

KOMPETISI LIGA BERJENJANG U-16 PIALA MENPORA

(Studi Evaluasi Liga Pelajar 2018)




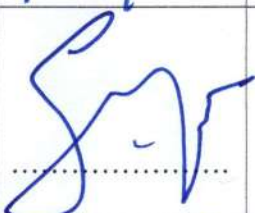

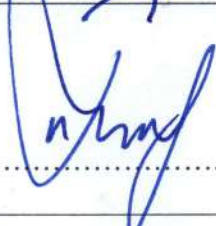

Tesis yang ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
untuk Mendapatkan Gelar Magister

PROGAM PASCASARJANA

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2020

**PERSETUJUAN PANITIA UJIAN
ATAS HASIL PERBAIKAN UJIAN TESIS**

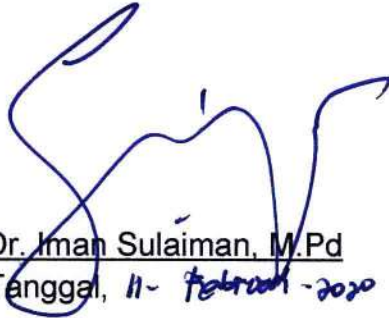
| No | Nama | Tanda Tangan | Tanggal |
|----|--|--|------------|
| 1 | Dr. Ramdan Pelana, M. Or (Koordinator S2 Prodi Pendidikan Olahraga) |  | 9/2 2020 |
| 2 | Dr. Iman Sulaiman, M.Pd (Pembimbing I) |  | 11-02-2020 |
| 3 | Dr. Yasep Setia Karnawijaya, M.Kes (Pembimbing II) |  | 12.02.2020 |
| 4 | Dr. Widiastui, M.Pd (Penguji) |  | 12.02.2020 |
| 5 | Dr. Hernawan, SE. M.Pd (Penguji) |  | 12.02.2020 |

Nama : Ahmad Efendi
 No. Registrasi : 7216157197
 Prodi : S2 Pendidikan Olahraga
 Angkatan : 2015/2016

**PERSETUJUAN PANITIA UJIAN
DIPERSYARATKAN UNTUK YUDISIUM MAGISTER**

Pembimbing I

Pembimbing II



Dr. Iman Sulaiman, M.Pd

Tanggal, 11- Februari 2020



Dr. Yasep Setia Karnawijaya, S.KM., M.Kes

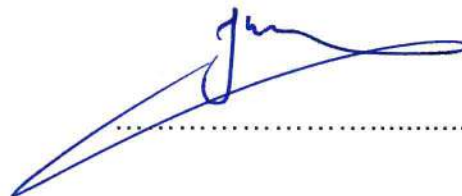
Tanggal, 12- Februari 2020

Nama

Tanda Tangan

Tanggal

Prof. Dr. Nadiroh, M.Pd
(Ketua)¹



19-02-2020

Dr. Ramdan Pelana, M.Or
(Sekretaris)²



19-02-2020

Nama : Ahmad Efendi
No Reg : 7216157197
Tahun Lulus : 2020

1. Direktur Program Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta
2. Ketua Program Studi Pendidikan Olahraga



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : AHMAD EFENDI
NIM : 7016157197
Fakultas/Prodi : POR (PENDIDIKAN OLARHAGA).
Alamat email : ahmadefendi035@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul : KOMPETISI LIGA BERJENJANG U-16 PIALA METROKA.
(Studi Evaluasi Liga Pelajar 2018).

