

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
ABSTRAK	iii
ABSTRACT	iv
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBERAHAN	vii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR DIAGRAM	xviii
DAFTAR LAMPIRAN	xix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Area dan Fokus Penelitian	6
C. Pembatasan Fokus Penelitian.....	6
D. Perumusan Masalah Penelitian.....	7
E. Kegunaan Hasil Penelitian	7
1. Secara Teoritis	7
2. Secara Praktis.....	8
BAB II ACUAN TEORETIK	10
A. Acuan Teori Area dan Fokus yang Diteliti	10
1. Hakikat Kemampuan Berpikir Kritis Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS).....	10
a. Hakikat Kemampuan Berpikir Kritis	10

b.	Hakikat Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS).....	19
c.	Kemampuan Berpikir Kritis dalam Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)	22
2.	Karakteristik Peserta Didik Kelas IV Sekolah Dasar (SD)	23
B.	Acuan Teori Rancangan-ancangan Alternatif atau Desain-desain Alternatif Intervensi Tindakan yang Diteliti.....	27
1.	Hakikat Model <i>Cooperative Learning</i>	27
2.	Hakikat Model <i>Cooperative Learning</i> Tipe Bamboo Dancing....	30
C.	Bahasan Hasil-hasil Penelitian yang Relevan	34
D.	Pengembangan Konseptual Perencanaan Tindakan	39
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	42
A.	Tujuan Khusus Penelitian.....	42
B.	Tempat dan Waktu Penelitian	42
C.	Metode dan Disain Tindakan/Rancangan Siklus Penelitian	42
1.	Metode Penelitian	42
2.	Desain Tindakan/Rancangan Siklus Penelitian.....	43
D.	Subjek/Partisipasi dalam Penelitian	50
E.	Peran dan Posisi Peneliti dalam Penelitian	50
F.	Hasil Tindakan yang Diharapkan	52
G.	Data dan Sumber Data.....	52
1.	Data Penelitian.....	52
2.	Sumber Data	53
H.	Teknik Pengumpulan Data	53
1.	Variabel Kemampuan Berpikir Kritis dalam Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)	54
a.	Definisi Konseptual.....	54
b.	Definisi Operasional.....	54
c.	Kisi-kisi Instrumen Berpikir Kritis.....	55

2. Variabel Model <i>Cooperative Learning</i> Tipe <i>Bamboo Dancing</i> ...	57
a. Definisi Konseptual	57
b. Definisi Operasional.....	57
c. Kisi-kisi Instrumen Model <i>Cooperative Learning</i>	
Tipe Bamboo Dancing	57
I. Teknik Analisis Data.....	62
1. Data Hasil Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik	63
2. Data Pemantau Tindakan Guru	64
3. Data Pemantau Tindakan Peserta Didik	64
J. Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data	65
BAB IV DESKRIPSI, ANALISIS DATA, INTERPRETASI HASIL, ANALISIS, DAN PEMBAHASAN	66
A. Deskripsi Data	66
1. Deskripsi Data Pra-Penelitian	66
2. Deskripsi Data Penelitian Siklus I.....	68
a. Tahap Perencanaan Siklus I.....	68
b. Tahap Pelaksanaan Siklus I	69
1) Siklus I Pertemuan 1	70
2) Siklus I Pertemuan 2	78
c. Tahap Pengamatan/Observasi Siklus I.....	80
d. Tahap Refleksi Siklus I	84
3. Deskripsi Data Penelitian Siklus II.....	91
a. Tahap Perencanaan Siklus II.....	91
b. Tahap Pelaksanaan Siklus II	92
1) Siklus I Pertemuan 1	92
2) Siklus I Pertemuan 2	98
c. Tahap Pengamatan/Observasi Siklus II	104
d. Tahap Refleksi Siklus II	109

B.	Pemeriksaan Keabsahan Data.....	110
C.	Analisis Data	111
D.	Interpretasi Hasil Analisis Data.....	117
E.	Pembahasan Hasil Penelitian.....	121
F.	Keterbatasan Penelitian	123
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN.....		124
A.	Kesimpulan	124
B.	Implikasi	126
C.	Saran.....	127
DAFTAR PUSTAKA.....		128
LAMPIRAN		131