

DAFTAR ISI

	Halaman
COVER	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iii
MOTTO	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR LAMPIRAN	xii
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR GRAFIK	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Area dan Fokus Penelitian	5
C. Pembatasan Masalah Penelitian.....	6
D. Perumusan Masalah Penelitian	6
E. kegunaan Penelitian	6
BAB II ACUAN TEORETIK	
A. Acuan Teori Area dan Fokus yang Diteliti	8
1. Hakikat Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Sosial	8
a. Hakikat Hasil Belajar	8
b. Pengertian Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)	10

2. Karakteristik Siswa kelas V Sekolah Dasar	16
B. Acuan Teori Rancangan-rancangan Alternatif atau Desain-desain Alternatif Intervensi Tindakan Dipilih	18
1. Pengertian Metode Role Playing (Bermain Peran)	18
2. Langkah-langkah Metode <i>Role Playing</i> (Bermain Peran)	20
C. Bahasan Hasil Penelitian yang Relevan	21
D. Pengembangan Konseptual Perencanaan Tindakan	22

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Tujuan Penelitian	24
B. Tempat dan Waktu Penelitian	24
C. Metode dan Desain Intervensi Tindakan	24
1. Metode Penelitian	24
2. Desain Intervensi Tindakan	25
D. Subjek atau Partisipan Dalam Penelitian	27
E. Peran dan Posisi Peneliti Dalam Penelitian	27
F. Tahapan Intervensi Tindakan	28
G. Hasil Intervensi Tindakan yang Diharapkan	37
H. Data dan Sumber Data	38
I. Teknik Pengumpulan Data	38
J. Instrumen Pengumpulan Data yang Digunakan	39
K. Teknik Analisis Data	44
L. Teknik Pemeriksaan Kepercayaan	46

BAB IV DESKRIPSI, ANALISIS DATA INTERPRETASI HASIL DATA DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Data Hasil Pengamatan Efek/Hasil Intervensi Tindakan	47
1. Deskripsi Data Siklus I	48
2. Deskripsi Data Siklus II	56

B. Pemeriksaan Keabsahan Data.....	62
C. Analisis Data	63
D. Interpretasi Hasil Analisis	68
E. Pembahasan Hasil Penelitian	70
F. Keterbatasan Penelitian	71
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	
A. Kesimpulan	73
B. Implikasi.....	74
C. Saran	75
DAFTAR PUSTAKA.....	76
LAMPIRAN	78
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	134