

PENGARUH METODE TUNJUKKAN DAN CERITAKAN (SHOW AND TELL) TERHADAP KEPERCAYAAN DIRI ANAK USIA 4-5 TAHUN

(Penelitian Experimen di Tk Al-Jihad Kelurahan Ciputat,
Kecamatan Ciputat, Tangerang Selatan)

(2019)

Siti Nurul Fatimah

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh metode tunjukkan dan ceritakan (*show and tell*) terhadap kepercayaan diri anak usia 4-5 tahun. Sampel dalam penelitian ini adalah anak kelompok a di tk wilayah Kelurahan Ciputat Kecamatan Ciputat yang berjumlah 15 tk. Pengambilan sampel menggunakan *Cluster Random Sampling* dan *Random Sampling*. Metode yang digunakan adalah metode eksperimen. Teknik pengumpulan data digunakan dengan menggunakan checklist dan dokumentasi. Teknik analisis menggunakan uji-t, maka diperoleh nilai $t_{hitung} = 17,22$ dan nilai $t_{tabel} = 1,73$, dengan nilai $dk = 18$ pada taraf signifikan $\alpha = 0,05$. Dari hasil tersebut diketahui bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$, sehingga dapat disimpulkan bahwa metode tunjukkan dan ceritakan (*show and tell*) berpengaruh secara signifikan kepercayaan diri anak kelompok a di tk Al-Jihad Kelurahan Ciputat Kecamatan Ciputat, Tangerang Selatan.

.

Kata kunci: Tunjukkan dan Ceritakan (*show and tell*), dan Kepercayaan diri

***The Influens of the Method Show and Tell On the Confidence
of Children Aged Between 45- Years***

*(Experimental studies at Al-Jihad Kindergarten Ciputat subdistrict
of Ciputat, Tangerang, South)*

(2019)

Siti Nurul Fatimah

ABSTRACT

This research aims to know the the influence of the play show and tell them against a group of children self confidence. The sample in this research is a group of children in the kindergarten area keluraha ciputat subdistrict of Ciputat totalling 15 kindergarten. Sampling using Cluster Random Sampling and Random Sampling. Method used is the method of experimentation. Analysis techniques using t-test, then the retrieved value $t_{count} = 17.22$ and value $t_{table} = 1.73$, with $dk = 18$ on the significant extent of $\alpha = 0.05$. From these results it is known that $t_{count} > t_{table}$, so it can be inferred that the method show and tell them to affect the confidence of the child group in the Al-Jihad kindergarten Ciputat subdistrict of Ciputat, Tangerang.

Keywords: Show and Tell, and confidence

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur peneliti ucapkan kepada Allah SWT yang telah memberikan kesehatan dan rahmat-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi. Shalawat serta salam peneliti hanturkan kepada Nabi Muhaammad SAW beserta keluarga, sahabatnya dan pengikutnya yang setia akhir zaman yang senantiasa mencurahkan rahmat dan kasih sayangnya sampai saat ini.

Dengan segala rahmat, kasih sayang, serta segala kemudahan yang telah Allah SWT berikan, peneliti mengucapkan syukur Alhamdulillah karena akhirnya peneliti dapat menyelesaikan skripsinya yang berjudul “Pengaruh Bermain Tunjukkan dan Ceritakan (Show and Tell) terhadap Kepercayaan Diri Anak Kelompok A (Penelitian Eksperimen di Tk Al-Jihad Ciputat Kelurahan Ciputat, Tangerang Selatan)”.

Peneliti menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini terdapat berbagai kesulitan yang dihadapi. Tanpa bantuan, bimbingan dan masukan serta motivasi dari berbagai pihak, proposal ini tidak dapat terusun dengan baik. Oleh karena itu, pada kesempatan kali ini peneliti ingin menyampaikan banyak terimakasih kepada:

1. Dr.Sofia Hartati, M.Si selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta
2. Dr. Anan Sutisna, M.Pd selaku Wakil Dekan 1 Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta
3. Dr. Yuliani Nurani, M.Pd selaku Ketua Prodi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Negeri Jakarta.

4. Dr. Sofia Hartati, M.Si selaku dosen pembimbing I yang telah meluangkan waktu untuk mengoreksi, memberi kritik dan saran positif serta konten dalam penyusunan skripsi ini.
5. Dr. Hapidin, M.Pd selaku dosen pembimbing II yang telah meluangkan waktu untuk mengoreksi, memberi kiritik dan saran positif secara metodologi dalam penyusunan skripsi ini.
6. Teruntuk orang tua tercinta (Almh) Ibu Popoh Sopiah dan Ayah Ojon, Kakak-kakak, Tante, atas semua dukungan dan doanya. Khususnya teruntuk kakak Desty Rahmawati yang sudah memberikan dukungan penuh atas proses pengerjaan penulisan skripsi ini.
7. Kepada seluruh dosen-dosen PG-PAUD UNJ yang telah memberikan ilmu, nasihat, dan motivasi.
8. Kepada seluruh pegawai Tata Usaha PG-PAUD UNJ yang telah memberikan bantuan layanan, dan iformasi.
9. Sahabat-sahabat dari awal kuliah sampai saat ini Titi, Marsha, Eka, Sabrina, Dinda, Hani, Mutiara, Umay, Adelia, Sitta, Ayu, Dea atas semua semangat dan motivasi yang diberikan
10. Kepada teman-teman seperjuangan PG PAUD 2014 UNJ yang saling membantudalam menyelesaikan skripsi ini.
11. Kepada sahabat yang sudah seperti keluarga Nikita, Fira dan Alana yang selalu menjadi support system.
12. Terimakasih kepada pihak-pihak yang telah banyak membantu. Semoga ALLAH SWT membalas kebaikan kalian semua. Aamiin.

