran di Banten terdapat pembelajaran bahasa Sunda, bahasa Sunda merupakan bahasa daerah yang ada harus dijadikan sebagai kekayaan budaya yang harus dipertahankan dan dilestarikan. Dalam pembelajaran bahasa khususnya bahasa daerah harus disesuaikan dengan analisis kebutuhan dan analisis situasi yang berada di daerah masing-masing tersebut sehingga akan tercapai pembelajaran bahasa yang sesuai dengan tujuan pembelajaran.

Penelitian ini merupakan sebuah kajian etnografi dengan mengumpulkan data dengan menggunakan wawancara, observasi langsung ke lapangan dan data-data sekolah yang diteliti.

Hasil dalam penelitian antara lain: Tujuan pembelajaran bahasa Sunda Sebagai muatan lokal di SD Negeri Cisangku kecamatan Curug Serang Banten ini sangat berfokus pada penguasaan kompetensi keterampilan berbahasa baik secara lisan dan tulisan. Silabus yang dibuat oleh guru-guru tentang pembelajaran bahasa Sunda masih menggunakan sistem lama yang disesuaikan dengan kurikulum yang digunakan. Pemilihan materi ajar untuk siswa dan guru sangat ditentukan oleh kebutuhan. Teknik pembelajaran yang digunakan guru masih mempertimbangkan kemampuan siswa serta jenis kompetensi berbahasa yang diajarkan. Sistem penilaian pembelajaran bahasa disesuaikan dengan prinsip penilaian yaitu dengan mengedepankan penilaian terhadap ketuntasan belajar yang dicapai dalam setiap individu siswa itu sendiri. Adapun tema budaya yang terdapat dalam pembelajaran bahasa sunda dilihat segi kebudayaan, etos budaya, kesenian, dan budaya masyarakat yang menerapkan banyak pelajaran hidup.

**PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING  
DIPERSYARATKAN UNTUK UJIAN TESIS**

**Pembimbing I**

**Pembimbing II**

**Prof. Dr. Yumna Rasyid, M. Pd**  
Tanggal : .....

**Dr. Aceng Rachmat, M.Pd**  
Tanggal : .....

**Mengetahui,**

**Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa  
PPs UNJ**

**Prof Dr. H. Emzir, M.Pd**  
Tanggal : .....

**Nama** : Jaka Tirta Bayu

**No. Registrasi** : 731610328

**Angkatan** : 2010/2011

**PERSETUJUAN PANITIA UJIAN**

**ATAS HASIL PERBAIKAN TESIS**

<b>No</b>	<b>NAMA</b>	<b>TANDA TANGAN</b>	<b>TANGGAL</b>
1.	<b>Prof. Dr. H. Djaali (Direktur PPs. UNJ)</b>	.....	.....
2.	<b>Prof, Dr. Yumna Rasyid, M. Pd (Ketua Prodi / Sekertaris)</b>	.....	.....
3.	<b>Prof, Dr. Yumna Rasyid, M. Pd Pembimbing I</b>	.....	.....
4.	<b>Dr. Aceng Rachmat, M.Pd Pembimbing II</b>	.....	.....
5.	<b>Prof. Dr. Sakura (Penguji)</b>	.....	.....
6.	<b>Dr. Ninuk Lustyanti.M. Pd (Penguji)</b>	.....	.....

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN NASIONAL**  
**UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**  
**PROGRAM PASCA SARJANA**

Kampus Universitas Negeri Jakarta, Jl. Rawamangun Muka, Jakarta Timur 13220, Telp. (021) 4721340, Fax. 4897047  
Website : <http://www.ppsuni.org>, e-mail: [tu@ppsuni.org](mailto:tu@ppsuni.org)

---

**LEMBAR PERNYATAAN**

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis / Disertasi yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister / Doktor dari Program pascasarjana Universitas Negeri Jakarta merupakan hasil karya sendiri.

Adapun bagian-bagian tertentu dalam penulisan Tesis / Disertasi ini yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas sesuai dengan norma, kaidah dan etika penulisan ilmiah.

Apabila di kemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian Tesis/ Disertasi ini bukan hasil kerja saya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lain sesuai dengan peraturan perundangan yang berlaku.

Jakarta, Oktober 2014

( Jaka Tirta Bayu )

## KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah Swt, yang telah memberikan kesehatan dan keteguhan iman sehingga peneliti dapat melaksanakan sebuah penelitian untuk memperoleh gelar Magister. Adapun judul dalam penelitian ini adalah "*Pembelajaran bahasa Sunda sebagai Muatan Lokal (Sebuah kajian Etnografi di SD Negeri Cisangku Kecamatan Curug Serang Banten)*".

Atas dasar itu peneliti mengucapkan terima kasih yang tak terhingga kepada;

Prof. Dr. Yumna Rasyid, M.Pd selaku pembimbing I yang telah memberikan pembelajaran dalam penyusunan tesis. Sekaligus Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Universitas Negeri Jakarta

Dr. Aceng Rachmat. M.Pd selaku pembimbing II yang telah membimbing peneliti dalam penyusunan tesis sekaligus

Dr. Ninuk Lustyanti, M.Pd selaku sekretaris Program Studi Pendidikan Bahasa Universitas Negeri Jakarta.

Prof Dr. H. Djaali, Direktur Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta beserta jajaran yang telah berupaya meningkatkan situasi kondusif pada program Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta

Kepada para penguji dalam sidang tesis yang telah memberikan masukan yang sangat besar dalam penyusunan tesis.

