

**PENGARUH METODE STUDENT TEAM ACHIEVEMENT DIVISION  
TERHADAP HASIL BELAJAR OPERASI HITUNG PERKALIAN  
MATEMATIKA SISWA KELAS III SD NEGERI RAWA BUNGA 11  
JAKARTA TIMUR**

**(2019)**

**Syifa Mufidah**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk melihat apakah terdapat pengaruh dari metode *Student Team Achievement Division* (STAD) terhadap hasil belajar operasi hitung perkalian pada kelas III SD Negeri Rawa Bunga 11. Penelitian ini adalah penelitian kuantitatif menggunakan metode eksperimen semu dengan desain *One Group Pretest – Posttest Design*. Penelitian dilaksanakan di SD Negeri Rawa Bunga 11 pada bulan September sampai Oktober 2018. Pengumpulan data dilakukan dengan tes hasil belajar siswa. Sampel penelitian sebanyak 32 siswa dengan menggunakan teknik *Sampling Purposive*. Teknik analisis data yang digunakan adalah Uji-t menggunakan rumus *Paired T-test* dengan taraf signifikansi 0,05 karena data penelitian telah memenuhi uji persyaratan analisis yaitu normalitas dan homogenitas varian. Hasil dari penelitian ini menyatakan bahwa metode STAD mempunyai pengaruh terhadap hasil belajar peserta didik kelas III pada materi operasi hitung perkalian. Berdasarkan perhitungan melalui uji  $t$  didapatkan hasil nilai  $t_{hitung}$  sebesar 10,847 dan  $t_{tabel}$  sebesar 2,042 sehingga  $H_0$  diterima dan  $H_1$  ditolak. Dengan demikian penerapan metode STAD pada materi operasi hitung perkalian berpengaruh positif terhadap hasil belajar siswa dan juga membantu siswa untuk terlibat aktif, menambah kemandirian dan tanggung jawab, meningkatkan kerja sama serta memberikan pengalaman belajar yang menyenangkan dan bermakna.

Kata Kunci : Metode, *Student Team Achievement Division*, Hasil Belajar, Operasi Hitung Perkalian, Sekolah Dasar.

***The Impact of Student Team Achievement Division Method on  
Mathematics Multiplication Operation Learning Outcome on 3<sup>rd</sup> Grader  
SD Negeri Rawa Bunga 11 Jakarta Timur***

(2019)

**Syifa Mufidah**

**ABSTRACT**

*This research aims to see whether there is any impact of Student Team Achievement Division (STAD) method on multiplication operation learning outcomes on 3<sup>rd</sup> grader SD Negeri Rawa Bunga 11. This is a quantitative research using the quasi-experimental method with One Group Pretest – Posttest Design. The research conducted in SD Negeri Rawa Bunga 11 from September to October 2018. Data collection was done by testing student learning outcomes. The sample were 32 students using the Purposive Sampling techniques. The data analysis technique used is the t-test using the Paired T-test formula with a significance level of 0.05 because the research data has fulfilled the test requirements for analysis namely variance normality and homogeneity. The results of this study state that the STAD method has an influence on the learning outcomes of 3<sup>rd</sup> grade students in multiplication counting operations. Based on the calculation through the t-test the result of the  $t_{count}$  are 10.847 and  $t_{table}$  are 2.042 which means  $H_a$  is accepted and  $H_0$  is rejected. Thus, the application of the STAD method to the multiplication counting operation material has a positive effect on the learning outcome and helps students to be actively involved, increase independence and responsibility, improve cooperation, and provide a fun and meaningful learning experience.*

**Key Words :** *Method, Student Team Achievement Division, Learning Outcomes, Multiplication Operation, Primary School.*