

**PENGARUH MODEL *LEARNING CYCLE 7E* (*ELICIT, ENGAGEMENT, EXPLORATION, EXPLANATION, ELABORATION, EVALUATION, EXTENDED*) TERHADAP BERPIKIR KRITIS DALAM MUATAN IPA PADA PESERTA DIDIK KELAS V SD NEGERI DI KELURAHAN CIRACAS**

(Studi Penelitian Eksperimen Kelurahan Ciracas Jakarta Timur)

(2019)

**Syifaun Nahdiah**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk memperoleh data empiris tentang Pengaruh Penerapan Model Learning Cycle 7E Terhadap Berpikir Kritis Dalam Muatan IPA Pada Peserta Didik Kelas V, pada pokok bahasan panas dan perpindahannya, semester 2 tahun ajaran 2018/2019. Penelitian ini dilaksanakan di SDN Ciracas 10, Jakarta Timur. Sampel dipilih dengan menggunakan teknik *simple random sampling*. Sampel penelitian berjumlah 32 untuk kelas eksperimen dan peserta didik pada kelas kontrol. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan instrumen tes berbentuk uraian bebas yang telah teruji validitas dan reliabilitasnya. Data *posttest* dari kelas eksperimen dan kelas kontrol dianalisis menggunakan uji normalitas, homogenitas, dan uji t-test. Analisis data menggunakan uji-t, kedua kelompok tersebut memperoleh nilai t-hitung sebesar 3,21031 sedangkan t-tabel pada taraf signifikansi 0,05 dan dk = 62 adalah sebesar 1,671, maka dapat dikatakan bahwa t-hitung > t-tabel yang berarti hipotesis alternatif ( $H_1$ ) diterima dan hipotesis nol ( $H_0$ ) ditolak. Hal ini menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan antara model *Learning Cycle 7E* terhadap berpikir kritis dalam muatan IPA pada peserta didik kelas V SD.

Kata kunci : *Learning Cycle 7E*, Berpikir Kritis, *Direct Instruction*

**THE INFLUENCE OF 7E LEARNING CYCLE (ELICIT, ENGAGEMENT, EXPLORATION, EXPLANATION, ELABORATION, EVALUATION, EXTENDED) MODEL TOWARD THE CRITICAL THINKING IN NATURAL SCIENCES STUDIES ON THE FIFTH GRADE STUDENTS OF KELURAHAN CIRACAS ELEMENTARY SCHOOL**

(Experimental Research Study of Kelurahan Ciracas, East Jakarta)

(2019)

**Syifaun Nahdiah**

**ABSTRACT**

*This study aims to acquire empirical data about the influence of application of learning 7E Learning Cycle model toward the critical thinking in natural sciences studies on the fifth grade students on the subject of heat and its displacement, second semester, academic year 2018/2019. This study conducted in SDN Ciracas 10, East Jakarta. Sample were taken using technique of simple random sampling with control group posttest design. The amount of research sample is 32 students for the experiment class and for the control class. The data taken using instrument of learning test in form opened essay which have been tested its validity and its reliability. Posttest data from experiment class and control class are analyzed using test of normality, homogeneity, and t-test. The data analysis used t-test, both of groups acquire value of t-test are equal to 3,21031, while t-table at the level of significance 0.05 with degree of freedom(dk) = 62 that is equal to 1,671. Soit can be said that by  $t_{count} > t_{table}$  which means alternative hypothesis ( $H_1$ ) is accepted and the zero hypotesis ( $H_0$ ) is rejected. It shows that there is a significant influence in 7E Learning Cycle model toward the critical thinking in natural sciences studies on the fifth grade students.*

*Key words : 7E Learning Cycle, Critical Thinking, Direct Instruction*