

## DAFTAR PUSTAKA

- Andi Rusdi. (2008). *“Perangkat Pembelajaran”*. Diakses dari : <http://anrusmath.wordpress.com/2008/html>. Pada tanggal 12 Oktober 2013.
- Arends, Richard I. *“Learning to Teach ( Belajar untuk Belajar)”*. Terjemahan Helly Prajitno Soetjipto dan Sri Mulyantini Soetjipto. Yogyakarta: Pustaka Belajar.2008
- .Arifin, Zaenal.. *“Svaluasi Pembelajaran”*. Bandung: PT Remaja Rosda karya Offset. 2009.
- Arikunto, Suharsimi. *“Prosedur Penelitian : Suatu Pendekatan Praktek”*. Jakarta: Rineka Cipta. 2001.
- \_\_\_\_\_. Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan. Jakarta : Bumi Aksara. 2002
- \_\_\_\_\_. dan Jabar, Cipi Safuddin Abdul. *Evaluasi Program Pendidikan Pedoman Teoretis Praktis Bagi Praktisi Pendidikan. Jakarta : Bumi Aksara. 2004.*
- Benny Agus Pribadi. *“Model Desain Sistem Pembelajaran”*. Jakarta: Dian Rakyat. 2009.
- Borg, Walter R dan Meredith D. Gall. *“Educational Research”*. New York : Longman, 1989.
- Bryant, L.H, “A Re-Examination of the Argument Against Problem-Based Learning in the Classroom” .*Virginia Tech. Jovrnal of Reseach in Education*, .2011.,diaksestanggal 20 September. 2013
- Crebert, G. Patrick. C.J & Cragnolini, V. *“Problem Solving Skills Toolkit”*. Griffith university,<http://www.griffit.edu.au/gihe/resources-support/graduate-attributes>, 2007. diakses 12 Desember 2012.
- Departemen Pendidikan dan Kebudayaan, *“Kamus Besar Bahasa Indonesia”*. Jakarta, Balai Pustaka: 1989.
- Dewi Salma Prawiladilaga. *“Prinsip Desain Pembelajaran”*. Jakarta: Prenada Media. 2007.
- Endah Ariani Madusari, Teuku Alamsyah, dan Evi Dihanti. *“Metodologi Pembelajaran”*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional. 2009

- Endang Kurniawan dan Endah Mutaqimah. *"Penilaian"*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional. 2009.
- "Experiences from the Process of Designing Lessons with Interactive Whiteboard: ASSURE as a Road Map Contemporary Educational" *Technology Journal*, 2010
- Farida Rahim. *"Pengajaran Membaca di Sekolah Dasar"*. Jakarta: Bumi Aksara. 2008.
- Folashade, A. & Akinbobola, A.O." Constructivist problem based learning technique and the academic achievement of physics students with low ability level in 20 nigerian secondary schools". *Eurasia Journal of Physics and Chemistry Education*, 2009
- Gok, t. & Silay, I. *"The Effects of Problem Solving Strategies on Students Achievement, Attitude and Motivation"*. Latin-American Journal of Physics Education, 2010.
- Hamdani, *"Strategi Belajar Mengajar"*. Bandung: C.V Pustaka Setia :2011.
- Hendi suhendi, *"Pendekatan Pembelajaran Scientific di kurikulum 2013"*. 2013. <http://hendisuhendi> 2012.wordpress.com ( diakses 29 Oktober 2013
- Gustafson, B." *Survey of Instructional Development Model"*, New York: Eric Clearinghouse on Informations & Tecknology, 2002
- Jacobsen, D.A, Enggen P. & Kauchak, D. *"Methods for Teching, Metode- Metode Pengajaran"*. Terjemahan Achmad Fawaid. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2009.
- Johnson, B. Alaine, *"Contextual Teaching and Learning"*. California : Corwin Press, 2007.
- Jufri, A. Wahab. *"Belajar dan Pembelajaran Sains"*. Bandung: Pustaka Reka Cipta, 2012.
- Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan, *"Model Pembelajaran Saintifik Mata Pelajaran Fisika"*, Jakarta: 2013.
- Kementerian Pendidikan dan kebudayaan, *Diklat Analisis Materi Ajar (diklat guru dalam rangka implementasi kurikulum 2013*, Jakarta: 2013.
- Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan, *Lampiran Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 81A tahun 2013*. (Jakarta: 2013).

