

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MUATAN IPA MELALUI  
MODEL SIKLUS BELAJAR (*LEARNING CYCLE*) 5E PADA  
PESERTA DIDIK KELAS V SDN GONDANGDIA 01 JAKARTA  
PUSAT**

**(Penelitian Tindakan Kelas di SDN Gondangdia 01 Jakarta Pusat)  
(2019)**

**Siska Putri Aulia**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana meningkatkan hasil belajar melalui model Siklus Belajar (*Learning Cycle*) 5E pada peserta didik kelas V-B SDN Gondangdia 01 Jakarta Pusat. Penelitian dilaksanakan pada semester II, tahun ajaran 2018-2019 pada muatan IPA materi panas dan perpindahannya. Desain penelitian ini adalah desain penelitian tindakan kelas model siklus Kemmis dan Taggart. Penelitian dilaksanakan dalam dua siklus, yaitu siklus I dan siklus II dengan tahap perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, dan refleksi. Pengumpulan data menggunakan instrumen hasil belajar IPA dalam ranah kognitif, afektif, dan psikomotorik serta instrumen pemantau tindakan model Siklus Belajar (*Learning Cycle*) 5E. Hasil dari penelitian ini adalah adanya peningkatan hasil belajar dalam ranah kognitif, afektif, dan psikomotorik dari siklus I hingga siklus II. Hasil belajar peserta didik dalam ranah kognitif menunjukkan peningkatan pada pra siklus 16%, siklus I 64%, dan siklus II 100%. Hasil belajar peserta didik dalam ranah afektif menunjukkan peningkatan pada siklus I 75% dan siklus II 100%. Hasil belajar peserta didik dalam ranah psikomotorik menunjukkan peningkatan pada siklus I 69% dan siklus II 100%. Data hasil pemantau tindakan aktivitas guru dan peserta didik melalui model Siklus Belajar (*Learning Cycle*) 5E juga menunjukkan peningkatan pada siklus I 82% dan siklus II 93%. Hasil ini menunjukkan bahwa model Siklus Belajar (*Learning Cycle*) 5E dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik dalam ranah kognitif, afektif, dan psikomotorik pada materi panas dan perpindahannya.

Kata kunci : Hasil Belajar IPA, Hasil Belajar Ranah Kognitif, Hasil Belajar Ranah Afektif, Hasil Belajar Ranah Psikomotorik, Model Siklus Belajar (*Learning Cycle*) 5E

**THE LEARNING OUTCOMES IMPROVEMENT ON SCIENCE STUDIES  
THROUGH THE 5E LEARNING CYCLE MODEL ON THE FIFTH GRADE  
STUDENT OF GONDANGDIA 01 ELEMENTARY SCHOOL OF CENTRAL  
JAKARTA**

**(Classroom Action Research in Gondangdia 01 Elementary School of  
Central Jakarta)**

**(2019)**

**Siska Putri Aulia**

**ABSTRACT**

*This study aims to determine how to increase learning outcomes fifth grade natural science students through 5E learning cycle instructional model in Gondangdia 01 Elementary School of Central Jakarta. This research was conducted in the second semester, academic year 2018/2019 on the subject of heat and its displacement. Desain in this research is classroom action research design using model Kemmis and Taggart. This research was carried out in two cycles, namely cycle I and cycle II with the planning, implementation, observation, and reflection. Data collected by using a instrument learning outcomes and monitoring instrument measures 5E learning cycle instructional model. The results obtained from this study are an increase learning outcomes in the cognitive, affective, and psychomotor domains from cycle I to cycle II. Learning outcomes in the cognitive domain showed an increase in pre-cycle 16%, cycle I 64%, and cycle II 100%. Learning outcomes in the affective domain showed an increase in cycle I 75% and cycle II 100%. Learning outcomes in the psychomotor domain showed an increase in cycle I 69% and cycle II 100%. The results of monitoring the actions of teacher and student activities using the learning cycle 5E also showed an increase in cycle I 82% and cycle II 93%. This showed that 5E learning cycle instructional model can improve the learning outcomes in the cognitive, affective, and psychomotor domains on the subject of heat and its displacement.*

**Keywords :** *Learning Outcomes, Learning Outcomes in the Cognitive Domain, Learning Outcomes in the Affective Domain, Learning Outcomes in the Psychomotor Domain, 5E Learning Cycle Model*