

**PROFIL PENGETAHUAN *LISTENING RESPONSES* MAHASISWA S1  
BIMBINGAN DAN KONSELING ANGKATAN 2015 DI JAKARTA TIMUR**

**(Studi di UIA, UKI dan UNJ)**

**(2019)**

**Tuti Susilawati**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan profil pengetahuan *listening responses* mahasiswa S1 Bimbingan dan Konseling Angkatan 2015 di Jakarta Timur. Populasi penelitian ini adalah seluruh mahasiswa S1 BK angkatan 2015 berjumlah 107 mahasiswa yang terdiri dari UIA 28 mahasiswa, UKI 12 mahasiswa, dan UNJ 67 mahasiswa. Sampel dalam penelitian ini berjumlah 84 orang dengan perwakilan dari UIA 22 mahasiswa, UKI 9 mahasiswa, dan UNJ 53 mahasiswa. Pengambilan sampel menggunakan teknik *propotional random sampling*. Metode yang digunakan adalah survei yang bersifat deskriptif. Pengumpulan data menggunakan kuesioner dalam bentuk pilihan ganda yang terdiri dari 25 butir soal mengenai pengetahuan, pemahaman dan analisis tentang *listening responses*. Hasil uji coba validitas terdapat 25 butir soal valid dan 3 butir soal gugur, sedangkan uji reliabilitas didapatkan hasil 0,89 yang artinya sangat reliabel. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa sebagian besar mahasiswa S1 Bimbingan dan konseling angkatan 2015 di UIA, UKI dan UNJ memiliki pengetahuan *listening responses* pada kategori kurang (68%), cukup (24%), dan baik (8%)

Kata Kunci : pengetahuan, *listening responses*, mahasiswa S1 Bimbingan dan Konseling

**PROFILE ON LISTENING RESPONSES KNOWLEDGE OF  
UNDERGRADUATE GUIDANCE DAN COUNSELING STUDENTS BATCH  
2015 IN EAST JAKARTA  
(Study at UIA, UKI, and UNJ)  
(2019)**

**Tuti Susilawati**

**ABSTRACT**

*This study intended to describe the profile of listening responses knowledge of undergraduate guidance and counseling major students batch 2015 in East Jakarta. The population of study was 107 students. It was the whole undergraduate students batch 2015 consisting of 28 UIA students, 12 UKI students, and 67 UNJ students. The sample of study was 84 students consisting of 22 UIA students, 9 UKI students, and 53 UNJ students. The sample was taken using proportional random sampling technique. While the method used was descriptive survey. The data collection used questionnaire in form of multiple choices consisting of 25 questions about knowledge, understanding, and analysis about listening responses. The result of validity test showed 25 questions were valid and 3 questions were aborted, while the result of reliability test showed score 0.89 which means very reliable. The findings of study showed that most of undergraduate guidance and counseling students batch 2015 in UIA, UKI, and UNJ have knowledge about listening responses respectively lack (68%), adequate (24%), and good (8%).*

*Keywords: knowledge, listening responses, undergraduate students of guidance and counseling*