

## **Peningkatan Partisipasi Orang Tua dalam Program Pembelajaran di Kelompok B Usia 5-6 Tahun Melalui Buku Komunikasi**

(Penelitian Tindakan di TK Labschool UNJ Duren Sawit, Duren Sawit, Jakarta Timur)  
(2017)

**WINA NAWANGSARI**

### **ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan partisipasi orang tua dalam program pembelajaran di Kelompok B melalui penggunaan buku komunikasi di TK Labschool UNJ Duren Sawit, Jakarta Timur. Penelitian dilaksanakan pada bulan-bulan November 2015 sampai Januari 2016. Metode yang digunakan pada penelitian ini adalah penelitian tindakan yang dilakukan melalui dua siklus penelitian. Tiap siklus terdiri dari perencanaan, tindakan, pengamatan, dan refleksi. Subjek penelitian adalah 10 orang tua di Kelompok B yang partisipasinya dalam kegiatan pembelajaran anak di sekolah belum maksimal. Analisis data diperoleh dari hasil perbandingan antara partisipasi orang tua sebelum dan sesudah pelaksanaan tindakan. Data pra intervensi partisipasi orang tua dalam program pembelajaran anak sebesar 32%, di akhir siklus I partisipasi orang tua dalam program pembelajaran meningkat menjadi 62%, dan di akhir siklus II partisipasi orang tua dalam program pembelajaran meningkat menjadi 83%. Data tersebut membuat hipotesis tindakan yang menyatakan bahwa penggunaan buku komunikasi dapat meningkatkan partisipasi orang tua dalam program pembelajaran di Kelompok B TK Labschool UNJ Duren Sawit dengan demikian dapat diterima. Hasil data kualitatif menunjukkan bahwa melalui penggunaan buku komunikasi orang tua dapat terlibat aktif dalam mengamati perkembangan anak di rumah, mendampingi perilaku anak di rumah, membangun komunikasi positif dengan guru terhadap perkembangan anak, memfasilitasi minat anak, dan membantu proses pembelajaran di kelas. Implikasi dalam penelitian ini diketahui bahwa penggunaan buku komunikasi dapat diterapkan oleh guru dan orang tua di pendidikan anak usia dini sebagai alternatif dalam meningkatkan partisipasi orang tua dalam program pembelajaran.

**Kata kunci:** partisipasi orang tua, buku komunikasi.

***Improvement of Parents Participation in Learning Program Group B  
Aged 5-6 Old Through Book Communication***

(Action Research in TK Labschool UNJ Duren Sawit, Duren Sawit, Jakarta Timur)  
(2017)

**WINA NAWANGSARI**

**ABSTRACT**

*The purpose of this research is to improve the parents participation in learning program group B through book communication in TK Labschool UNJ Duren Sawit, Duren Sawit, Jakarta Timur. The study was conduct in November 2025 until January 2016. The method used was action research that was done by two cycle consisting of planning, acting, observing, and reflecting. The research subject were many as 10 parents. The analysis data obtained in the pre-intervention parents participation in learning program with a score 32%, then after a given action on a cycle I obtained score of 62%, after given action on a cycle II up to 83%. The result make a hypothesis which states that book communication can improve the parents participation in learning program group B in TK Labschool UNJ Duren Sawit thus acceptable. The results of qualitative data analysis showed that through book communication the parents can be actively involved during observation the children's development at home, accompany the children's habits at home, develop the positive communication with teachers on child development, facilitate the child's interest, and help the children's learning process. The implication of this research is known that the communication book can be applied by teachers and parents in early childhood education as an alternative to increase the parents participation in children learning program.*

**Keywords:** parents participation, book communication.

## **SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI/KARYA INOVASI**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Wina Nawangsari

No. Registrasi : 1615115264

Jurusan/Program Studi: PG-PAUD

Menyatakan bahwa skripsi/karya inovasi yang saya susun dengan judul **“Peningkatan Partisipasi Orang Tua dalam Program Pembelajaran di Kelompok B Usia 5-6 Tahun Melalui Buku Komunikasi (Penelitian Tindakan di TK Labschool UNJ Duren Sawit, Duren Sawit, Jakarta Timur)”** adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian/pengembangan pada bulan November 2015 sampai dengan Januari 2016.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi/karya inovasi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jeplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan ini tidak benar.

Jakarta, Maret 2017

Yang Membuat Pernyataan

**Wina Nawangsari**