

**MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS DALAM  
PEMBELAJARAN MUATAN IPS MELALUI MODEL COOPERATIVE  
LEARNING TIPE *Bamboo Dancing* KELAS IV SDN Cakung TIMUR 06  
JAKARTA TIMUR**

(Studi Penelitian Tindakan Kelas di kelas IV-A SDN Cakung Timur 06  
Jakarta Timur)

**Yolanda Olivia**

**ABSTRAK**

Penelitian tindakan kelas ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis peserta didik dalam pembelajaran IPS melalui penerapan model *Cooperative Learning* Tipe *Bamboo Dancing* pada peserta didik kelas IV SDN Cakung Timur 06 Jakarta Timur. Subjek penelitian ini adalah peserta didik kelas IV-A SDN Cakung Timur 06 Jakarta Timur sebanyak 30 orang peserta didik. Metode yang digunakan adalah metode penelitian tindakan kelas. Prosedur penelitian berbentuk siklus. Setiap siklus terdiri dari empat tahap meliputi: perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi, dan refleksi. Teknik pengumpulan data melalui lembar observasi dan tes. Pengumpulan data ini menggunakan instrumen berupa lembar pengamatan tindakan aktivitas guru dan tindakan aktivitas peserta didik dalam proses pembelajaran, sedangkan untuk mengetahui kemampuan berpikir kritis peserta didik menggunakan tes berupa essay dan catatan lapangan. Dari penelitian ini dapat menunjukkan bahwa siklus I memperoleh persentase sebesar 63,33% dengan jumlah 19 peserta didik yang mendapatkan skor kemampuan berpikir kritis  $\geq 70$ . Lalu terjadi peningkatan pada siklus II dengan memperoleh persentase sebesar 86,67% dengan jumlah 26 peserta didik yang mendapatkan skor kemampuan berpikir kritis  $\geq 70$ . Adapun persentase instrumen pemantau tindakan aktivitas guru pada siklus I memperoleh persentase sebesar 75% dan pemantau tindakan aktivitas peserta didik memperoleh persentase sebesar 75%. Sedangkan persentase instrumen pemantau tindakan aktivitas guru pada siklus II memperoleh persentase sebesar 90% dan pemantau tindakan aktivitas peserta didik memperoleh persentase sebesar 95%. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa penggunaan model *Cooperative Learning* Tipe *Bamboo Dancing* dapat meningkatkan kemampuan berpikir kritis peserta didik dalam pembelajaran muatan IPS.

Kata Kunci : Kemampuan berpikir kritis, model *Cooperative Learning* Tipe *Bamboo Dancing*

**IMPROVING CRITICAL THINKING ABILITY IN SOCIAL STUDIES WITH  
COOPERATIVE LEARNING MODEL TYPE BAMBOO DANCING ON  
FOURTH GRADE STUDENTS CAKUNG TIMUR 06 ELEMENTARY  
SCHOOL IN EAST JAKARTA**

(*Classroom Action Research on Class IV-A of Cakung Timur 06  
Elementary School in East Jakarta*)

**Yolanda Olivia**

**ABSTRACT**

*This classroom action research aims to improve students' critical thinking skills in social studies through Cooperative Learning with Bamboo Dancing type on fourth grade of Cakung Timur 06 Elementary School in East Jakarta. The subject of this research was 30 students. The method used was classroom action research. The research procedure was in the form of a cycle. Each cycle consists of four stages including: planning, implementing actions, observing, and reflecting. The data collected through observation and tests. The data collection used instruments in the form of observation sheets of teacher activities and students' actions in the learning process, while to determine students' critical thinking skills used tests in the form of essay and field notes. Based from this study, it can be shown that the first cycle gained a percentage of 63.33% with a total of 19 students who got critical thinking ability scores above 70. In the second cycle increased by 86.67% with the number of 26 students who scored above 70. The percentage of the teacher's activities in the first cycle gained a percentage of 75% and the students' activities gained a percentage of 75%. While the percentage of teacher's activities in the second cycle increased by 90% and the students' activities increased by 95%. The result of this study indicate that the use of Cooperative Learning models with Bamboo Dancing type can improve students' critical thinking skills in social studies.*

**Keywords:** *Critical thinking skills, Cooperative Learning model, Bamboo Dancing Type*