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta 21 Juni 2021

Penulis

(AHMAD EFENDI)
nama dan tanda tangan

KOMPETISI LIGA BERJENJANG U-16 PIALA MENPORA

(STUDI EVALUASI LIGA BERJENJANG TAHUN 2018)

Ahmad Efendi¹, Iman Sulaiman², Yasep Setiakarnawijaya³

Program Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta

Email:ahmadefendi_por15s2@mahasiswa.unj.ac.id

Abstrak

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengevaluasi Program Kompetisi Liga Berjenjang U-16 Piala Menpora Tahun 2018. Penelitian ini menggunakan teknik kualitatif dengan pendekatan evaluasi menggunakan model *Context, Input, Process, and Product (CIPP)*. Metode pengumpulan data secara triangulasi menggunakan teknik kuesioner, wawancara, studi dokumen dan observasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa dalam: (1) Evaluasi *Context*: memiliki dasar hukum dan kebijakan pemerintah yang sangat kuat, maksud dan tujuan dengan baik, namun belum dengan sasaran. (2) Evaluasi *Input*: peserta, penyelenggaraan, pembiayaan dan kepanitiaan belum terlaksana dengan baik, dan perlu ditingkatkan sesuai dengan perkembangan kompetisi Liga Berjenjang U-16 Piala Menpora setiap tahunnya. (3) Evaluasi *Proces*: peraturan pertandingan cabang olahraga yang harus selalu diperbaharui sesuai dengan perkembangan sepakbolaan, pelaksanaan kompetisi masih perlu dimaksimalkan dengan baik. (4) Evaluasi *Product*: meningkatnya partisipasi dan animo masyarakat terhadap penyelenggaraan kompetisi Liga Berjenjang U-16 Piala Menpora setiap tahunnya, peran media dalam publikasi maupun promosi berolahraga ke masyarakat makin diperluas, dan upaya pencarian bibit – bibit olahragawan potensial dari masyarakat yang perlu dioptimalkan. Namun untuk prestasi atlet belum banyak memberikan kontribusi prestasi tingkat dunia.

Kata Kunci: Evaluasi Program, Kompetisi Liga Berjenjang U-16 Piala Menpora.

**LEAGUE COMPETITION OF U-16 MENPORA CUP
(STUDY OF LEARNING LEAGUE EVALUATION IN 2018)**

**Ahmad Efendi^{1*}, Iman Sulaiman², Yasep Setiakarnawijaya³
Program Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta
Email: ahmadefendi_por15s2@mahasiswa.unj.ac.id**

Abstract

The purpose of this study was to evaluate the 2018 Menpora Cup U-16 Tiered League Competition Program. This study used a qualitative technique with an evaluation approach using the Context, Input, Process, and Product (CIPP) models. Triangulation data collection methods using questionnaires, interviews, document studies and observations. The results showed that in: (1) Context Evaluation: has a very strong legal basis and government policy, the purpose and objectives well, but not yet with the target. (2) Evaluation of Inputs: participants, organizing, financing and committee have not been implemented well, and need to be improved in accordance with the development of the U-16 Tiered League Menpora Cup competition every year. (3) Process Evaluation: rules of the sports competition which must be constantly updated in accordance with the development of football, the implementation of the competition still needs to be maximized properly. (4) Product Evaluation: increased participation and public interest in the holding of the Menpora Cup U-16 Tiered Competition every year, the role of the media in the publication and promotion of sports to the community is increasingly expanded, and efforts to search for potential sportsmen seeds from the community need to be optimized. However, athletes' achievements have not contributed much to world level achievements.

Keywords: Program Evaluation, U-16 Tiered League Competition Menpora Cup

KATA PENGANTAR

Puji dan Syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, karena atas izin dan segala kuasa-Nyalah penulis dapat menyelesaikan tesis ini. Shalawat serta salam senantiasa tercurah kepada Nabi Muhammad SAW yang telah menjadi tauladan bagi manusia di bumi hingga akhir zaman.

Tesis yang berjudul “Kompetisi Liga Berjenjang U-16 Piala Menpora” (Studi Evaluasi Liga Pelajar 2018) di Kementerian Pemuda dan Olahraga diharapkan dapat bermanfaat bagi pembaca dan menjadi nilai kebaikan untuk ilmu pengetahuan, inspirasi, motivasi, prestasi.

Seperti kata pepatah “tak ada gading yang tak retak”, penulis menyadari bahwa tesis ini belum sempurna, baik dalam konten maupun penyusunannya. Maka dari itu penulis mengharapkan saran dan kritik yang membangun dari semua pihak agar penulis dapat menyempurnakan kekurangan-kekurangan tersebut dalam penulisan karya ilmiah berikutnya.

