

**PROSES PEMBENTUKAN KATA (MORFOLOGI) MELALUI METODE
MATERNAL REFLEKTIF OLEH GURU PADA PESERTA DIDIK
TUNARUNGU KELAS V**

(Studi Deskriptif di SDLB Santi Rama)

(2019)

Tiani Ayuningthias Zuhri

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk memperoleh informasi yang mendalam mengenai proses pembentukan kata (morfologi) melalui metode maternal reflektif pada peserta didik tunarungu kelas V di SDLB Santi Rama. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif. Analisis data yang digunakan menggunakan model Miles dan Huberman dengan alur reduksi data, penyajian data, dan kesimpulan data. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan wawancara, observasi, dan dokumentasi. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa proses pembentukan kata (morfologi) khusus untuk kata berimbuhan dibagi menjadi tiga yaitu proses pembentukan awalan (prefiksasi), proses pembentukan akhiran (sufiksasi), dan proses pembentukan morfofonemik. Proses pembentukan kata (morfologi) diawali dengan kegiatan percakapan yaitu perdati, percatif, atau percamsi. Sedangkan prinsip MMR yang digunakan dalam pembentukan kata (morfologi) adalah proses penemuan sendiri. Diharapkan guru dapat mempertahankan, meningkatkan, dan mengaplikasikan pelaksanaan MMR terhadap proses pembentukan kata (morfologi).

Kata kunci : Metode Maternal Reflektif, proses pembentukan kata (morfologi), peserta didik tunarungu

**WORD FORMATION PROCESS (MORPHOLOGY) THROUGH THE
REFLECTIVE MATERNAL METHOD BY TEACHER IN HEARING-
IMPAIRED STUDENTS GRADE V**

(Descriptive Study at SDLB Santi Rama)

(2019)

Tiani Ayuningthias Zuhri

ABSTRACT

This research aimed to gain in-depth information about word formation process (morphology) through the reflective maternal method in the-fifth-grade-hearing-impaired students at SDLB Santi Rama. This research used a qualitative approach with descriptive method. Data analysis of this research used Miles and Huberman model that had three steps namely data reduction, data verification, and data conclusions. The data collection techniques in this research were interviews, observations, and documents review. The result showed that word formation process (morphology) especially about affixed words divided into three, namely the process of forming the prefix, the process of formation of suffix, and morphophonemic process. The word formation process (morphology) began with a conversation activity that is perdati, percatif, or percamsi. While the MMR principle used in word formation (morphology) was the process of discovery learning. Suggestions for this research were teacher can maintain, improve, and apply the implementation of MMR to the word formation process (morphology).

Keywords : The Reflective Maternal Method, word formation process (morphology), and hearing-impaired students.