

## **BAB V**

### **KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan temuan pada Bab IV di depan maka dapat dirumuskan beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Terdapat hubungan positif antara pengetahuan siswa tentang konsep ekosistem dengan cara pandang siswa tentang sustainable society.
2. Terdapat hubungan positif antara locus of control dengan cara pandang siswa tentang sustainable society.
3. Terdapat hubungan positif antara pengetahuan siswa tentang konsep ekosistem dan locus of control secara bersama-sama dengan cara pandang siswa tentang sustainable society.

#### **B. Implikasi**

Berdasarkan hasil pembahasan dan kesimpulan, maka dapat dijelaskan implikasi penelitian yang menekankan pada cara pandang siswa tentang sustainable society.

Penelitian ini memberikan masukan kepada para guru mengenai beberapa karakter sustainable society atau kemampuan dalam mempertahankan dan memelihara lingkungan sehingga para guru dapat

menerapkannya kepada para siswa disekolah agar sedini mungkin memahami mengenai prinsip masyarakat berkelanjutan (sustainable society) dengan tujuan karena apabila para siswa telah memahami konsep ini maka dengan sendirinya timbul kesadaran diri dan menghasilkan siswa yang memiliki karakter sustainable society.

### **C. Saran**

Berdasarkan temuan empirik yang telah diperoleh pada penelitian ini, maka terdapat beberapa saran yang diajukan yaitu:

**Pertama**, dengan penelitian ini dapat memberikan pemahaman kepada siswa mengenai konsep ekosistem, sehingga siswa memahami pentingnya menjaga keberlangsungan lingkungan dan ekosistem.

**Kedua**, diharapkan dengan penelitian ini dapat memberikan pengetahuan lebih dalam mengenai konsep sustainable society yang sesungguhnya, sehingga dapat diharapkan memiliki karakter sustainable society.

**Ketiga**, diharapkan para pengajar atau para guru dapat memberikan pemahaman kepada siswa disekolah untuk mengenal mengenai konsep ekosistem, locus of control sehingga meningkatkan kesadaran siswa akan sustainable society atau kemampuan siswa dalam memelihara lingkungan.