

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPS MELALUI
METODE *ROLE PLAYING* (BERMAIN PERAN) KELAS V
SDN PENGASINAN IV BEKASI TIMUR
(2019)**

Tri Sandi Prasetya

ABSTRAK

Penelitian tindakan kelas ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar IPS tentang peristiwa kebangsaan seputar proklamasi kemerdekaan melalui metode *role playing* (bermain peran) yang berjumlah 25 siswa. Penelitian tindakan kelas ini dilakukan dengan menggunakan model Kemmis dan MC Taggart. Adapun prosedur penelitian meliputi: perencanaan, pelaksanaan, pengamatan dan refleksi. Hasil penelitian menunjukkan data pada siklus I, hasil belajar yang diperoleh sebesar 64% atau hanya 16 siswa yang memperoleh nilai ≥ 70 (KKM). Pada siklus II, hasil belajar meningkat menjadi 84% atau sebanyak 21 siswa yang berhasil memperoleh nilai ≥ 70 (KKM). Adapun penggunaan metode *role playing* (bermain peran) pada siklus I, pemantau tindakan guru dan siswa 73,3% dan pada siklus II mencapai 86,6%. Berdasarkan hasil penelitian tersebut dapat disimpulkan bahwa dengan menggunakan metode *role playing* (bermain peran) dapat meningkatkan hasil belajar IPS siswa kelas V SDN Pengasinan IV Bekasi Timur.

Kata kunci: Hasil Belajar IPS, Metode *role playing* (bermain peran)

**IMPROVE OUTCOMES IPS THROUGH ROLE PLAYING METHODE IN
FIVE CLASS OF SDN PENGASINAN IV BEKASI TIMUR**

(2019)

Tri Sandi Prasetya

ABSTRACT

Classroom action research aims to improve social studies learning outcomes of natural resurces and economic activities through role playing methode totaling 30 students classroom action research was conducted using the model of Kemmis and Mc Taggart. The research procedures include: planning, implementation, observation, and reflection. The result of this study show the data in the first cycle, the results obtained by studying the 64% or only 16 students who received grades ≥ 70 . In the second cycle, learning outcomes increased to 84% or as many as 21 students received grades ≥ 70 (KKM). Role playing methode use in the first cycle, monitoring the action of teachers and students reached 73,3% and the second cycle reached 86,6%. Based on these results in can be concluded that by using role playing methode to improve social studies learning outcomes five grade students at SDN Pengasinan IV Bekasi Timur

Keywords: learning outcomes social studies, role playing method