Jakarta, 21 Februari 2020

Ahmad Efendi

UCAPAN TERIMA KASIH

Pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan banyak terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan tesis ini sehingga dapat diselesaikan. Ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada :

1. Bapak Dr. Komarudin, M.Si selaku Rektor Universitas Negeri Jakarta.
2. Ibu Prof. Dr. Nadiroh, M.Pd selaku Direktur Universitas Negeri Jakarta.
3. Bapak Dr. Ramdan Pelana, M.Or selaku Koordinator S2 Program Studi Pendidikan Olahraga Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.
4. Bapak Dr. Iman Sulaiman, M.Pd selaku pembimbing I yang telah meluangkan waktu untuk memberikan pengarahan, petunjuk dan bimbingan kepada penulis dalam menyusun tesis ini.
5. Bapak Dr. Yasep Setiakarnawijaya, M.Kes selaku pembimbing II yang telah memberikan pengarahan, bimbingan dan nasihat kepada penulis untuk menyelesaikan tesis ini.
6. Seluruh staf prodi yang selalu membantu dan memberikan kemudahan bagi penulis untuk menyelesaikan administrasi.
7. Bapak Dr. Raden Isnanta, M.Pd yang telah bersedia membantu dan mengizinkan tempat penelitian tesis ini.
8. Bapak Dr. Supeno, M.Pd yang sudah memotivasi dan membimbing penulis.
9. Mama Mukiyah dan Bapak Suratman tersayang dan tercinta, terima kasih atas kasih sayang, do'a, pengorbanan dan dukungan yang tidak terhingga yang tidak dapat tergantikan dengan apapun.
10. Kakak-kakakku, Kang Sarman, Mba Rumini, dan Mba Yulianti yang telah membantu dan memberikan dukungan, semangat dan do'a.

11. Calon Istri tercinta Wuwun Ayu Christina yang tidak pernah lelah menemani, medoakan, dan memotivasi penulis.
12. Keluarga besar Ordik yang menjadi panutan dan motivasi penyelesaian studi S2.
13. Sahabat-sahabatku, yang senantiasa selalu memberikan dukungan dan semangat.

Dan semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan tesis ini, mohon maaf tidak dapat ditulis semua. Semoga kebaikan kalian semua diabalas oleh Allah SWT dengan pahala yang berlipat ganda, aamiin.



PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Tesis yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister dari Program Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta seluruhnya merupakan hasil karya saya sendiri.

Adapun bagian-bagian tertentu dalam penulisan Tesis yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas sesuai dengan norma, kaidah dan etika penulisan Ilmiah.

Apabila dikemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian Tesis ini bukan hasil karya saya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundangan yang berlaku.

Jakarta, 21 Februari 2020



Ahmad Efendi

DAFTAR ISI

| | Halaman |
|--|---------|
| COVER..... | ii |
| LEMBAR PERSETUJUAN..... | iii |
| ABSTRAK | iv |
| LEMBAR PERNYATAAN | vii |
| KATA PENGANTAR..... | viii |
| DAFTAR ISI | xi |
| DAFTAR GAMBAR..... | xv |
| DAFTAR TABEL..... | xvi |
| DAFTAR LAMPIRAN | xviii |
| BAB I PENDAHULUAN | |
| A. Latar Belakang Masalah | 1 |
| B. Fokus Penelitian | 4 |
| C. Rumusan Masalah | 5 |
| D. Kegunaan Penelitian | 6 |
| BAB II KAJIAN TEORETIK | |
| A. Konsep Evaluasi Program | 8 |
| B. Konsep Model Evaluasi..... | 12 |
| 1. <i>Goal Oriented Evaluation Model</i> | 13 |
| 2. <i>Formatif Summatif Evaluation Model</i> | 15 |
| 3. <i>Countenance Evaluation Model</i> | 16 |

