

PENGEMBANGAN VIDEO PEMBELAJARAN INTERAKTIF BERBASIS YOUTUBE UNTUK KELAS III SEKOLAH DASAR

(2019)

Taufik Rakhmat Gumelar

ABSTRAK

Penelitian dan pengembangan ini bertujuan untuk menghasilkan sebuah produk media pembelajaran berupa video pembelajaran interaktif berbasis *YouTube* untuk kelas III sekolah dasar tema 4 (Kewajiban dan Hakku) subtema 1 (Kewajiban dan Hakku). Penelitian dan pengembangan ini menggunakan model pengembangan ASSURE yang terdiri dari enam tahapan, yaitu; menganalisis siswa, menyatakan standar dan tujuan, memilih strategi, media, dan materi, memanfaatkan media dan material, mengharuskan partisipasi siswa, dan evaluasi dan revisi. Penelitian dan pengembangan ini melibatkan beberapa ahli dan responden diantaranya, tiga ahli materi (ahli materi matematika, ahli materi PPKn, dan ahli materi Bahasa Indonesia), satu ahli media, satu ahli bahasa, dan 27 peserta didik kelas III sekolah dasar. Hasil rekapitulasi pada tahap *expert review* mendapatkan nilai 90.70%, sementara pada tahap uji coba *field tryout* mendapat nilai 95,29% yang artinya sangat baik. Oleh karena itu dapat dikatakan bahwa video pembelajaran interaktif berbasis *YouTube* ini valid dan layak digunakan dalam pembelajaran tema 4 (Kewajiban dan Hakku) subtema 1 (Kewajiban dan Hakku di Rumah) kelas III sekolah dasar.

Kata kunci: Video Pembelajaran Interaktif, *YouTube*, Kelas III Sekolah Dasar, ASSURE.

**DEVELOPMENT YOUTUBE BASED INTERACTIVE LEARNING VIDEOS FOR
THIRD GRADE ELEMENTARY SCHOOL**

(2019)

Taufik Rakhmat Gumelar

ABSTRACT

This research and development aims to produce a learning media product in the form of an interactive YouTube based learning video for third grade of elementary school on theme 4 (My Obligations and Rights) sub-theme 1 (My Obligations and rights at home). This research and development uses the ASSURE instructional model which consists of six stages, namely; analyze learner; state objectives, select method, media, and material, utilize media and material, require learner participation, and evaluate and revise. This research and development involved several experts and respondents including, three lecture experts (mathematic, Pancasila and civics education, and Bahasa lecture), one media expert, one linguist expert, and 27 third grade students elementary school. The overall result of validation at the stage of expert review reached a score of 90.70%, while at the stage of field tryout reached a score of 95.29% which means very good. In conclusion, the interactive YouTube based learning video is valid and is worth using for third grade of elementary school on theme 4 (My Obligations and Rights) sub-theme 1 (My Obligations and rights at home).

Keyword: Interactive Learning Video, YouTube, Third Grade of Elementary School, ASSURE.