- Kohl P. B & Finkelstem, N. D. *Expert and Novice Use of Multiple Representations during Physics Problem Solving*. *PRSTER Proceedings, 2007.*, (<http://www.colorado.edu>^ I), diakses tanggal 20 September 2013.
- Kunandar, *“Penilaian Autentik”*. Jakarta:PT. Raja Grafindo Persada, 2013.
- Mardana, I G. 2011. *“Pengaruh model pembelajaran berbasis masalah (problem based learning) terhadap prestasi belajar fisika dan keterampilan berpikir kritis ditinjau bakat numerik”*. Tesis (tidak diterbitkan). Program Studi Pendidikan Sains Pasca Sarjana Universitas Pendidikan Ganesha. Singaraja.
- Mueller, John. *“Authentic Assessment Toolbox. North Central College Naperville”*. <http://jfmuller.faculty.noctrl.edu/toolbox/index.htm>, diakses 29 Agustus 2013
- Mulyatiningsih, Endang, *“Metode Penelitian Terapan Bidang Pendidikan”*. Alfabeta. Bandung. 2011.
- Musamah, Yanur.S, *“Desain Pembelajaran Berbasis Kompetensi”*. Prestasi Pustaka Jakarta. 2013.
- Muslich, Masnur. *“Pembelajaran Berbasis Kompetensi dan Kontekstual”*. Jakarta: Bumi Aksara, 2009.
- Nasution. *“Berbagai pendekatan dalam proses belajar dan mengajar”*. Jakarta: Bumi Aksara. 2005.
- Neal S. dan Susan G.M. *“Instructional Design: A Systematic Approach for Reflexive Practice”*. Boston: Pearson Education. 2006.
- Nurdin, *“Model Pembelajaran Matematika yang Menumbuhkan Kemampuan Metakognitif untuk Menguasai Bahan Ajar”*. Surabaya, UNESA. 2007
- Noglu & Tandogan, R.O. *“The effects of Problem Based Active Learning in Science Education on Students, Academic Achievement, Attitude and Concept Learning”*. *Eurasia Journal of Mathematics, Science & Technology Education*, 2007.
- Pemerintah Republik Indonesia Nomor 19 Tahun 2005, tentang Standar Nasional Pendidikan (SNP)
- Peraturan Pemerintah Republik Indonesia No. 32 Tahun 2013, tentang Standar Nasional Pendidikan (SNP).

- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 65 tahun 2013 tentang Standar Proses. Jakarta, 2013.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 66 tahun 2013 tentang Standar penilaian. Jakarta, 2013
- Poppy Kamaila Devi, dkk. *“Pengembangan Perangkat Pembelajaran Untuk Guru SMP”*. Jakarta: PPPPTK IPA, 2009.
- Richey, Rita C. Klein. *“Design and Development Research”*. London: Lawrence Erlbaum Associates. Inc. 2007.
- Ruhadi. (2008). *“Model Pembelajaran Kooperatif Tipe “STAD” Salah Satu Alternatif dalam Mengajarkan Sains IPA yang Menggunakan Kurikulum Berbasis Kompetensi”*. Diakses dari: <http://pdiiipi.go.id/admin/jurnal/61084351.pdf> pada tanggal 30 September 2013
- Rusmono. *“Strategi Pembelajaran dengan Problem Based Learning itu Perlu”*, Bogor: Ghalia Indonesia, 2012.
- Sanjaya, W. *“Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar proses Pendidikan”*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group, 2011.
- Sri Lestari, Ni Nyoman. 2012. *“Pengaruh model pembelajaran berbasis masalah (problem based learning) dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Fisika Bagi Siswa Kelas VII SMP”*. Tesis (tidak diterbitkan). Program Studi Teknologi Pembelajaran Program Pasca Sarjana Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja.
- Sugiyono, *“Metode Penelitian Kuantitati Kualitati dan R&D”*. Bandung: Alfabeta, 2012.
- Sujadi, *“Metodologi Penelitian Pendidikan”*. Jakarta: Rineka Cipta, 2002
- Smaldino, Heinich, Molenda & dkk. (2008). *“Instructional Media and Technology For Learning. , (9th edition)”*, New Jersey: Pearson Education Inc. e-book Pdf diunduh Januari 2014
- Smaldino, S., Lowther, D. & Russel, J. *Instruclsional Technology & Media for Learning : Teknologi Pembelajaran dan Media Untuk Belajar*. Terjemahan Cetakan ke-1 Edisi ke-9. Jakarta: Kencana Prenada Media Grup. 2011
- Sumiati dan Asra. *“Metode Pembelajaran”*. Bandung: Wacana Prima. 2009.

Sutrisno. "Problem-based Learning. Dalam monograf Model-model pembelajaran Sains (kimia) inovatif". Malang. 2006.

Toto Ruhimat, "*Kurikulum dan Pembelajaran*". Jakarta: Rajawali Pers. 2011.

Trianto. "*Model Pembelajaran Terpadu dalam Teori dan Praktek*". Surabaya: Prestasi Pustaka, 2007.

\_\_\_\_\_, "*Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif*". Jakarta: Kencana. 2009.

Undang-Undang No 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.

Yuni Prasetiowati. "*Peningkatan Prestasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Akuntansi dengan Model ASSURE Pada Siswa Kelas XI Ilmu Pengetahuan Sosial 4 SMA Negeri 4 Surakarta Tahun Ajaran 2010/2011*". Penelitian Tindakan Kelas (PTK), FKIP Universitas Sebelas Maret. 2011.

# LAMPIRAN I

# LAMPIRAN II

# LAMPIRAN III