

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR TABEL	x
BAB I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	10
C. Pembatasan Masalah	11
D. Rumusan Masalah	11
E. Tujuan Penelitian	12
F. Manfaat Penelitian	12
BAB II. PENYUSUNAN KERANGKA TEORETIK DAN KERANGKA BERPIKIR	
A. Deskripsi Teoretik	14
1. Deskripsi teori tentang <i>Self-Concept</i>	14
2. Deskripsi teori tentang Konsep Diri Akademik	18
a. Konsep Diri Akademik Peserta Didik Laki-Laki	25
b. Konsep Diri Akademik Peserta Didik Perempuan	26

B. Profil Lembaga Bimbingan Belajar Primagama	28
C. Hasil Penelitian yang Relevan	32
D. Kerangka Berpikir	33
BAB III. METODOLOGI PENELITIAN	
A. Tujuan Penelitian	34
B. Tempat dan Waktu Penelitian	34
C. Metode Penelitian	34
D. Populasi dan Teknik Pengambilan Sampel	35
E. Teknik Pengumpulan Data.....	36
1. Instrumen Penelitian	37
a. <i>Academic Self-Description Questionnaire II (ASDQ II)</i>	37
b. Proses Pengadaptasian Skala	37
c. Teknik Skoring	38
d. Pengujian Validitas.....	39
e. Perhitungan Reliabilitas.....	41
F. Teknik Analisis Data.....	43
BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Data	45
1. Deskripsi Data Peserta Didik Laki-Laki	45
2. Deskripsi Data Peserta Didik Perempuan	47
B. Pembahasan Hasil Penelitian	48

D. Keterbatasan Penelitian	55
BAB V. KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	
A. Kesimpulan	56
B. Implikasi	57
C. Saran	57
DAFTAR PUSTAKA.....	60
LAMPIRAN	
Lampiran 1. Pedoman Wawancara	63
Lampiran 2. Instrumen Penelitian Sebelum Uji Coba.....	71
Lampiran 3. Pengujian Validitas	84
Lampiran 4. Perhitungan Reliabilitas	94
Lampiran 5. Instrumen Penelitian Setelah Uji Coba	102
Lampiran 6. Daftar Riwayat Hidup	115