

POLA KONFLIK SOSIAL TEMAN SEBAYA KEPADA ANAK KETERLAMBATAN BICARA (*SPEECH DELAY*) USIA 5-6 TAHUN

(Studi Kualitatif di TK Patra II, Rawasari, Jakarta Pusat)

(2019)

Suherti

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan (1) Mendeskripsikan interaksi sosial anak usia 5-6 tahun, (2) Mengkaji konflik sosial yang muncul pada teman sebaya anak usia 5-6 tahun kepada anak keterlambatan bicara (*speech delay*), (3) Menganalisis faktor penyebab konflik sosial teman sebaya anak usia 5-6 tahun kepada anak keterlambatan bicara (*speech delay*), (4) Mengkaji respon yang muncul dari anak keterlambatan bicara (*speech delay*) dalam menanggapi teman sebaya anak usia 5-6 tahun. Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan jenis penelitian studi kasus. Data penelitian ini diperoleh dari hasil observasi, wawancara dan dokumentasi. Analisis data yang digunakan yaitu model Miles and Huberman. Hasil penelitian antara lain: (1) interaksi sosial yang terjadi pada anak usia 5-6 tahun terdapat beberapa bentuk interaksi sosial yaitu kerja sama, meniru, membagi dan empati, (2) konflik yang terjadi antara teman sebaya kepada anak keterlambatan bicara (*speech delay*) terlihat ketika anak melakukan interaksi dan konflik yang terlihat pada anak berupa konflik fisik, (3) anak keterlambatan bicara (*speech delay*) yang merasa dirinya benar dan menganggap teman sebayanya salah adalah salah satu faktor yang menimbulkan konflik sosial antar anak, (4) anak keterlambatan bicara (*speech delay*) yang sering menggunakan bahasa tubuh atau isyarat ketika merespon teman sebaya.

Kata kunci: Interaksi sosial, Konflik sosial, Keterlambatan bicara (*speech delay*)

**SOCIAL CONFLICT PATTERN BETWEEN CHILDREN OF 5-6 YEARS OLD
AND CHILD WITH SPEECH DELAY OF THE SAME AGE**

(A Qualitative Study in TK Patra II Rawasari, Jakarta Pusat)

(2019)

Suherti

ABSTRACT

This research aims to (1) Describe the social interaction between children of 5-6 years old, (2) Study the social conflict that occurs between children of 5-6 years old to a friend with speech delay (3) Analyze the factors that causes the social conflict that occurs between children of 5-6 years old to their friend with speech delay (4) Study the responses from child with speech delay to their peers of 5-6 years old. This research is a case study qualitative research. The data of this research is obtained from observation results, interview and documentation. The data analysis used in this research is the Miles and Huberman model. The results of this research are: (1) There are some types of social interaction between children in the age of 5-6 years old such as cooperation, imitation, sharing and empathizing, (2) The conflict that happens between child with speech delay and their friends of the same age is seen when the children are doing interaction and the conflict seen is a physical conflict, (3) Child with speech delay who thinks that he/she is right and his/her peers are wrong is one of the factors that cause the social conflict among the children, (4) Child with speech delay often use body language or gesture in responding to their friends of the same age

Key words: social interactions, social conflict, speech delay