

## DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, Abu dan Widodo Supriyono. 2001. *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Amal, Amri dkk. 2013. *Pengembangan Model Pembelajaran Predict, Observe, Discuss, dan Explain (PODE) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Sekolah Dasar Negeri Kompleks IKIP Makassar*. (<https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php>). Diunduh tanggal 27 Desember 2018.
- B. Johnson, Elaine. 2014. *CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING: MENJADIKAN KEGIATAN BELAJAR- MENGAJAR MENGASYIKKAN DAN BERMAKNA*. Bandung: Kaifa.
- Bahri Djamarah, Syaiful. 2008. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Desmita. 2011. *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Erviana, Lucia. 2016. “*Pengaruh Model Pembelajaran POE (Predict-Observe-Explain) Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Kelas XII Pada Materi Fotosintesis di MAN 2 Palembang*”. Skripsi. Tidak diterbitkan. UIN: Palembang. (<http://eprints.radenfatah.ac.id>) Diunduh pada tanggal 26 Desember 2018.
- Gunawan, Imam dan Anggarini R. P.. 2008. “*TAKSONOMI BLOOM – REVISI RANAH KOGNITIF: KERANGKA LANDASAN UNTUK PEMBELAJARAN, PENGAJARAN, DAN PENILAIAN*”. (<https://akhmadsudrajat.files.wordpress.com/2008/01/revisi-taksonomi-bloom.pdf>) Diunduh tanggal 09 Desember 2018.
- Isjoni dan Arif Ismail. 2012. *Model-Model Pembelajaran Mutakhir:Perpaduan Indonesia-Malaysia*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Jihad, Asep dan Abdul Haris. 2010. *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Multi Pressindo.
- Joyce, Chris. “*Predict, Observe, Explain (POE)*”, (<https://arbs.nzcer.org.nz/predict-observe-explain-poe>) Diunduh pada tanggal 29 November 2018.
- Kadek Juniari, Ni dkk. “*Pengaruh Model Pembelajaran POE dan Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V SD*”

(<http://download.portalgaruda.org/article.php>) Diunduh pada tanggal 27 November 2018.

- M, Izza A. 2017. “*Model Pembelajaran POE Predict-Observe-Explain Dalam Meningkatkan Pemahaman Konsep Dan Keterampilan Proses IPA*”. (<http://ejournal.kopertais4.or.id>) Diunduh tanggal 27 Desember 2018.
- Purwanto, Ngalim. 2013. *Psikologi Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Putu Evi Yupani, Ni dkk. 2013. “*Pengaruh Model Pembelajaran Predict-Observe-Explain (POE) Berbantuan Materi Bermuatan Kearifan Lokal terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV*” (<http://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD/article/viewFile/1363/1224>) Diunduh tanggal 26 November 2016.
- S. Ambarjaya, Beni. 2012. *Psikologi Pendidikan & Pengajaran*. Yogyakarta: CAPS.
- Sanjaya, Wina. 2010. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sujarweni, Wiratna. 2014. *Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Baru Press.
- Sumanto. 2014. *Teori dan Aplikasi Metode Penelitian*. Yogyakarta: CAPS.
- Suparno, Paul. 2007. *Metodologi Pembelajaran Fisika Konstruktivistik & Menyenangkan*. Yogyakarta: Universitas Sanata Dharma.
- Suprijono, Agus. 2016. *Model-model Pembelajaran Emansipatori*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Suryabrata, Sumadi. 2014. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Susanto, Ahmad. 2013. *Teori Belajar Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Susesno, Imam, dkk. 2013. *Pengantar Statistik Untuk Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Unindra Press.

- Suyadi. 2013. *Strategi Pembelajaran Pendidikan Karakter*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Trianto. 2013. *Model Pembelajaran Terpadu*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Warsono dan Hariyanto. 2012. *Pembelajaran Aktif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Yusuf L.N., Syamsu dan Nani M. Sugandhi. 2013. *Perkembangan Peserta Didik*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Yusuf, Syamsu dan Nani M. S.. 2013. *Perkembangan Peserta Didik: Mata Kuliah Dasar Profesi (MKDP) bagi Para Mahasiswa Calon Guru di Lembaga Pendidikan Tenaga Kependidikan (LPTK)*. Jakarta: PT. Rajagrafindo.
- Zulkifli. 2001. *Psikologi Perkembangan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.