

**MENINGKATKAN *SELF CONFIDENCE* DALAM PEMBELAJARAN
MATEMATIKA MELALUI STRATEGI *QUANTUM LEARNING* SISWA
KELAS V SD NEGERI UTAN KAYU UTARA 01
MATRAMAN JAKARTA TIMUR
(2019)**

SHEILA LUTHFIA MOONALIZA

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan *self confidence* dalam pembelajaran matematika melalui strategi *quantum learning* siswa kelas V SD Negeri Utan Kayu Utara 01 Matraman Jakarta Timur. Penelitian dilaksanakan di SD Negeri Utan Kayu Utara 01 Matraman Jakarta Timur, yang berlokasi di Jalan Utan Kayu Raya 107, RT. 001/009, Utan Kayu Utara, Matraman, Jakarta Timur, 13120. Waktu penelitian dilaksanakan pada bulan Februari 2019 hingga Mei 2019. Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian tindakan kelas dengan empat tahap setiap siklusnya yaitu perencanaan, pelaksanaan, pengamatan dan refleksi. Penelitian dilakukan sebanyak tiga kali pertemuan dalam setiap I siklus. Substansi pelajaran dalam penelitian ini adalah matematika, dengan materi statistika interpretasi data menggunakan kurikulum 2013. Hasil penelitian melalui strategi *quantum learning* dapat meningkatkan *self confidence* siswa dalam belajar matematika. *Self confidence* siswa pada siklus I adalah 44,4% dari jumlah seluruh siswa yang memperoleh skor ≥ 80 dengan skor teoretik 25-100 yang sudah ditetapkan dan mengalami peningkatan pada siklus II menjadi 88,8%. Pencapaian hasil pengamatan dari pemantauan tindakan guru pada siklus I pertemuan ke-1 adalah 64% pertemuan ke-2 sebesar 72% pertemuan ke-3 sebesar 76%. Peningkatan pada siklus II pertemuan ke-1 adalah 84% pertemuan ke-2 sebesar 92% dan pertemuan ke-3 sebesar 96%. Perolehan hasil pengamatan dari pemantauan aktivitas siswa pada siklus I pertemuan ke-1 adalah 56% pertemuan ke-2 sebesar 68% pertemuan ke-3 sebesar 76%. Peningkatan pada siklus II pertemuan ke-1 adalah 80% pertemuan ke-2 sebesar 92% dan pertemuan ke-3 sebesar 96%. Implikasi dari penelitian ini adalah bahwa strategi *quantum learning* dapat dijadikan sebagai salah satu cara untuk meningkatkan *self confidence* siswa dalam pembelajaran matematika di kelas V Sekolah Dasar (SD).

Kata kunci: Strategi *Quantum Learning*, *Self Confidence*, Pembelajaran Matematika

**INCREASE SELF CONFIDENCE IN LEARNING MATHEMATICS
THROUGH QUANTUM LEARNING STRATEGIES IN FIFTH GRADE
STUDENTS OF SD NEGERI UTAN KAYU UTARA 01
MATRAMAN EAST JAKARTA
(2019)**

SHEILA LUTHFIA MOONALIZA

ABSTRACT

The purpose of this research was to increase self confidence in learning mathematics through quantum learning strategies in fifth grade students of SD Negeri Utan Kayu Utara 01 Matraman East Jakarta. The research was conducted at Utan Kayu Utara Elementary School 01 Matraman East Jakarta, located on Jalan Utan Kayu Raya 107, RT. 001/009, Utan Kayu Utara, Matraman, East Jakarta, 13120. The time of the research was conducted in February 2019 until May 2019. The research method used was classroom action research with four stages in each cycle, planning, action, observation and reflection. The research was conducted three times in each cycle. The substance of the study in this research is mathematics, with statistical material interpreting data using the 2013 curriculum. The results of research through quantum learning strategies can improve students' self confidence in learning mathematics. Self confidence of students in the first cycle is 44.4% of the total number of students who get a score of ≥ 80 with a theoretical score of 25-100 which has been determined and has increased in the second cycle to 88.8%. The achievement of observations from monitoring teacher actions in the first cycle of the first meeting was 64% of the second meeting at 72% of the third meeting at 76%. The increase in the second cycle of the first meeting was 84% of the second meeting of 92% and the third meeting was 96%. The results of observations from monitoring the activities of students in the first cycle of the first meeting were 56% of the second meeting at 68% of the third meeting at 76%. The increase in the second cycle of the first meeting was 80% of the second meeting of 92% and the third meeting was 96%. The implication of this study is that quantum learning strategies can be used as a way to increase students' self confidence in mathematics learning in the fifth grade of Elementary School.

Keywords: Quantum Learning Strategies, Self Confidence, Mathematics Learning.