

**IDENTIFIKASI KEBUTUHAN BELAJAR WARGA
BINAAN PERMASYARAKATAN LAPAS NARKOTIKA
KLAS IIA JAKARTA**



Oleh :

Ulfa Sofatul Habibah

1515152423

SKRIPSI

Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam
Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MASYARAKAT
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2019**

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN
PANITIA SIDANG SKRIPSI**

Judul : Identifikasi Kebutuhan Belajar Warga Binaan
Permasyarakatan Lapas Narkotika Klas IIA Jakarta

Nama : Ulfa Sofatul Habibah

Nim : 1515152423

Program Studi : Pendidikan Masyarakat

Tanggal Ujian : 22 Agustus 2019

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II

Drs. Ahmad Tijari, M.Pd
NIP. 196106261986021001

Adi Irvansyah, M.Pd
NIP.198608262015041002

PANITIA UJIAN SIDANG SKRIPSI

NAMA	TANDA TANGAN	TANGGAL
Dr. Sofia Hartati, M.Si (Penanggung Jawab) *		
Dr. Anan Sutisna, M.Pd (Wakil Penanggung Jawab) **		
Drs. Sri Kuswanto, M.Si (Ketua Penguji) ***		
Dr. Elais Retnowati, M.Si (Anggota)****		
Jaenal Mutakim, M.Pd (Anggota)****		

Catatan :

* Dekan FIP

* Wakil Dekan I

*** Ketua Penguji

**** Dosen Penguji selain Dosen Pembimbing dan Koord. Program Studi

**IDENTIFIKASI KEBUTUHAN BELAJAR TERHADAP WARGA BINAAN
PERMASYARAKATAN DI LAPAS NARKOTIKA KLAS IIA JAKARTA
(2019)**

ABSTRAK

Ulfa Sofatul Habibah

Permasalahan yang dikaji dalam penelitian ini adalah bagaimana kebutuhan belajar yang ada di Lapas Narkotika Klas IIA Jakarta. Bagaimana kesesuaian program belajar yang sudah diselenggarakan di Lapas dengan kebutuhan belajar warga binaan permasyarakatannya. Adapun tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui kebutuhan belajar warga binaan permasyarakatan di Lapas Narkotika Klas IIA Jakarta.

Penelitian ini dilakukan di Lapas Narkotika Klas IIA Jakarta dengan subjek penelitian adalah warga binaan permasyarakatannya. Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif dengan metode kualitatif. Sumber data menggunakan sumber data primer dan sekunder. Teknik pengumpulan data adalah dengan menggunakan observasi, *focus group discussion (FGD)* dan dokumentasi. Keabsahan data menggunakan teknik triangulasi data. Sedangkan teknik analisa data menggunakan reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kebutuhan belajar warga binaan permasyarakatan adalah pembelajaran mengenai kepribadian. Pembelajaran kepribadian difokuskan pada keagamaan dan spiritual. Sementara kebutuhan belajar yang kedua adalah pembelajaran berkaitan dengan keterampilan yaitu pembelajaran mesin dan otomotif.

Kata kunci : kebutuhan, belajar, wargabinaan, lapas.

**IDENTIFICATION OF LEARNING NEEDS ON CITIZENS OF COMMUNITY
DEVELOPMENT IN NARCOTICS IN KLAS IIA JAKARTA
(2019)**

ABSTRACT

Ulfa Sofatul Habibah

The problem examined in this study is how the learning needs that exist in Class IIA Narcotics Prison in Jakarta. How is the suitability of the learning program that has been held in prison with the learning needs of the community members. The purpose of this study was to determine the learning needs of prison-assisted citizens in Class IIA Narcotics Prison in Jakarta.

This research was conducted in the Narcotics Prison Class IIA Jakarta with the research subjects were prisoners. The approach used in this research is descriptive with qualitative methods. Data sources use primary and secondary data sources. Data collection techniques are using observation, focus group discussions (FGD) and documentation. The validity of the data uses data triangulation techniques. While the data analysis technique uses data reduction, data presentation and drawing conclusions.

The results showed that the learning needs of prisoners are learning about personality. Personality learning is focused on religious and spiritual. While the second learning need is learning related to skills, namely learning machine and automotive.

Key words: needs, learning, training prices, prison.