| | |
|--|----|
| 4. <i>Responsive Evaluation Model</i> | 17 |
| 5. <i>CSE-UCLA Evaluation Model</i> | 18 |
| 6. <i>CIPP Evaluation Model</i> | 20 |
| 7. <i>Discrepancy Model</i> | 22 |
| C. Evaluasi Program <i>CIPP</i> | 23 |
| 1. Evaluasi <i>Context</i> | 28 |
| 2. Evaluasi <i>Input</i> | 28 |
| 3. Evaluasi <i>Process</i> | 29 |
| 4. <i>Evaluasi Product</i> | 30 |
| D. Manajemen Program Liga Berjenjang U-16 Piala Menpora | |
| Tahun 2018 | 31 |
| 1. Olahraga | 33 |
| 2. Sistem Rekrutmen | 35 |
| 3. Sarana dan Prasarana | 37 |
| 4. Penyelenggaraan Program | 39 |
| 5. Peraturan Kompetisi Liga Berjenjang U-16 Piala Menpora | |
| Tahun 2018..... | 41 |
| 6. Pembiayaan | 45 |
| E. Model Evaluasi yang digunakan untuk Evaluasi Program Liga | |
| Berjenjang U-16 Piala Menpora Tahun 2018 di Kementerian Pemuda | |
| dan Olahraga | 46 |
| F. Penelitian yang Relevan | 47 |
| G. Kriteria Evaluasi | 48 |

BAB III HASIL EVALUASI DAN PEMBAHASAN

| | |
|---|----|
| A. Tujuan Penelitian | 52 |
| B. Populasi dan Waktu Evaluasi Program Berjenjang U-16 Piala Menpora Tahun 2018..... | 53 |
| C. Pendekatan, Metode dan Desain Model Penelitian | 54 |
| D. Instrumen Penelitian | 56 |
| E. Teknik dan Prosedur Pengumpulan Data | 60 |
| F. Teknik Analisis Data | 61 |
| G. Pemeriksaan Keabsahan Data | 62 |

BAB IV HASIL EVALUASI DAN PEMBAHASAN

| | |
|----------------------------------|-----|
| A. Hasil Evaluasi..... | 64 |
| 1. Evaluasi <i>Context</i> | 66 |
| 2. Evaluasi <i>Input</i> | 73 |
| 3. Evaluasi <i>Process</i> | 83 |
| 4. Evaluasi <i>Product</i> | 90 |
| B. Pembahasan..... | 95 |
| 1. Evaluasi <i>Context</i> | 98 |
| 2. Evaluasi <i>Input</i> | 99 |
| 3. Evaluasi <i>Process</i> | 100 |
| 4. Evaluasi <i>Product</i> | 101 |

BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

| | |
|----------------------|-----|
| A. Kesimpulan..... | 103 |
| B. Rekomendasi | 104 |

