

DAFTAR PUSTAKA

- Annas, M., & Aryani, F. (2014). Motivasi belajar mahasiswa. *Jurnal Penelitian Pendidikan Insani*, 16, 1.
- Aldridge, S., & Rigby, S. (2014). *Counseling skill in context*. Court Road London: The British Library.
- Arikunto, S. (2012). *Dasar-dasar evaluasi pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Ayu, Z. P., Filiani, R., & Marjo, H. K. (2013). Pemahaman keterampilan dasar konseling mahasiswa reguler jurusan bimbingan dan konseling angkatan 2011. *Insight*, 2, 2.
- Azwar, S. (2009). *Penyusunan skala psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Boylan, J. C., Malley, P. B., & Reilly, E. P. (2001). *Practicum and internship textbooks and resource guide for counseling and psychotherapy*. New York: Brunner Routledge.
- Chan, F., Berven, N. L., & Thomas, K. R. (2015). *Counseling theories and techniques for rehabilitation and mental health professionals* (2 ed.). New York: Springer Publishing Company.
- Cormier, L. S., & William, C. H. (1979). *Interviewing strategies for helpers : A guide to asesment, treatment, and evaluation*. California: Brooks/cole publishing company.
- Cormier, S., Nurius, P. S., & Osborn, C. J. (2009). *Interviewing and change strategies for helpers : Fundamental skill and cognitive behavioral interventions*. USA: Brooks/ Cole.
- Darmawan, D. (2013). *Metode penelitian kuantitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Ester, M. E. (2014). *Health assesment & physical examination* (5 ed.). New York: Cengage Learning.
- Hariko, R. (2017). Landasan filosofis keterampilan komunikasi konseling. *Jurnal Kajian Bimbingan dan Konseling*, 2, 2.

- Hulukati, W., & Djibran, M. R. (2018). Analisis tugas perkembangan mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo. *Jurnal Bikotetik*, 02, 01.
- Husni, M. (2017). Layanan konseling individual remaja, pendekatan behaviorisme. *Al-Ibrah*, 2, 2.
- Kusmaryani, R. E. (2010). Penguasaan keterampilan konseling guru pembimbing di Yogyakarta. *Jurnal Kependidikan*, 40, 2.
- Lubis, N. L. (2011). *Memahami dasar-dasar konseling dalam teori dan praktik*. Jakarta: Kencana.
- Marzano, R. J., & Kendall, J. S. (2008). *Designing & assessing educational objectives applying the new taxonomy*. California: Corwin Press.
- Netrawati, Karneli, Y., & Neviyarni. (2018). The implementation of basic counseling technique in elementary school for helping the debelopment and alleviating student's problem in west Pasaman Distriict Eduaction Offuce. *Jurnal Islamic Counseling*, 2, 2.
- Petrus, J. (2016). Kajian konseptual hubungan terapeutik dan faktor-faktor yang mempengaruhi keberhasilan proses konseling. *Jurnal Inovasi Pembelajaran Karakter*, 1, 2.
- Razmerita, L., Kirchner, K., & Nielsen, P. (2016). What factors influence knoledge sharing in organizations? : A sosial dilemma perspective of social media communication. *Journal of knowledge management*, 20, 6.
- Ridwan. (2005). *Skala-skala penelitian variabel*. Bandung: Alfabeta.
- Satyawan , Y. B. (2017). Tingkat pemahaman keterampilan dasar konseling pada guru BK SMP se kecamatan Banyumas. *Jurnal riset mahasiswa Bimbingan dan Konseling*, 3, 4.
- Snetselaar, L. G. (2009). *Nutrition counseling skills for the nutrition care process* (4 ed.). Canada: Jones Bartlett Publishers.
- Sofyan, S. W. (2007). *Konseling individual : teori dan praktek*. Bandung: Alfabeta.

- Soozandehfar, S. M., & Adeli, M. R. (2016). A critical appraisal of Bloom's Taxonomy. *American research jurnal of english and literature*, 2, 9.
- Sudijono, A. (2011). *Pengantar statistik pendidikan*. Jakarta: Rajawali Press.
- Sugiyono. (2014). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Surapranata, S. (2009). *Analisis, validitas, reliabilitas, dan interpretasi hasil tes implementasi kurikulum 2014*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Thoifah, I. (2015). *Statistika pendidikan dan metode penelitian kuantitatif*. Malang: Madani (kelompok Instrans Publishing) Wisma Kalimetro.
- Triastiti, D. (2015). Tingkat pemahaman keterampilan konseling pada guru bimbingan dan konseling SMA negeri Se- Kabupaten Bantul. *Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 2, 4.
- Ulum, G. O. (2016). A desciptive content analysis of the extent of Bloom's Taxonomy in the reading comprehension question of the course book Q : skill for succes four reading and writing. *The Qualitative Report*, 21, 9.
- UU No. 12 tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi
- Yulianti, A. (2010). Analisis pengaruh karakteristik mahasiswa dan motivasi belajar terhadap prestasi belajar akademik (kasus mahasiswa program sarjana manajemen penyelenggara khusus, departemen Manajemen, Fakultas Ekonomi dan Manajemen, Instute Pertanian Bogor). *Jurnal Manajemen Pertanian Bogor*, 5, 2.
- Yusuf, S. (2007). *Psikologi perkembangan anak dan remaja*. Bandung: Rosdakarya.