Peneliti menyadari bahwa dalam penyelesaian penulisan skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan dan jauh dari kata sempurna, oleh karena itu peneliti mengharapkan kritik dan saran

positif pembaca agar dapat menyempurnakan skripsi ini. Akhir kata peneliti berharap agar skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca. *Jazaaakumullah khairan katsiran.*

Jakarta, Februari 2019

Peneliti

Siti Nurul Fatimah

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRAC	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	xi

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Pembatasan Masalah.....	6
D. Perumusan Masalah	6
E. Kegunaan Hasil Penelitian	6

BAB II KAJIAN TEORI

A. Acuan Teoritik dan Fokus yang Diteliti	8
1. Hakikat Rasa Percaya Diri	8
a. Pengertian Rasa Percaya Diri	8
b. Ciri-ciri Kepercayaan Diri.....	11
c. Faktor Pembangun Kepercayaan Diri.....	14
B. Acuan Teoritik Rancangan-rancangan Alternatif atau Desain Alternatif Tindakan yang Dipilih.....	19
1. Hakikat Bermain Tunjukkan dan Ceritakan (Show and Tell).....	19
a. Pengertian Bermain Tunjukkan dan Ceritakan (Show and Tell)	19
b. Jenis Bermain Ceritakan dan Tunjukkan	21

2. Penelitian yang Relevan	23
3. Pengembangan Konseptual Perencanaan Tindakan...	25
4. Hipotesis Penelitian	26

BAB III METODE PENELITIAN

A. Tujuan Penelitian.....	27
B. Tempat dan Waktu Penelitian	27
C. Metode dan Desain Penelitian	29
D. Populasi dan Teknik Pengambilan Sampel	40
E. Teknik Pengumpulan Data	42
F. Teknik Analisis Data.....	51
G. Hipotesis Statistik.....	55

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Data.....	57
1. Kepercayaan diri Anak Kelompok A yang Diberikan Perlakuan Kegiatan Bermain tunjukkan dan ceritakan (show and tell) (Kelompok Eksperimen).....	58
2. Kepercayaan Diri Anak Kelompok A yang Tidak Diberi Perlakuan Kegiatan Bermain tunjukkan dan ceritakan (show and tell) (Kelompok Kontrol)	60
3. Rekapitulasi Perbandingan Kepercayaan diri Anak Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol.....	64
B. Uji Persyaratan Analisis Data.....	66
1. Uji Normalitas.....	66
a. Uji Normalitas Data Kepercayaan Diri Anak Kelompok A yang Diberi Perlakuan Kegiatan Bermain	

tunjukkan dan ceritakan (show and tell) (kelompok Eksperimen)	67
b. Uji Normalitas Data Kepercayaan Diri Anak Kelompok A Tanpa Diberi Perlakuan Kegiatan Bermain tunjukkan dan ceritakan (show and tell) (kelompok Kontrol)	67
2. Uji Homogenitas.....	68
C. Pengujian Hipotesis.....	70
D. Pembahasan Penelitian	72
E. Keterbatasan Penelitian	76
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN.....	78
A. Kesimpulan	78
B. Implikasi	78
C. Saran.....	80
DAFTAR PUSTAKA	81
LAMPIRAN	83
Surat Izin Penelitian Skripsi	
Surat Keterangan Penelitian	
Surat Keterangan Uji Validitas	
Instrumen Penelitian Kepercayaan Diri	

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Rencana Pelaksanaan Kegiatan Penelitian	28
Tabel 3.2 Desain Penelitian Pos Test Only Control Group Desain.....	31
Tabel 3.3 Perlakuan yang Diberikan Pada Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol Selama Penelitian	33
Tabel 3.4 Program Pembelajaran Pada Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol.....	34
Tabel 3.5 Kisi-kisi Instrumen Kepercayaan Diri.....	46
Tabel 3.6 Bobot Nilai Instrumen Kepercayaan.....	47
Tabel 3.7 Kriteria Nilai r	52
Tabel 4.1 Deskripsi Data Kepercayaan diri anak Kelompok Eksperimen	58
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Kepercayaan diri Anak Kelompok Eksperimen	59
Tabel 4.3 Deskripsi Data Kepercayaan diri anak Kelompok Kontrol.....	61
Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi Kepercayaan diri Anak Kelompok Kontrol.....	61
Tabel 4.5 Rekapitulasi Perbandingan Kepercayaan diri Antara Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol	64

Tabel 4.6 Uji Normalitas Data Kepercayaan diri Anak Kelompok Eskperimen.....	67
Tabel 4.7 Uji Normalitas Data Kepercayaan diri Anak Kelompok Kontrol.....	68
Tabel 4.8 Hasil Uji Homogenitas.....	69
Tabel 4.9 Hasil Uji-t.....	71

DAFTAR GAMBAR

- Gambar 4.1 Grafik kepercayaan diri anak kelompok A setelah di beri perlakuan pada kelompok eksperimen (*post test*)..... 60
- Gambar 4.1 Grafik kepercayaan diri anak kelompok A setelah di beri perlakuan pada kelompok kontrol (*post test*) 62