

**PENGEMBANGAN PAPAN PERMAINAN PERINTIS UNTUK
MENSTIMULASI BERPIKIR KRITIS ANAK USIA 5-6 TAHUN**

(2019)

Siti Adea Nurimami

ABSTRAK

Penelitian karya inovatif ini merupakan penelitian pengembangan yang bertujuan untuk mengembangkan Papan Permainan Perintis untuk menstimulasi berpikir kritis anak usia 5-6 tahun. Pengembangan ini mengacu pada model pengembangan ADDIE yang mempunyai lima tahapan pengembangan, yaitu analisis, desain, pengembangan, implementasi, dan evaluasi. Penilaian pada pengembangan ini menggunakan skala likert 1-4. Berdasarkan hasil uji coba yang dilakukan oleh dua para ahli , yaitu ahli media dengan rata-rata nilai sebesar 85%, dan ahli media dengan rata-rata nilai sebesar 87.50%, serta hasil coba uji satu-satu memperoleh rata-rata nilai sebesar 93.75%. dengan demikian hasil penilaian menunjukan bahwa dengan mengembangkan kan papan perintis dapat menstimulasi kemampuan berpikir kritis anak usia 5-6 tahun. Implikasi dari hasil penelitian ini adalah bahwa papan perintis menjadi sarana alternatif dalam proses pembelajaran di sekolah maupun pembelajaran di rumah dalam menstimulasi kemampuan berpikir kritis anak 5-6 tahun. Papan Perintis dapat dijadikan referensi dalam mencari inovasi terbaru untuk pendidik atau peneliti selanjutnya dalam menciptakan sebuah produk berupa papan permainan untuk mengembangkan kemampuan anak khususnya kemampuan berpikir kritis.

Kata Kunci : Kemampuan Berpikir Kritis, Papan Permainan, Papan Perintis, Pengembangan Karya Inovatif

**THE DEVELOPMENT RESEARCH OF PERINTIS BOARD GAME TO
STIMULATE CRITICAL THINKING SKILLS FOR CHILDREN AGED 5-6
YEARS**

(2019)

Siti Adea Nurimami

ABSTRACT

This innovative study is a research development study that aims to develop Perintis Board Game to stimulate critical thinking skills for children aged 5-6 years. This development refers to the model ADDIE which has five stages of development that is analysis, design, development, implementation, and evaluation. Evaluation on this development uses a Likert scale 1-4. Based on the results of trials conducted by two experts, media experts with an average value of 85%, and study of material experts with an average value of 87.50%, and the results of one-to-one evaluation results in an average value of 93.75%. therefore the evaluation results show that developing a Perintis Board can stimulate critical thinking skills of children aged 5-6 years. The implication of the results of this study is that the Perintis Board becomes an alternative medium in the learning process at school and home learning to stimulating critical thinking skills of children 5-6 years. Perintis Boards can be used as a reference in finding the latest innovations for educators or further research in creating board products to develop children's abilities.

Keywords: Critical Thinking Ability, Board Game, Perintis Board, Innovative Work Development