| | |
|-----------------------|-----|
| DAFTAR PUSTAKA | 105 |
| DAFTAR LAMPIRAN | 110 |



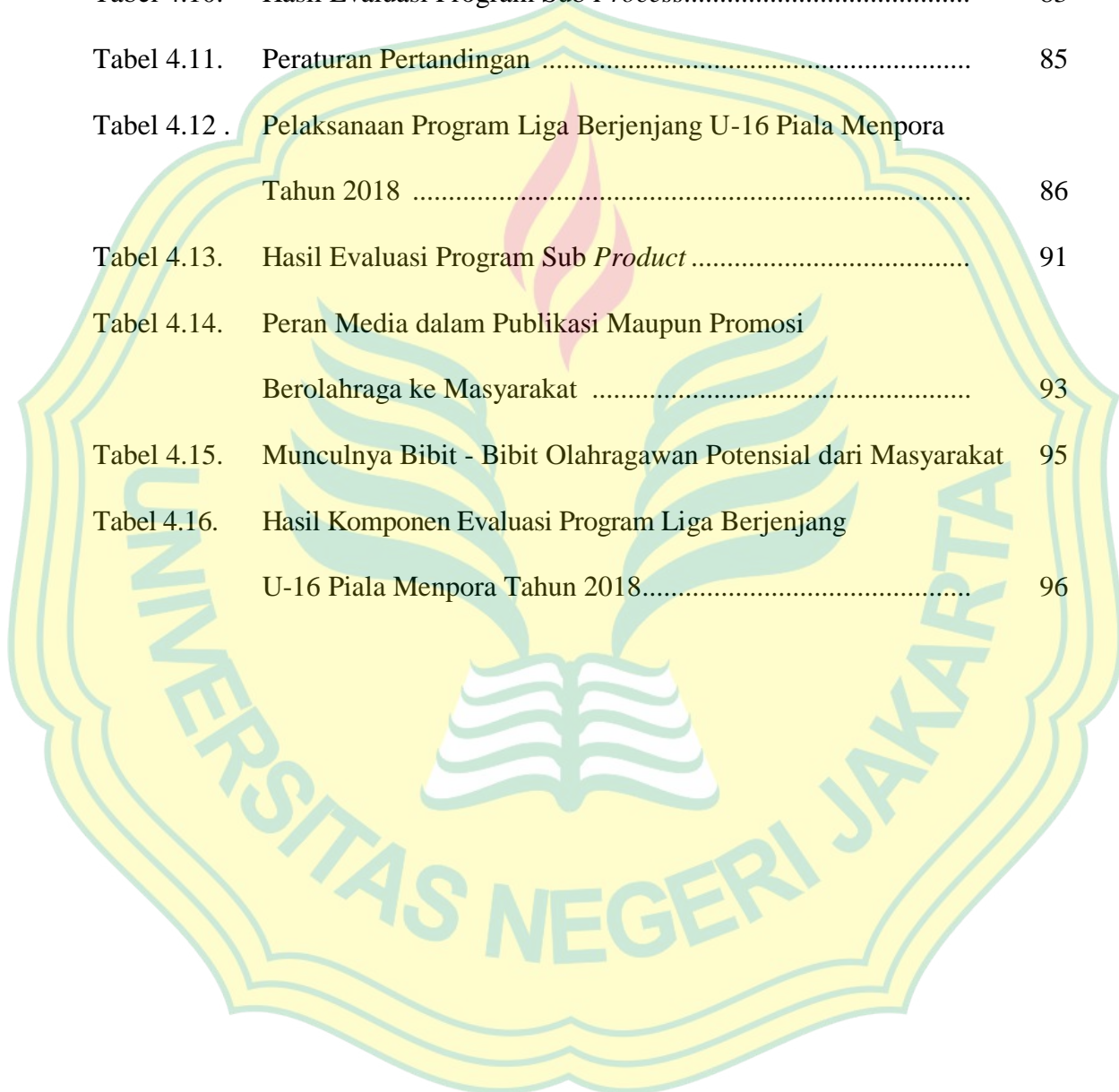
DAFTAR GAMBAR

| | | |
|--------------|--|----|
| Gambar 2.1. | Proses <i>Goal Oriented Evaluation Model</i> | 14 |
| Gambar 2.2. | Proses <i>Formatif Summatif Evaluation Model</i> | 15 |
| Gambar 2.3. | Proses <i>Countenance Evaluation Model</i> | 16 |
| Gambar 2.4. | Proses <i>Responsive Evaluation Model</i> | 18 |
| Gambar 2.5. | Tahap-Tahap Evaluasi Model CSE-UCLA | 19 |
| Gambar 2.6. | Proses <i>Discrepancy Model</i> | 23 |
| Gambar 2.7. | Tahapan dan Proses Jenis Evaluasi CIPP Model Serta Pengaruhnya Dalam Peningkatan Sistem | 31 |
| Gambar 2.8. | Tahapan dalam Melakukan Rekrutmen dan Proses Seleksi | 36 |
| Gambar 3.1. | Tahapan dan Proses Jenis Evaluasi <i>CIPP</i> Model Serta Pengaruhnya dalam Peningkatan Sistem | 54 |
| Gambar 3.2. | Alur Penelitian Evaluasi Program Liga Berjenjang U-16 Piala Menpora Tahun 2018..... | 55 |
| Gambar 3.3. | Desain Evaluasi Model CIPP..... | 56 |
| Gambar 3.4. | Triangulasi Sumber Data | 62 |
| Gambar 3.5. | Triangulasi Sumber Data Penelitian | 62 |
| Gambar 4.1 | Diagram Batang Hasil Evaluasi Program Sub <i>Context</i> | 67 |
| Gambar 4.2 . | Diagram Batang Hasil Evaluasi Program Sub <i>Input</i> | 74 |
| Gambar 4.3. | Hasil Evaluasi Program Sub <i>Process</i> | 84 |
| Gambar 4.4. | Diagram Batang Hasil Evaluasi Program Sub <i>Product</i> | 91 |

