

**PENGARUH BUKU AKTIVITAS MATEMATIKA (BU TIKA) TERHADAP
PENINGKATAN KEMAMPUAN MENJUMLAH PADA PESERTA DIDIK
LAMBAN BELAJAR**

(*Single Subject Research* di SDIT Al-Izzah, Bekasi)

(2018)

Umniati Nibras Imani

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh dari Buku Aktivitas Matematika (Bu Tika) sebagai media belajar untuk meningkatkan kemampuan menjumlah pada peserta didik lamban belajar di SDIT Al-Izzah. Metode penelitian yang digunakan adalah *single subject research* dengan desain A-B-A. Pengumpulan data dilakukan menggunakan lembar soal dengan menghitung jumlah soal yang dikerjakan dengan benar. Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan jumlah soal yang dikerjakan dengan benar pada peserta didik lamban belajar dari kondisi *baseline* awal hingga *baseline* ke-2, yaitu dengan kenaikan rata-rata 4 poin. Dengan meningkatnya jumlah rata-rata soal yang dikerjakan dengan benar, maka kemampuan menjumlah peserta didik dapat dikatakan mengalami peningkatan. Hasil ini menunjukkan bahwa prosedur penggunaan Buku Aktivitas Matematika (Bu Tika) sebagai media belajar memiliki pengaruh yang cukup baik terhadap peningkatan kemampuan menjumlah peserta didik dengan lamban belajar dan dapat digunakan sebagai salah satu media alternatif dalam proses pembelajaran penjumlahan.

Kata kunci : menjumlah, lamban belajar, media belajar.

**THE EFFECT OF BUKU AKTIVITAS MATEMATIKA (BU TIKA) TO
IMPROVE SLOW LEARNER SUMMATION ABILITY**

(Single Subject Research at SDIT Al-Izzah, Bekasi)

(2018)

Umniati Nibras Imani

ABSTRACT

This study aims to determine the effect of the Math Activity Book (Bu Tika) to improve the summation ability to slow learner student at SDIT Al-Izzah. The research method used is single subject research with A-B-A design. Data collection is done by calculating the number of questions done correctly. The results showed an increase in the number of questions that were done correctly in students learning slow from the baseline condition to the second baseline, with an average increase of 4 points. With the increase in the average number of questions done correctly, the student's summation ability can be said to have increased. These results indicate that the procedure of using the Mathematics Activity Book (Bu Tika) as a learning media has a good influence to increase the slow learner's summation ability and can be used as an alternative media in the addition learning process.

Keywords: summation, slow learner, learning media.

LEMBAR PERSEMBAHAN