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Ulfa Sofatul Habibah
No. Registrasi : 1515152423
Program Studi : Pendidikan Masyarakat

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul “Identifikasi Kebutuhan Belajar Terhadap Warga Binaan Perumahan di Lapas Narkotika Klas IIA Jakarta” adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang telah diperoleh dari hasil penelitian/pengembangan pada bulan November hingga Agustus 2019.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya tidak benar.

Jakarta, Agustus 2019
Yang membuat pernyataan

Ulfa Sofatul Habibah

Motto

“ Fainnama’a al ‘usriyusroo. Inna ma’a al ‘usriyusraa’ “

~ karena sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan.

Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan ~

(QS Al Insyirah ayat 5-6)

Hidup ini bukan hanya untuk diri sendiri. Membahagiakan orang tersayang adalah suatu keharusan. Tapi jangan pernah bergantung pada orang lain, jangan menjadi wanita yang lemah. berusahalah se-mandiri mungkin, karena Allah bersama orang-orang yang kuat. Percaya, bahwa usaha tidak pernah mengkhianati hasil !

Setiap orang berhak bahagia. Aku pasti bahagia!

(Peneliti)

LEMBAR PERSEMBAHAN

(Ibu, Ayah)

Skripsi ini aku persembahkan untuk :

Ibu dan Ayah. Kepada kedua orang tua ku yang selalu memberi cinta untuk ku. Yang selalu menaruh perhatian pada ku. Yang selalu menyimpan asa dan harapan kepadaku. Karya ini ku persembahkan untuk kalian, Surgaku.

Ibu, terimakasih karena tidak pernah berhenti untuk memberi ku ilmu. Terimakasih atas segala perjuangan dan doa yang kau panjatkan disetiap sujudmu, Ibu. Terimakasih karena telah menjadi wanita yang teramat kuat dan tidak menyerah menghadapi ujian yang Allah titipkan kepada keluarga kita. Setiap peluh dan air mata yang menetes adalah bukti cintamu pada ku, Ibu. Setiap sakit dan lelah yang kau rasa adalah ikhtiar mu untuk ketentraman ku. Terimakasih atas segala kesabaran dan kebesaran hatimu yang seluas samudera itu. Terimakasih atas maaf yang selalu kau bukakan untuk anakmu ini, Bu. Allah senantiasa menjagamu, Aku mencintaimu, Ibu.

Ayah, orang bilang Ayah adalah panutan, tapi bagi ku, Ayah adalah pahlawan. Sosok penjaga dan pelindung sejak aku mengenalnya hingga sekarang. Ayah yang selalu mencium kening dan meniup ubun –ubun ku, tiap ku ingin pergi keluar. Ayah yang selalu memegang lama memanjat doa di kepala ku tiap ku bilang akan ada ujian. Jarak sempat memisahkan kita ketika ujian itu datang. Datang dan datang dengan derasnya seperti hujan. Tapi aku sadar, aku harus kembali kepada Ayah. Dan sebagai Ayah yang tak kenal lelah mencintai puterinya, kau buka tanganmu dengan lebarnya. Terimakasih, Aku menyayangimu, Ayah.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kehadirat Allah SWT yang telah memberikan kepada Peneliti berbagai kenikmatan dan karuniaNya yang tak terhingga sehingga Peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "Identifikasi Kebutuhan Belajar terhadap Warga Binaan Perumahan Permasyarakatan di Lapas Narkotika Klas IIA Jakarta". Tujuan penulisan skripsi ini adalah sebagai salah satu syarat untuk mencapai skripsi dan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan Masyarakat pada Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta.

Peneliti menyadari dalam penyusunan skripsi ini tidak akan berhasil tanpa dukungan dari berbagai pihak. Karena itu, Peneliti ingin mengucapkan banyak terimakasih kepada :

1. Dr. Sofia Hartati, M.Si selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta
2. Dr. Anan Sutisna, M.Pd selaku Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta
3. Karta Sasmita, M.Si. Ph.D selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Masyarakat
4. Drs. Ahmad Tijari, M.Pd selaku dosen pembimbing I dan selaku pembimbing akademik
5. Adi Irvansyah, M.Pd selaku dosen pembimbing II atas pengertian dan kesabarannya kepada peneliti selama melakukan bimbingan