DAFTAR TABEL

| | | |
|------------|---|----|
| Table 2.1. | <i>Distinguishing Principles of Research and Program Evaluation</i> | 10 |
| Tabel 2.2. | Relevansi dari Empat Tipe Evaluasi untuk Peran Evaluasi <i>Formative dan Summative</i> | 25 |
| Tabel 2.3. | Susunan Langkah Perencanaan <i>Context, Input, Process, Product</i> | 26 |
| Tabel 2.4. | Kisi-kisi Pedoman Evaluasi Liga Berjenjang U-16 Piala Menpora Tahun 2018 di Kementerian Pemuda dan Olahraga . | 49 |
| Tabel 3.1. | Kisi-kisi Pedoman Evaluasi Program Liga Berjenjang U-16 Piala Menpora Tahun 2018 | 57 |
| Tabel 4.1. | Hasil Evaluasi Program Sub <i>Context</i> | 67 |
| Tabel 4.2. | Dasar Hukum dan Kebijakan Pemerintah Program Liga Berjenjang U-16 Piala Menpora Tahun 2018..... | 69 |
| Tabel 4.3. | Tujuan dan Sasaran Liga Berjenjang U-16 Piala Menpora Tahun 2018..... | 72 |
| Tabel 4.4. | Hasil Evaluasi Program Sub <i>Input</i> | 74 |
| Tabel 4.5. | Persyaratan Peserta Liga Berjenjang U-16 Piala Menpora Tahun 2018..... | 76 |
| Tabel 4.6. | Jumlah Peserta Liga Berjenjang U-16 Piala Menpora Tahun 2018..... | 77 |
| Tabel 4.7. | Kesesuaian Persyaratan Penyelenggaraan Liga Berjenjang U-16 Piala Menpora Tahun 2018 | 79 |

| | | |
|--------------|---|----|
| Tabel 4.8. | Pembiayaan Penyelenggaraan Liga Berjenjang U-16 Piala Menpora Tahun 2018..... | 80 |
| Tabel 4.9. | Kepanitiaan Liga Berjenjang U-16 Piala Menpora Tahun 2018 | 82 |
| Tabel 4.10. | Hasil Evaluasi Program Sub <i>Process</i> | 83 |
| Tabel 4.11. | Peraturan Pertandingan | 85 |
| Tabel 4.12 . | Pelaksanaan Program Liga Berjenjang U-16 Piala Menpora Tahun 2018 | 86 |
| Tabel 4.13. | Hasil Evaluasi Program Sub <i>Product</i> | 91 |
| Tabel 4.14. | Peran Media dalam Publikasi Maupun Promosi Berolahraga ke Masyarakat | 93 |
| Tabel 4.15. | Munculnya Bibit - Bibit Olahragawan Potensial dari Masyarakat | 95 |
| Tabel 4.16. | Hasil Komponen Evaluasi Program Liga Berjenjang U-16 Piala Menpora Tahun 2018..... | 96 |



DAFTAR LAMPIRAN

| | Halaman |
|---|---------|
| Lampiran 01. Instrumen Penelitian | 110 |
| Lampiran 02. Surat Izin Penelitian..... | 115 |
| Lampiran 03. Surat Balasan Penelitian | 116 |
| Lampiran 04. Data Penelitian | 117 |
| Lampiran 05. Buku Pedoman Pelaksanaan Liga Berjenjang U-16 Piala Menpora Tahun 2018..... | 124 |
| Lampiran 06. Dokumentasi | 125 |
| Lampiran 07. Publikasi Jurnal..... | 130 |
| Lampiran 08. Riwayat Hidup | 132 |

