

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR ILMU PENGETAHUAN SOSIAL (IPS)  
MELALUI MODEL PEMBELAJARAN *MEANS ENDS ANALYSIS* (MEA)  
PADA SISWA KELAS V SD**

(Penelitian Tindakan Kelas di SDN Ulujami 06 Pagi Jakarta Selatan)

(2019)

**SYIFA ANDINI**

**ABSTRAK**

Penelitian tindakan kelas ini dilakukan untuk meningkatkan hasil belajar muatan Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) melalui model pembelajaran *Means Ends Analysis* (MEA) pada peserta didik kelas V SD. Penelitian tindakan kelas ini dilaksanakan di SDN Ulujami 06 Pagi Jakarta Selatan. Subjek dari penelitian ini adalah peserta didik kelas V yang berjumlah 26 peserta didik dengan 10 peserta didik laki-laki dan 16 peserta didik perempuan. Model penelitian tindakan kelas yang digunakan pada penelitian ini adalah model Kemmis dan Mc. Taggart dengan tahapan penelitian, yaitu perencanaan, tindakan, observasi, dan refleksi. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah tes, observasi, dokumentasi, dan catatan lapangan. Penelitian ini dilakukan sebanyak II siklus setiap siklus terdiri dari 2 pertemuan dengan alokasi waktu setiap pertemuan 2x35 menit. Hasil penelitian yang diperoleh dari penelitian ini adalah peningkatan hasil belajar muatan IPS melalui model pembelajaran *Means Ends Analysis* (MEA). Hasil belajar muatan IPS pada siklus I ranah kognitif mencapai 54%, ranah afektif mencapai 58% dan ranah psikomotorik mencapai 46% dan pada siklus II meningkat menjadi 100%. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa hasil belajar muatan Ilmu Pengetahuan Sosial dapat meningkat melalui model pembelajaran *Means Ends Analysis* (MEA).

Kata kunci: Model Pembelajaran *Means Ends Analysis* (MEA), Hasil Belajar IPS

**IMPROVEMENT OF SOCIAL LEARNING OUTCOMES THROUGH  
MEANS ENDS ANALYSIS (MEA) LEARNING MODEL OF FIFTH  
GRADE IN ELEMENTARY SCHOOL**

*(Classroom Action Research in Ulujami 06 Pagi State Elementary School  
South Jakarta)*

*(2019)*

**SYIFA ANDINI**

**ABSTRACT**

*This classroom action research was conducted to improve the learning outcomes of Social Science (IPS) through Means Ends Analysis learning model in fifth grade students of elementary school. This classroom action research was conducted in Ulujami 06 Pagi State Elementary School South Jakarta. The research subjects are 26 students of fifth grade, consist 10 male students and 16 female students. The classroom action research model used in this research is Kemmis and Mc.Taggart with the stages of research are planning, action, observation, and reflection. Data collection techniques in observation, test, documentation, and field notes. This research was conducted in 2 cycles where each cycle consisted of 2 meetings with time allocation per meeting 2x35 minutes. The result of this research is to increase the learning outcomes in social learning through Means Ends Analysis learning model. Social learning outcomes in the first cycle of the cognitive domain reached 54%, affective domain reached 58%, and psychomotor domain reached 46% and in the second cycle increased to 100%. Thus it can be concluded that the learning outcomes of Social Sciences can be increased through Means Ends Analysis (MEA) learning model.*

*Keywords: Means Ends Analysis (MEA) Learning Model, Learning Outcomes in Social*