

MENINGKATKAN KEPERCAYAAN DIRI MELALUI KEGIATAN MENGGAMBAR EKSPRESIF PADA ANAK USIA 4-5 TAHUN

(Penelitian Tindakan Kelas di RA YANIIC, Sukapura, Jakarta Utara)

(2019)

Titin Anggraeni

ABSTRAK

Penelitian tindakan kelas ini bertujuan untuk meningkatkan kepercayaan diri anak usia 4-5 tahun di RA YANIIC melalui kegiatan menggambar ekspresif. Metode yang digunakan adalah penelitian tindakan kelas yang dilakukan selama 2 siklus yang setiap siklusnya terdiri atas perencanaan, tindakan, pengamatan, dan refleksi. Subyek penelitian ini adalah anak usia 4-5 tahun di RA YANIIC sebanyak 15 anak. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan catatan lapangan, catatan wawancara, dan data dokumentasi. Analisis data kuantitatif yang digunakan dalam penelitian ini menyatakan bahwa hasil akhir dari ketercapaian tindakan sebesar 71%. Analisis pada siklus pertama terhadap terhadap kepercayaan diri anak kelompok A meningkat menjadi 66.66%. Prosentase kepercayaan diri mengalami peningkatan, namun belum mencapai 71%. Dengan demikian penelitian dilanjutkan pada siklus kedua. Analisis prosentase data pada akhir siklus kedua meningkat menjadi 93.33%. Berdasarkan prosentase ketercapaian hasil dari penelitian ini, maka dapat dinyatakan bahwa hipotesis diterima dan penelitian dihentikan. Maka dapat disimpulkan bahwa kegiatan menggambar ekspresif dapat meningkatkan kepercayaan diri anak usia 4-5 tahun.

Kata Kunci : Kepercayaan Diri, Kegiatan Menggambar Ekspresif

**IMPROVE SELF CONFIDENCE THROUGH EXPRESSIVE DRAWING
ACTIVITIES OF CHILDREN AGED 4-5 YEARS**

(Classroom Action Research in RA YANIIC, Sukapura, Jakarta Utara)

(2019)

Titin Anggraeni

ABSTRACT

This classroom action research aims to improve self confidence of children aged 4-5 years in RA YANIIC through expressive drawing activities. The method that is used in this action research conducted by 2 cycles and each cycle consisting of planning, acting, observing, and reflecting. Subject were 15 children aged 4-5 years in RA YANIIC. Data collection is done with qualitative and quantitative data. The qualitative data are done using field notes, interview notes, and documentation. The quantitative data analysis used in this study is states that the percentage achievement of the results of this research must be 71%. The analysis in the first cycle on the self confidence of group A increased to 66.66%. The percentage of the entire children's self confidence has increased but has not reached 71%. Thus, the research is continued in second cycle. The analysis of the percentage of data at the end of the second cycle increased to 93.33%. Based on the percentage achievement of the result of this research, it can be stated that the hypothesis is accepted and the research can be stopped. So, it can be concluded that expressive drawing activities can improve self confidence of children aged 4-5 years.

Keywords : Self Confidence, Expressive Drawing Activities