Dosen-dosen Pendidikan Bahasa yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat.

Teman-teman sejawat angkatan 2010/2011 Mahasiswa Pasca Sarjana Pendidikan Bahasa yang terus memberikan motivasi semangat sehingga tulisan ini dapat diselesaikan.

Bapak Hamdani, S.Pd., M.M.Pd selaku kepala SD Negeri Cisangku dan dewan guru yang telah memberikan ruang dan tempat untuk peneliti dalam melakukan sebuah penelitian.

Peneliti mengucapkan terima kasih kepada Ayahanda tercinta Drs. Amir. M.N dan Ibunda Tati Rukiawati, S.Pd., M.Pd yang telah memberikan motivasi dan semangat untuk menyelesaikan pendidikan di Universitas Negeri Jakarta.

Terima kasih sangat tulus kepada Putri ku Raysa Putri Soleha dan Istri li Rusmiati, S.Pd yang menjadi semangat dalam hidup untuk mencapai kesuksesan di masa depan yang lebih baik.

Kepada semua pihak yang membantu yang tidak bisa disebutkan satu persatu namanya di sini, peneliti ucapkan terima kasih yang tak terhingga.

Peneliti menyadari masih banyak kekurangan dalam proses



penyusunan ini untuk itu peneliti mengharapkan kritik dan saran yang membangun sehingga dapat memberikan gambaran tentang penelitian selanjutnya.

Mudah-mudahan penelitian ini dapat memperkaya ilmu pengetahuan khususnya bagi peneliti dan umumnya bagi pembaca sebagai masukan dalam peningkatan mutu pendidikan di Indonesia khususnya bahasa daerah sebagai muatan lokal.

Jakarta, Oktober 2014

Peneliti

**JTB**

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
RINGKASAN .....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN .....	iii
LEMBAR PERNYATAAN .....	iv
KATA PENGANTAR .....	v
DAFTAR ISI .....	viii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xii
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Fokus dan Subfokus Penelitian.....	11
C. Rumusan Masalah dan Pertanyaan Penelitian .....	11
D. Kegunaan Penelitian .....	12
<b>BAB II KAJIAN TEORETIK.....</b>	<b>14</b>
A. Deskripsi Konseptual Fokus dan Subfokus Penelitian ....	14
B. Hasil Penelitian yang Relevan .....	63
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>65</b>
A. Tujuan Penelitian .....	65
B. Latar Penelitian .....	65
C. Tempat dan Waktu Penelitian .....	66
D. Metode dan Prosedur Penelitian .....	67

E.	Data dan Sumber Data .....	72
F.	Teknik dan Prosedur Pengumpulan Data .....	73
G.	Prosedur Analisis Data.....	83
H.	Pemeriksaan Keabsahan Data .....	89
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN.....</b>		<b>93</b>
A.	Gambaran Umum tentang Latar Penelitian.....	93
B.	Temuan Penelitian .....	103
	1. Tujuan Pembelajaran Bahasa Sunda Sebagai Muatan Lokal di SD Negeri Cisangku .....	103
	2. Silabus Pembelajaran Bahasa Sunda Sebagai Muatan Lokal di SD Negeri Cisangku .....	119
	3. Materi Ajar Bahasa Sunda Sebagai Muatan Lokal di SD Negeri Cisangku.....	125
	4. Pendekatan, Metode, Teknik Pembelajaran Bahasa Sunda Sebagai Muatan Lokal di SD Negeri Cisangku	129
	5. Sistem Penilaian Pembelajaran Bahasa Sunda Sebagai Muatan Lokal di SD Negeri Cisangku .....	133
<b>BAB V PEMBAHASAN TEMUAN PENELITIAN.....</b>		<b>138</b>
A.	Tujuan Pembelajaran Bahasa Sunda Sebagai Muatan Lokal di SD Negeri Cisangku .....	138
B.	Silabus Pembelajaran Bahasa Sebagai Muatan Lokal di SD Negeri Cisangku .....	141

C.	Materi Ajar Bahasa Sunda Sebagai Muatan Lokal di SD Negeri Cisangku.....	142
D.	Pendekatan, metode, strategi pembelajaran bahasa Sunda sebagai muatan lokal di SD Negeri Cisangku.....	145
E.	Penilaian Pembelajaran Bahasa Sunda Sebagai Muatan Lokal di SD Negeri Cisangku .....	149
F.	Tema-tema budaya yang ditemukan dalam pembelajaran Bahasa Sunda Sebagai Muatan Lokal di SD Negeri Cisangku .....	153
<b>BAB VI SIMPULAN DAN REKOMENDASI.....</b>		<b>155</b>
A.	Simpulan .....	155
B.	Rekomendasi .....	158
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>		<b>157</b>
<b>LAMPIRAN</b>		
	Lampiran 1. Pedoman Pedoman Observasi .....	163
	Lampiran 2. Pedoman Wawancara.....	169
	Lampiran 3. Catatan Lapangan Hasil Observasi .....	178
	Lampiran 4. Catatan Lapangan Hasil Wawancara.....	194
	Lampiran 5 Hasil Analisis Data .....	212
	Lampiran 6 Dokumen Pendukung (Foto dan dokumen) .....	223
<b>RIWAYAT HIDUP .....</b>		<b>226</b>