

PENINGKATAN KEMAMPUAN BERHITUNG MELALUI PENDEKATAN *REALISTIC MATHEMATIC EDUCATION (RME)*

**Penelitian Tindakan pada Siswa Kelas 1
Sekolah Dasar Negeri 12 Metro Pusat Tahun Pelajaran 2013/2014
Provinsi Lampung**

NIA FATMAWATI

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan berhitung siswa melalui pendekatan *Realistic Mathematic Education*. Jika pembelajaran berhitung menggunakan pendekatan *Realistic Mathematic Education* dengan prinsip yang tepat, maka dapat meningkatkan kemampuan berhitung siswa kelas 1 di Sekolah Dasar Negeri 12 Metro Pusat.

Metode dalam penelitian ini menggunakan metode penelitian tindakan yang dikembangkan oleh Kemmis dan Taggart. Tindakan yang dilakukan dalam penelitian ini terdiri atas dua siklus; siklus pertama terdiri dari delapan perlakuan dan siklus kedua terdiri dari tujuh perlakuan. Masing-masing siklus terdiri dari tahapan perencanaan, tindakan, pengamatan, dan refleksi. Analisis data yang digunakan dalam penelitian ini ialah pendekatan kuantitatif dan kualitatif. Analisis data kuantitatif diperoleh berdasarkan pada peningkatan kemampuan berhitung siswa dari pra-tindakan sampai pada siklus kedua.

Kemampuan berhitung siswa pada pra-tindakan adalah 50%, siklus satu 75%, dan siklus dua mencapai 81,25%. Pencapaian ini melebihi kesepakatan antara peneliti dan kolaborator, yaitu sebesar 71%. Berdasarkan hasil persentase yang diperoleh, maka hipotesis tindakan diterima. Analisis data kualitatif yang digunakan ialah berdasarkan pada model Miles dan Huberman, dengan langkah-langkah: ((1)*data reduction*, (2) *data display*, and (3) *conclusion drawing/verification* berdasarkan observasi, wawancara, dan dokumentasi selama penelitian. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pembelajaran dengan pendekatan *Realistic Mathematic Education* dapat meningkatkan kemampuan berhitung siswa.

Kata kunci: kemampuan berhitung, *realistic mathematic education*