

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN POE (*PREDICT-OBSERVE-EXPLAIN*) TERHADAP BERPIKIR KRITIS IPA SISWA KELAS V SD DI
KELURAHAN CEMPAKA PUTIH BARAT, JAKARTA PUSAT
(2019)**

Suci Wulandari

ABSTRAK

Penelitian eksperimen ini bertujuan untuk mengetahui data empiris tentang ada tidaknya pengaruh model pembelajaran POE (*Predict-Observe-Explain*) terhadap berpikir kritis IPA siswa kelas V SD di Kelurahan Cempaka Putih Barat, Jakarta Pusat. Penelitian dilaksanakan di SDN Cempaka Putih Barat 15 Pagi. Metode yang digunakan adalah eksperimen, dengan desain *Posttest Control Design*. Sampel dipilih dengan menggunakan teknik *Simple Random Sampling* yaitu pemilihan sampel dengan memilih salah satu atau beberapa kelompok secara acak dengan cara pengundian, sehingga terpilihlah SDN Cempaka Putih Barat 15 Pagi dengan kelas VA sebagai kelas eksperimen dan kelas VB sebagai kelas kontrol dengan ukuran sampel sebanyak 25 orang. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan instrumen tes yang diuji normalitas dengan uji Liliefors dan homogenitas dengan uji Fisher sebagai uji persyaratan data. Berdasarkan hasil perhitungan menunjukkan bahwa t_{hitung} sebesar 2,262 sedangkan harga t_{tabel} pada taraf signifikan $\alpha = 0,05$ adalah sebesar 2,012. Oleh karena itu, harga t_{hitung} lebih besar daripada t_{tabel} ($2,262 > 2,012$), maka artinya hipotesis nol (H_0) ditolak dan hipotesis kerja (H_1) diterima. Hasil ini menunjukkan model pembelajaran POE (*Predict-Observe-Explain*) dapat memberi pengaruh terhadap berpikir kritis IPA siswa kelas V SD. Model pembelajaran POE (*Predict-Observe-Explain*) merupakan salah satu alternatif model pembelajaran yang dapat mengembangkan berpikir kritis IPA siswa kelas V SD.

Kata kunci: Berpikir Kritis IPA, Model Pembelajaran POE, model pembelajaran ekspositori.

**THE EFFECT OF POE (PREDICT-OBSERVE-EXPLAIN) LEARNING
MODEL ON SCIENCE CRITICAL THINKING 5TH GRADE STUDENT OF
ELEMENTARY SCHOOL IN CEMPAKA PUTIH BARAT, CENTRAL
JAKARTA
(2019)**

Suci Wulandari

ABSTRACT

This experimental study aims to find out empirical data about the presence or absence of the influence of the POE learning model (Predict-Observe-Explain) on science critical thinking of fifth grade student of elementary school students in Cempaka Putih Barat, Central Jakarta. The study was conducted at Cempaka Putih Barat Elementary School 15 Pagi. The method used is an experiment, with the design of Posttest Control Design. The sample was selected using the Simple Random Sampling technique, namely the selection of samples by randomly selecting one or several groups by drawing, so that the selected Cempaka Putih Barat 15 Pagi Elementary School with the VA class as the experimental class and VB class as the control class with a sample size of 25 people . Data collection was performed using test instruments tested for normality by Liliefors test and homogeneity with Fisher's test as a test of data requirements. Based on the calculation results show that t_{count} is 2.262 while the price of t_{table} at a significant level $\alpha = 0.05$ is equal to 2.012. Therefore, the price of t_{count} is greater than t_{table} ($2.262 > 2.012$), meaning that the null hypothesis (H_0) is rejected and the working hypothesis (H_1) is accepted. These results indicate that the POE learning model (Predict-Observe-Explain) can influence the critical thinking of science students of fifth grade elementary school. The POE learning model (Predict-Observe-Explain) is an alternative learning model that can develop science-critical thinking in fifth grade students.

Keywords: Science Critical Thinking, POE Learning Model, expository learning model.