

**EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN SENTRA
PADA LABS CERDAS CERIA**
(Penelitian Evaluatif Di TK B Labschool Jakarta)

Vivie Annisa Desita

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menentukan efektivitas pembelajaran sentra pada *labs cerdas ceria* di TK B Labschool Jakarta. Penelitian ini dilaksanakan untuk mengukur kesesuaian penerapan pembelajaran sentra, sehingga dapat diketahui tingkat kesesuaian penerapan pembelajaran sentra di TK B Labschool Jakarta. Penelitian ini merupakan penelitian evaluatif. Metode pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini ada tiga macam yaitu wawancara, dokumentasi, dan observasi. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah dengan menganalisis data lima komponen pembelajaran yaitu tujuan, materi, metode, media dan evaluasi pembelajaran. Data tersebut kemudian diolah dan dihitung dengan deskriptif persentase untuk menentukan efektivitas pembelajaran sentra pada *labs cerdas ceria*. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa pembelajaran yang dilakukan di *labs cerdas ceria* tergolong sangat efektif. Hal ini di karenakan data persentase yang di dapatkan di *labs cerdas ceria* adalah 88,54 %. Kesimpulan dari penelitian ini mengenai lima komponen pembelajaran pada *labs cerdas ceria* yaitu tujuan pembelajaran pada umumnya mampu mengembangkan aspek perkembangan kognitif dan perkembangan bahasa, materi pembelajaran yang diberikan oleh guru dilakukan dengan cara guru menjelaskan dengan objek nyata yang dapat anak amati dan menggunakan video mengenai sub tema, metode pembelajaran pada keterangan yang terdapat di Rencana Kegiatan Sentra (RKS) menggunakan metode penugasan dan praktek langsung, media pembelajaran berjumlah 27 jenis media dengan total media yang tergolong cukup untuk pembelajaran pada anak usia dini, dan penilaian harian menggunakan ceklis dan catatan.

Kata kunci : Efektivitas, Pembelajaran Sentra, Labs Cerdas Ceria.

THE EFFECTIVENESS OF CENTER LEARNING IN CERDAS CERIA LABS

(Evaluation Research at TK B Labschool Jakarta)

Vivie Annisa Desita

ABSTRAK

This study aims to determine learning objectives in cerdas ceria labs at TK B Labschool Jakarta. This research was conducted to measure the suitability of the application of center learning so that it can reach the level of suitability of the application of center learning at TK B Labschool Jakarta. This research is an evaluative research. The data collection methods used in this study are consisting of three kinds, namely interviews, documentation, and observation. The data analysis technique used in this study is to analyze data on five learning components such as objectives, material, methods, media and learning evaluation. Then the data is processed and calculated with descriptive percentages to determine the center's learning abilities in cerdas ceria labs. The results showed that the research carried out in cerdas ceria labs was very effective. It is because the percentage data obtained in cerdas ceria labs is 88.54%. The conclusion of this study dealing with the five components of learning in cerdas ceria labs namely learning goals when supporting the development of cognitive aspects and language development, learning material provided by the teacher is done by the teacher through explaining with real objects that children can do and using videos relating to sub-themes, learning methods in the information contained in the Center Activity Plan (RKS) using assignment and direct practice methods, learning media discuss 27 types of media with a total of sufficient classified media for early childhood learning, and daily assessment using checklists and notes.

Keywords: effectiveness, center learning, cerdas ceria Labs.