

**HUBUNGAN ANTARA *HIGHER ORDER THINKING SKILL* DAN HASIL BELAJAR AFEKTIF DALAM PEMBELAJARAN PPKN SISWA KELAS V SD KELURAHAN KEBON KOSONG JAKARTA PUSAT**

**(Studi Korelasi SD Negeri Kelurahan Kebon Kosong, Kemayoran, Jakarta Pusat)**

**(2019)**

**VITA HANDAYANI PRATAMA**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui secara empirik hubungan yang positif dan signifikan antara *higher order thinking skill* dan hasil belajar afektif dalam pembelajaran PPKn siswa kelas V SD Kelurahan Kebon Kosong, Jakarta Pusat. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif. Jenis penelitian ini adalah korelasional. Teknik yang digunakan untuk memilih sampel ini adalah *Simple Random Sampling* dengan jumlah 28 siswa. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini berbentuk tes uraian untuk variabel X dan angket untuk variabel Y. Teknik analisis data yang digunakan adalah korelasi sederhana dengan korelasi *Pearson Product Moment*. Hasil pengujian hipotesis menunjukkan harga koefisien korelasi  $t_{hitung} (2,71) > t_{tabel} (1,71)$  pada taraf signifikansi 5% dengan jumlah  $N=28$ . Harga koefisien korelasi tersebut mengindikasikan adanya hubungan yang positif dan signifikan antara *higher order thinking skill* dengan hasil belajar afektif dalam pembelajaran PPKN. Hal ini memiliki arti bahwa setiap kenaikan variabel *higher order thinking skill* mempengaruhi kenaikan variabel hasil belajar afektif.

Kata kunci : kemampuan berpikir tingkat tinggi, hasil belajar afektif

**THE CORRELATION BETWEEN HIGHER ORDER THINKING SKILL AND  
STUDENT AFFECTIVE LEARNING OUTPUT IN PANCASILA AND CIVICS  
SUBJECT OF 5TH GRADE STUDENT OF ELEMENTARY SCHOOL AT  
KELURAHAN KEBON KOSONG, CENTRAL JAKARTA**

**(Correlation Study in Elementary School at Kelurahan Kebon Kosong,  
Jakarta Pusat)**

**(2019)**

**VITA HANDAYANI PRATAMA**

**ABSTRACT**

*The Research aims to know about a positive and significant correlations between higher order thinking skill with learning output of fifth grade students of elementary school at Kelurahan Kebon Kosong, Jakarta Pusat. This research was used quantitative approach. The kind of this research is correlational. Technique of sample collection was used of simple random sampling with totally are 28 students. Technique of data collection in this research was used essay for variable X and questioner for variabel Y. Technique of data analysis was used simple correlation with correlation pearson product moment. The results of the hypotheses test showing the price of correlation coefficient  $t_{value} (2,71) > t_{table} (1,71)$  at significance 5% with totally  $N=28$ . The price of a correlation coefficient indicated the positive and significant correlation between interest in read with social study learning achievements. This means that the increase at variable of higher order thinking skill will affect the increase at variable of learning output.*

*Keyword : higher order thinking skill, student learning output, Pancasila and Civics Subject*