

## DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad Susanto, *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*, (Jakarta: Prenadamedia Group 2013)
- Dewi Satria Ahmar, 2016. *Hubungan Antara Regulasi Diri dengan Kemampuan Berfikir Kreatif Dalam Kimia Peserta didik Kelas XI IPA Se-Kabupaten Takalar*. Jurnal Sainsmat, Vol.V No.1
- Mahmid, "*Psikologi Pendidikan*", (Bandung: CV. Pustaka Setia, Mei 2017), h.345
- Nadja M. Miller, Tina Seufert, 2018. *Effects of self-regulation prompts in hypermedia learning on learning performance and self-efficacy*, Vol.58.
- Nitya Aprahyanti, 2010. *Hubungan antara Regulasi Diri dengan Motivasi Berprestasi Pada Sswa Kelas X SMK Ibu Kartini Semarang*, skripsi (Semarang: Fakultas Psikologi Universitas Diponegoro Semarang).
- Octheria Friskilia S dan Hendri Winata, 2018. *Regulasi Diri (Pengaturan Diri) sebagai Determian Hasil Belajar Siswa Sekolah MengahKejuruan*. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, Vol.1 No.2.
- Payel Banarjee and Kamlesh Kumar, 2014. *A Study on Self Regulated Learning and Academic Achievenment among the Science Grudate Student*, Vol.01 No.6.
- Rahed, 2017. *The Relationship Between Individual Creativity and Self Regulation From Grade nine students viewpnts in Jordan*, Vol.78.
- Ratna Yudhawati, S.Psi., M.Psi. Dany Haryanto, S.S., 2011. *Teori-teori Dasar Psikologi Pendidikan*, Jakarta: PT. Prestasi Pustakaraya.

- Rumita, 2017. *Perbedaan Regulasi Diri Belajar Diri Belajar pada Siswa Sekolah Dasar Kelas VI di Tinjau dari Jenis Kelamin*. Jurnal Muara Ilmu Sosial, Humaniora, dan Seni., Vol. 1 No. 2.
- Seto Mulyadia, A.M.Heru Basukib, Wahyu Rahardjo, 2016. *Student's Tutorial*
- Sugiyono, 2015. *Metode Penelitian Pendidikan*, Bandung:Alfabeta.
- Utami Munandar, 2016. *Pengembangan Kreativitas Anak Berbakat*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Yesi, 2015. *Pengembangan kemampuan Kreativitas Dalam Pembelajaran IPS*, Vol. 3 No. 1.