

**HUBUNGAN ANTARA REGULASI DIRI BELAJAR DAN KREATIVITAS  
PEMECAHAN MASALAH ILMU PENGETAHUAN SOSIAL SISWA KELAS  
V SEKOLAH DASAR KELURAHAN JATI PULOGADUNG JAKARTA  
TIMUR**

**(Studi Kolerasi di Sekolah Dasar Kelurahan Jati, Pulogadung, Jakarta  
Timur)**

**(2019)**

**ABSTRAK**

**Abstrak:** Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Hubungan Regulasi Diri Belajar dan Kreativitas Pemecahan Masalah Ilmu Pengetahuan Sosial Siswa Kelas V Sekolah Dasar Kelurahan Jati Pulogadung Jakarta Timur. Sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas V di Sekolah Dasar Negeri Kelurahan Jati, Pulogadung, Jakarta Timur sebanyak 110 siswa dengan 2 SD. Variabel yaitu bebas yaitu Regulasi Diri Belajar dan variabel terikat Kreativitas Pemecahan Masalah Ilmu Pengetahuan Sosial. Pengumpulan data menggunakan teknik angket dan soal pemecahan masalah Ilmu Pengetahuan Sosial. Metode yang digunakan dalam Penelitian ini adalah korelasi dengan menggunakan *Product Moment* yang diperoleh yaitu koefisien  $t_{hitung}$  10,392 bila dikonsultasikan dengan  $t_{tabel}$  pada taraf signifikan 0,05 dengan derajat kebebasan  $(110-2) = 108$  sebesar  $= 1,982$ , maka  $t_{hitung}$   $10,392 > t_{tabel}$  1,982. Hal tersebut menunjukkan bahwa terdapat hubungan yang signifikan antara variabel regulasi diri belajar dan variabel kreativitas pemecahan masalah Ilmu Pengetahuan Sosial yang dihitung dengan koefisien korelasi adalah 0,3306. Uji determinasi diperoleh bahwa kreativitas pemecahan masalah Ilmu Pengetahuan Sosial siswa kelas V kelurahan Jati, Pulogadung, Jakarta Timur ditentukan oleh tingkat regulasi diri belajar sebesar 33,06%, selebihnya ditentukan oleh faktor lain.

Kata kunci: Regulasi Diri Belajar, Kreativitas Pemecahan Masalah Ilmu Pengetahuan Sosial, kelas V Sekolah Dasar

**RELATIONSHIP BETWEEN THE SELF REGULATION LEARNING and The  
CREATIVITY PROBLEM SOLVING SOCIAL SCIENCE CLASS V  
ELEMENTARY SCHOOL JATI PULOGADUNG EAST JAKARTA**

**(The study of Coleration at elementary School in Jati, Pulogadung, East  
Jakarta)**

**(2019)**

**Abstract**

**Abstract:** *This research aims to know the relationship of self-regulation learning and creativity problem Solving Social Science grade V students Elementary School village of Jati Pulogadung East Jakarta. The samples in this study were V-class students at Negeri Elementary School of Jati village, Pulogadung, East Jakarta as many as 110 students with 2 Elementary schools Data collection using poll techniques and problem solving solving Social Science. The method used in this research is the correlation using Product Moment that is obtained by the coefficient of  $t_{count}$  10.392 when consulted with  $t_{table}$  at a significant level of 0.05 with  $DK (110-2) = 108$  of = 1.982, then  $t_{count} 10.392 > t_{table} 1.982$ . This indicates that there is a significant relationship between the self-regulatory variables of learning and the creative variables of the solving Social Science problem solving which are calculated as the correlation coefficient is 0.3306. Test determination obtained that the creativity of problem solving Social Science students in the village of Jati, Pulogadung, East Jakarta determined by the level of self-learning regulation of 33.06%, the rest is determined by other factors.*

**Keywords:** *Self regulation learning, Creativity problem solving Social Science Elementary V class.*