6. Dosen-dosen Pendidikan Masyarakat yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang selalu memotivasi peneliti agar tetap semangat dalam menyelesaikan skripsi
7. Saudara – saudara ku, Nurul, Keyzee, Ika dan Gunawan yang telah memberikan canda tawa, dukungan dan semangat untuk peneliti selama menyelesaikan studi
8. Pak Jumadi Effendi, Bapak Hermansyah dan Bapak Fikri selaku Lapas Narkotika Klas IIA Jakarta yang telah mengizinkan dan membimbing penelitian ini hingga akhir
9. Warga binaan permasyarakatan Lapas Narkotika Klas IIA Jakarta atas kerjasama dan bantuannya untuk peneliti dalam memperoleh data
10. Teman – teman kesayangan, Dinda, Gita dan Nadila, Saskia, Stephanie . Terimakasih atas segala bentuk bantuan dan waktu yang telah diberikan. Terimakasih banyak atas dukungan moril dan kasih sayangnya
11. Teman – teman geng *“ciway pkp”*, Mute, Awa, Lupi dan Eca atas *semua canda tawa, semangat dan doa yang kalian panjatkan*
12. Teman – teman magang PMMB PLN, Ica, Ani, Kartika dan Muniroh. Terimakasih karena telah mengusahakan segala bentuk dukungan, bantuan dan doa agar peneliti dapat menyelesaikan skripsi dan juga sertikasi di PLN.

13. Keluarga PLN CorpU, Pak Djoko, Pak Hasan, Ka Dira dan Mas Hasnil.

Terimakasih Pak Djoko selaku narasumber uji sertifikasi atas pelajaran yang bisa peneliti aplikasikan dalam penelitian ini.

14. Rekan dan keluarga Imadikus Indonesia yang terus membagikan ilmu dan pengalaman yang bisa peneliti jadikan referensi peneliti

15. Molly, Mimu dan Mumu kucing kesayangan peneliti yang selalu menghibur dan menjadi bantalan kaki peneliti saat mengerjakan skripsi

Kepada Semua yang telah mendukung, mendo'akan, serta membantu peneliti namun belum tersebut namanya dan tidak dapat disebutkan satu persatu, terimakasih yang sebesar-besarnya. Semoga Allah SWT membalas dan melimpahkan karunia-Nya, Aamiin.

Besar harapan peneliti, skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak khususnya mahasiswa/I Universitas Negeri Jakarta. Peneliti menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan. Untuk itu saran dan kritik yang membangun dari semua pihak sangat dibutuhkan peneliti dalam menyempurnakan skripsi ini agar dapat menjadi lebih baik lagi.

Jakarta, Agustus 2019

Ulfa Sofatul Habibah

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
LEMBAR KEASLIAN SKRIPSI	iii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
MOTTO	vi
LEMBAR PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Penelitian.....	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Kegunaan dan Manfaat Penelitian	8
BAB II KAJIAN TEORITIK	
A. Kerangka Teoritik	10
B. Hasil Penelitian Relevan	29
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Tujuan Penelitian	31
B. Metode Penelitian	31
C. Latar Penelitian	32

D.	Subjek Penelitian	32
E.	Sumber Data	33
F.	Teknik Pengambilan Data	34
G.	Analisis Data	37
H.	Pemeriksaan Keabsahan Data	38
BAB IV PEMBAHASAN		
A.	Gambaran Umum Penelitian	40
B.	Deskripsi Data	46
C.	Temuan Penelitian	64
D.	Pembahasan	70
BAB V PENUTUP		
A.	Kesimpulan	86
B.	Saran	88
DAFTAR PUSTAKA		83
LAMPIRAN		84
RIWAYAT HIDUP		145

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Program Kepribadian

Lapas Narkotika Klas IIA Jakarta43

Tabel 2. Program Kemandirian

Lapas Narkotika Klas IIA Jakarta44

Tabel 3. Ranking Prioritas Kebutuhan Belajar

WBP Lapas Narkotika Klas IIA Jakarta46

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Tingkatan Kebutuhan Manusia.....	12
Gambar 2. Kebutuhan Pendidikan	15
Gambar 3 Teknik pemeriksaan keabsahan data.....	38
Gambar 4. Struktur Organisasi Lapas Narkotika Klas IIA Jakarta	45
Gambar 5. Tahapan Analisis kebutuhan pembelajaran.....	48

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. PEDOMAN Pelaksanaan FGD	84
Lampiran 2. Kisi – Kisi FGD	85
Lampiran 3. Kode Subjek Penelitian	86
Lampiran 4. Reduksi Data Penelitian	87
Lampiran 5. Transkrip FGD.....	113
Lampiran 6. Catatan Lapangan.....	136
Lampiran 7. Daftar Gambar Dokumentasi.....	153