

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan pada paparan tujuan dan hasil yang diperoleh dalam penelitian pengembangan perangkat pembelajaran fisika SMA berbasis *Problem Based Learning* sebagai implementasi *Scientific Approach* dan penilaian *Authentic*, dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Pengembangan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) untuk materi hukum Newton tentang gerak dan aplikasinya dalam pembelajaran pada Kurikulum 2013 salah satu alternatif yang dapat digunakan di lapangan adalah seperti lampiran II bagian RPP.
2. Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) untuk materi hukum Newton tentang gerak dan aplikasinya dalam pembelajaran pada Kurikulum 2013 salah satu alternatif yang dapat digunakan di lapangan adalah seperti lampiran II bagian LKS.
3. Pengembangan Modul pembelajaran untuk materi hukum Newton tentang gerak dan aplikasinya dalam pembelajaran pada Kurikulum 2013 salah satu alternatif yang dapat digunakan di lapangan adalah seperti lampiran II bagian Modul.

4. Pengembangan Instrumen Penilaian dalam mengimplementasikan penilaian otentik dalam pembelajaran pada Kurikulum 2013 salah satu alternatif yang dapat digunakan di lapangan adalah seperti lampiran II bagian Instrumen Penilaian.

Pengembangan terhadap perangkat pembelajaran yang ada pada saat ini untuk mengimplementasikan pendekatan saintifik dan penilaian otentik dalam melaksanakan pembelajaran pada kurikulum 2013, sehingga memberi kemudahan bagi guru dan peserta didik. Pada pengembangan perangkat pembelajaran ini model pembelajaran yang di pakai adalah Problem Based Learning (PBL).

Produk akhir dari pengembangan perangkat pembelajaran ini adalah: (1) Rencana Pelaksanaan Pembelajaran yang memakai model PBL, (2) Lembar Kerja Siswa (LKS) yang dibutuhkan dalam melaksanakan pembelajaran, (3) Modul pembelajaran terkait pelaksanaan RPP dan (4) Instrumen untuk melakukan penilaian otentik.

Perangkat pembelajaran yang dikembangkan dari hasil validasi, reliabilitas, keefektifan, sudah memenuhi syarat sehingga dapat digunakan dalam proses pembelajaran fisika materi hukum Newton di Sekolah

B. Implikasi

Hasil penelitian ini dapat digunakan oleh guru dalam pembelajaran maupun sebagai contoh untuk mengembangkan perangkat pembelajaran pada materi-materi yang lain dalam pembelajaran fisika. Problem based learning membuat peserta didik menjadi lebih kreatif, sehingga akan meningkatkan hasil belajar siswa.

C. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, kesimpulan dan implikasi dalam penelitian ini, peneliti menyampaikan:

1. Guru sebaiknya mengembangkan perangkat pembelajaran yang holistik antara RPP, LKS, Modul dan instrumen penilaian sebelum melaksanakan pembelajaran, salah satu contoh untuk materi hukum Newton adalah hasil penelitian ini.
2. Perlu diadakan pengembangan lebih lanjut terhadap pembelajaran dengan model *Problem Based Learning* untuk materi fisika yang lain.
3. Perlu juga diadakan penelitian lebih lanjut untuk mengetahui pengaruh perangkat pembelajaran ini dalam meningkatkan hasil belajar fisika.