

MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA PEMAHAMAN PESERTA DIDIK TUNAGRAHITA RINGAN MELALUI MEDIA KOMIK

(Penelitian Tindakan di Kelas VII Sekolah Menengah Pertama Negeri 232

Jakarta Timur)

(2019)

Vitia Cahyanti

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan membaca pemahaman dengan menggunakan media komik pada peserta didik tunagrahita ringan kelas VII di SMP N 232 Jakarta Timur yang dilaksanakan pada bulan Juli 2018 sampai dengan penelitian dilaporkan. Subjek penelitian adalah peserta didik kelas VII yang berjumlah enam peserta didik. Fokus penelitian adalah peningkatan kemampuan membaca pemahaman literal. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas dengan desain penelitian model Kemmis dan Taggart yang setiap siklusnya terdiri dari 3 tahap yaitu, tahap perencanaan, tindakan dengan pengamatan, dan refleksi. Penelitian ini dilaksanakan sebanyak 2 siklus yang terdiri dari 5 pertemuan pada setiap siklusnya. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan instrument tes dan lembar observasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kemampuan membaca dalam penelitian ini mengalami peningkatan, peningkatan terlihat mulai dari siklus I dan siklus II serta pada proses pembelajaran peserta didik terlihat aktif dan cukup antusias menggunakan media komik. Berdasarkan hasil penelitian diharapkan media komik dapat digunakan pada saat proses pembelajaran bahasa Indonesia untuk membantu peserta didik dalam kegiatan membaca pemahaman.

Kata Kunci: media komik, membaca pemahaman, tunagrahita ringan

**TO INCREASE MILD INTELLECTUAL DISABLED STUDENT'S LITERACY
SKILL BY USING COMICS.**

*(A Research of Teaching Application for Grade VII at SMP N 232 East of
Jakarta)*

(2019)

Vitia Cahyanti

ABSTRACT

The aims of research to increase reading comprehension ability by using media comics which was conducted from July to research reported. The research's subject were six grade VII student's with mild intellectual disabilities. The research focuses to increase the literacy skills. The research was categorized in teaching application researches which was designed by using Kemmis and Taggard Research Models. These models conducted three different steps which are planning, application with observation then it is followed by reflection. The research was conducted in two different stages which contains five face to face lessons in each stage. Data collection was conducted by using test instrument and observation forms. The results show there was an increasing in the students literacy skills within stage 1 and stage 2 as they were looked active and interactive in the learning process by using comics. Based on the research, it is assumed that comics can be used in learning activities to increase student's literacy skills in Indonesian.

Keywords: media comic's, reading comprehension, mild intellectual disability