

**MENINGKATKAN KREATIVITAS SISWA DALAM PEMBELAJARAN  
MATEMATIKA MELALUI PENDEKATAN SAINTIFIK DI KELAS IV SDS  
LABORATORIUM PGSD FIP UNJ**

**Sofyan Saputra**

**ABSTRAK**

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk meningkatkan kreativitas siswa dalam pembelajaran matematika melalui pendekatan saintifik di kelas IV SDS Laboratorium PGSD FIP UNJ Jakarta Selatan selama tiga bulan, dimulai dari bulan november sampai dengan bulan januari 2016 pada semester dua tahun ajaran 2016/2017. metode penelitian yang digunakan adalah penelitian tindakan dengan tiga pertemuan setiap siklus yaitu tahap perencanaan, pelaksanaan/pengamatan dan refleksi. tehnik yang dalam mengumpulkan data dalam penelitian ini adalah dokumentasi, observasi dan angket. hasil penelitian ini menunjukkan data yang diperoleh dari proses pembelajaran menggunakan pendekatan saintifik (pemantau kegiatan guru dan siswa) adalah pada pra siklus pemantau kegiatan guru adalah 41,7%, siklus I adalah 61,8% dan siklus II adalah 80,2%. adapun persen kreativitas siswa pada pra siklus adalah 43,9%, siklus I adalah 53,3% dan siklus II adalah 84,2%. dari hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa kreativitas siswa kelas IV SDS Laboratorium PGSD FIP UNJ dapat ditingkatkan melalui pendekatan saintifik merupakan salah satu pendekatan pembelajaran yang dapat meningkatkan kreativitas siswa dalam pembelajaran matematika pada kelas IV SDS laboratorium PGSD FIP UNJ.

Kata Kunci: Kreativitas Siswa dalam pembelajaran matematika melalui pendekatan *saintifik*