

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan pembahasan dan hasil dalam penelitian, maka simpulan penelitian ini sebagai berikut:

1. Proses pelaksanaan penelitian peningkatan pemahaman membaca mahasiswa semester II jurusan Akuntansi Syariah STEI SEBI 2013-2014 diawali dengan pelaksanaan kegiatan observasi awal yang bertujuan mengetahui sejauh mana kemampuan mahasiswa dalam memahami teks bacaan. Setelah kegiatan observasi dilaksanakan dan ditemukan beberapa permasalahan kemampuan mahasiswa dalam membaca seperti: a. kurangnya mahasiswa dalam kosa kata yang terdapat pada teks bahasa Inggris terkait bidang ekonomi (*Islamic Finance*) b. kurang mampunya mahasiswa dalam menarik informasi dari bahan bacaan yang dibaca c. kurang mampunya mahasiswa dalam menyimpulkan dan mengutarakan pendapat mereka dari hasil bahan bacaan mereka. Dari berbagai kekurangan tersebut, maka dilaksanakan penelitian siklus I dengan menggunakan langkah-langkah yang terdapat pada strategi CSR. Dari pelaksanaan siklus I

masih terdapat beberapa kekurangan, maka peneliti dan dosen melaksanakan penelitian di siklus II yang diawali dengan melakukan beberapa perencanaan berdasarkan hasil refleksi di siklus I agar terjadi peningkatan pemahaman dan nilai mahasiswa pada akhir pengambilan nilai di siklus II.

2. Penerapan strategi membaca CSR dapat meningkatkan pemahaman membaca dan nilai mahasiswa semester II STEI SEBI jurusan Akuntansi Syari'ah. Hal ini dibuktikan dengan adanya pencapaian indikator keberhasilan membaca mahasiswa pada siklus II, yang pencapaian nilai rata-rata mahasiswa pada tahap awal observasi adalah sebesar 68 dan terdapat peningkatan 10 poin pada penilaian akhir siklus I yaitu sebesar 78 dan di akhir siklus II terdapat peningkatan 9 poin yaitu sebesar 87 pada akhir siklus ini juga terdapat 93% mahasiswa atau sebesar 28 mahasiswa yang memperoleh nilai di atas 80. Dan juga adanya peningkatan pemahaman literal sebesar 25% dari yang sebelumnya pada pre test mendapatkan nilai rata-rata sebesar 74.8 menjadi pada post tes siklus II mendapatkan 93.2 yaitu peningkatan pada pemahaman dalam mengidentifikasi makna kata dan memahami informasi yang tercantum di dalam teks. Serta adanya peningkatan pemahaman inferensial sebesar 27% dari rata-rata nilai pada pre test sebesar 67.9 menjadi 86.1 pada post tes siklus II yaitu peningkatan pada pemahaman dalam mengenali asumsi tersembunyi,

mengetahui sudut pandang bacaan dan mengetahui tujuan dari materi bahan bacaan. Begitu juga dengan adanya peningkatan pemahaman evaluasi sebesar 34% dari rata-rata nilai pada pre test sebesar 61.8 menjadi 82.7 pada post tes siklus II yaitu mengenai pengungkapan pendapat dari bahan bacaan yang diberikan dan juga pemahaman terhadap tujuan penulis dalam teks bacaan. Peningkatan ini didapat dari hasil tes membaca siklus II dari penelitian yang dilaksanakan.

B. Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian dan simpulan penelitian, implikasi hasil penelitian ini dapat diuraikan sebagai berikut:

1. Untuk meningkatkan pemahaman membaca mahasiswa semester II STEI SEBI maka diperlukan berbagai cara dan upaya agar dapat menarik minat dan motivasi mahasiswa dalam membaca teks bahasa Inggris.
2. Berdasarkan hasil penelitian yang dilaksanakan, maka dengan ini peneliti menyetengahkan langkah-langkah yang perlu diperhatikan dalam pengajaran membaca adalah adanya pengelolaan kelas atau kelompok sehingga tercipta pemerataan kemampuan dalam memberikan masukan, ide ataupun kemampuan mereka dalam menarik kesimpulan atas apa yang telah didiskusikan. Selanjutnya, adanya pemberian teks, jurnal ataupun bahan bacaan yang terkait dengan jurusan yang mereka geluti secara berkala agar

mahasiswa merasa tidak asing terhadap kosa kata, istilah maupun kalimat yang terdapat pada teks tersebut, begitu juga dengan adanya pemberian pesan, pengaitan informasi terkait dengan tema yang akan dipelajari dan adanya variasi pembelajaran dengan pemutaran film pendek maupun slide agar dapat meningkatkan motivasi mahasiswa dalam mempelajari materi yang diberikan.

B. Saran

Setelah melakukan serangkaian penelitian tindakan peningkatan kemampuan memahami bacaan bahasa Inggris melalui strategi CSR, maka beberapa saran yang peneliti sampaikan sebagai berikut:

1. Dalam melaksanakan perkuliahan materi membaca dengan menggunakan strategi CSR, dosen hendaknya menyusun segala langkah dan strategi seperti pengelolaan kelompok dan kelas selama perkuliahan serta penguatan pesan akan pentingnya materi yang akan dipelajari melalui pembuatan Satuan Acara Perkuliahan (SAP)
2. Adanya pertemuan rutin dosen pada rumpun perkuliahan yang sama untuk membahas materi yang akan diberikan terutama materi bacaan yang menyangkut dengan bidang ekonomi agar mahasiswa terbiasa dengan kosa kata dan istilah yang terdapat pada materi bacaan tersebut.

3. Adanya pelaksanaan refleksi perkuliahan setiap akhir kegiatan ujian tengah semester untuk mengetahui kekurangan dan keunggulan strategi perkuliahan yang dilaksanakan selama kurun waktu 7 sesi perkuliahan.
4. Jika terdapat suatu kekurangan dalam pelaksanaan perkuliahan yang ditandai dari nilai mahasiswa yang rendah, maka hendaknya dosen merencanakan perkuliahan dengan mekanisme baru berdasarkan hasil refleksi yang telah dilaksanakan.
5. Mahasiswa perlu terus dilatih untuk banyak membaca artikel, jurnal dan berbagai hasil penelitian terkait dengan bidang yang ditempuh agar menjadi modal dan penambahan khasanah pengetahuan bagi mereka.
6. Mahasiswa hendaknya terus mempertahankan semangat mereka dalam mengerjakan tugas secara berkelompok, sebagaimana semangat yang ada pada strategi CSR yaitu semangat pembelajaran berkelompok, karena dengan semangat tersebut dapat menimbulkan sikap saling membantu dalam mengatasi kesulitan yang ada pada tugas tersebut.