

DAFTAR PUSTAKA

- B. Uno, Hamzah. 2009. *Teori Motivasi dan Pengukurannya*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Basuki, Ismet dan Haryanto. 2014. *Aseesmen Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Dalyono. 2007. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Djaali, H. 2008. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Huda, Miftahul. 2013. *Model-model Pengajaran dan Pembelajaran: Isu-Isu Metodis dan Paradigmatis*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Iskandar, Agung. 2012. *Panduan Penelitian Tindakan Kelas Bagi Guru*. Jakarta: Bestari Buana Murni.
- K. Ibrahim, Nawawi. 2013. *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Karunia Eka Lestari dan Mokhammad Ridwan Yudhanegara. 2015. *Penelitian Pendidikan Matematika*. Skripsi. Bandung: PT Refika Aditama.
- Kt Teddi Harto, Gd. Agung dan I Md. Citra Wibawa. 2014. *Pengaruh Model Pembelajaran Means Ends Analysis (MEA) dengan Setting Belajar Kelompok Berbantuan LKS terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas IV di SD Desa Bebetin*. e-Jurnal MIMBAR. PGSD Universitas Pendidikan Ganesa.
- Kunandar. 2009. *Penelitian Tindakan Kelas*. Ciputat: Gaung Persada.
- Lampiran I Permendiknas No. 22 Tahun 2006. Jakarta: Kementerian Pendidikan Nasional

- Mohamad Nurhadi. 2015. *Pengaruh Model Means Ends Analysis dalam Meningkatkan Kemampuan Penalaran Matematis dan Self Regulated Learning Siswa SMP*. Tesis. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia, 2015.
- Mulyawati. 2015. *Pengaruh Model Pembelajaran Means Ends Analysis (MEA) Terhadap Peningkatan Hasil Belajar IPS Di MTs Al Falah Jakarta*. Skripsi. Pendidikan IPS UIN.
- Purwanto, Ngalim. 2010. *Psikologi Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Purwanto. 2010. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Sadirman. 2016. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Press.
- Siregar, Evelin dan Hartini Nara. 2011. *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Slameto. 2010. *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Sri Purwaningsih. 2014. *Penerapan Model Pembelajaran Means Ends Analysis (MEA) Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Sejarah Peserta Didik Kelas XI IPS SMAN 1 Cluring*. Skripsi. Pendidikan Sejarah Universitas Jember.
- Sudjana, Nana. 2011. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Supardan, Dadang. 2008. *Pengantar Ilmu Sosial*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Suprijono, Agus. 2013. *Cooperative Learning Teori dan Aplikasinya*. Yogyakarta: Pustaka Pengajar.

- Susanto, Ahmad. 2013. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Susanto, Ahmad. 2014. *Pengembangan Pembelajaran IPS di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Syah, Muhibin. 2008. *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Trianto. 2012. *Model Pembelajaran Terpadu*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Yessy Novita Sari. 2018. *Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Means Ends Analysis Menggunakan Media Video Terhadap Keaktifan Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Ekonomi Di Sma Negeri 3 Pagar Alam*. Jurnal Profit. 5: 1.