

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, karena atas izinnya saya dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Model *Cooperative Learning* Tipe *Talking Stick* Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas IV SD” ditulis untuk memenuhi syarat mendapatkan gelar sarjana pendidikan pada jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Universitas Negeri Jakarta. Peneliti menyadari bahwa skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik bukan semata-mata hasil kerja keras sendiri tetapi mendapatkan bantuan serta dukungan dari orang-orang sekitar. Penulis mengucapkan terima kasih kepada:

Pertama, ibu Yustia Suntari M.Pd, selaku dosen pembimbing 1 dan bapak Waluyo Hadi M.Pd, selaku dosen pembimbing 2 yang telah meluangkan waktunya untuk mengarahkan peneliti dalam menyelesaikan penelitian ini.

Kedua, Ibu Dr. Sofia Hartati, M.Si., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan, Bapak Dr. Fahrurrozzi, M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, serta seluruh Ibu dan Bapak dosen PGSD yang telah memberikan bekal ilmu selama penulis menjalani pendidikan di PGSD.

Ketiga, Ibu Hj Anggia Suzana, M.Pd selaku kepala sekolah, Ibu Irma Rachmawati S.Pd selaku guru kelas IV-B dan Ibu Dian Saptaning Rahayu

S.Pd selaku guru kelas IV-A serta guru-guru SDN Bendungan Hilir 09 Pagi yang telah membantu dan memberikan izin penelitian dalam melaksanakan penelitian ini.

Keempat, sahabat-sahabat penulis, teman-teman kelas F PGSD 2015 dan teman-teman PGSD 2015 atas dukungan serta kenangan selama penulis kuliah di Universitas Negeri Jakarta.

Penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan dalam penyusunan proposal penelitian ini. Oleh karena itu, kritik saran yang membangun dari berbagai pihak senantiasa diharapkan bagi penulis. Semoga karya ilmiah ini dapat bermanfaat bagi dunia pendidikan, khususnya di Sekolah Dasar.

Jakarta, Januari 2019

Penulis