

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul, D. (2016). Aplikasi Pembelajaran Citra Dengan Menggunakan Metode Computer Assisted Instruction (CAI). *Jurnal Riset Komputer (JURIKOM)*, 3(4), 1–4.
- Abduljabar, B. (2014). MEMPERKOKOH PENDIDIKAN KARAKTER MELALUI MEDIASI AKTIVITAS JASMANI BERBASIS NILAI. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 4(1), 97–107.
- Adyana, Putra, dkk (2016). Implementasi Model Pembelajaran Kontekstual untuk Meningkatkan Aktifitas dan Hasil Belajar Teknik Dasar Passing Sepak Bola. *e-Journal PJKR Universitas Pendidikan Ganesha Jurusan Pendidikan Jasmani Kesehatan , dan Rekreasi (Vol 5 , No 2 , Tahun 2016)*, 1–11.
- Aji, W. N. (2017). Model Pembelajaran Dick and Carrey Dalam Pembelajaran Bahasa Dan Sastra Indonesia. *Kajian Linguistik Dan Sastra*, 1(2), 119. <https://doi.org/10.23917/ks.v1i2.3631>
- Alifudin, F. (2011). *MODEL PEMBELAJARAN PERMAINAN SEDERHANA DALAM PENJASORKES PADA SISWA KELAS III SDN 2 TAMBAKREJO KECAMATAN PATEBON*.
- Ardiyanto, A. (2016). *PENGEMBANGAN MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS PERMAINAN TRADISIONAL UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MOTORIK KJASAR ANAK TUNAGRAHITA RINGAN*.
- Asnaini. (2014). Modifikasi media Pada Sub Pokok Bahasan tolak Peluru Untuk Ketuntasan hasil Pembelajaran pendidikan Jasmani. *Jurnal Sport Pedagogy*, 4(2).
- Badu, R. (2011). PENGEMBANGAN MODEL PELATIHAN PERMAINAN TRADISONAL EDUKATIF BERBASIS POTENSI LOKAL DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN DAN KETERAMPILAN ORANG TUA ANAK USIA DINI DI PAUD KOTA GORONTALO. *Jurnal Penelitian Dan Pendidikan*, 8(1), 70–77.
- Bajuri, P. E. (2017). Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan Dan Rekreasi Universitas Nusantara PGRI Kediri 67. *Jurnal SPORTIF*, 2(2), 67–75.
- Bangun, M. W. A. (2018). PEMANFAATAN HASIL MODIFIKASI PEMBELAJARAN PENDIDIKAN JASMANI DI SLB-YPAC CABANG MEDAN. *Physical Education Health and Recreation*, 2(2), 97–106.
- Bintari. (n.d.). Desain pembelajaran model addie dan implementasinya dengan teknik jigsaw. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan*, 87–102.
- Coker, C. (2018). Motor Learning and Control for Practitioners. In *Motor Learning and Control for Practitioners*. <https://doi.org/10.4324/9781315213255>
- Coker, C. A., & Coker, C. A. (2018). Introduction to Motor Learning and Control. In *Motor Learning and Control for Practitioners*. <https://doi.org/10.4324/9781315185613-1>
- Curtis, A. C. (2015). Journal of Adolescent and Family Health: Defining Adolescence. *Journal of Adolescent and Family Health*. <https://doi.org/http://scholar.utc.edu/jafh/vol7/iss2/2/>
- Dalton, W., & Rachman, H. A. (2014). MODIFIKASI MODEL PEMBELAJARAN SPORT EDUCATION BERBASIS KEJUARAAN

- UNTUK GURU PENJAS SMP. *Jurnal Keolahragaan*, 2(3), 106–118.
- David L. Gallahue, John C. Ozmun (2006). Motor development in young children. In *Handbook of Research on the Education of Young Children*. <https://doi.org/10.4324/9780203841198>
- Deddy&Taufiq. (2015). PENGARUH MODIFIKASI PERMAINAN BOLAVOLI TERHADAP KERJASAMA SISWA PADA PEMBELAJARAN PENDIDIKAN JASMANI , OLAHRAGA DAN KESEHATAN (Studi Pada Siswa Kelas X Boga 1 SMKN 3 Probolinggo) Deddy Kurniawan Taufiq Hidayat Abstrak. *Jurnal Pendidikan Olahraga Dan Kesehatan*, 03(1), 20–24.
- Efendi, D. (2016). UPAYAMENINGKATKAN HASIL BELAJAR TOLAK PELURU GAYAO'BRIEN MELALUI MODIFIKASI BOLA PLASTIK. *Jurnal Pendidikan Olahraga Dan Kesehatan "Gelora,"* 3, 421–427.
- Fatmawati, D. (2013). PENERAPAN TEORI JEROLD E. KEMP BERBASIS METODE PQ4R UNTUK MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS X TSM PADA MATERI POKOK PROGRAM LINEAR DI SMKN 1 GERUNG TAHUN PELAJARAN 2012/2013. *Jurnal Lensa Pendidikan Fisika*, 1(1), 44–49.
- Ferianto, B. (2015). PENJASKESREK FKIP UNS JOURNAL OF PHEDHERAL <http://jurnal.fkip.uns.ac.id> <http://penjaskesrek.fkip.uns.ac.id>. *Phederal*, 11(2).
- Friskawati, G. F. (2015). IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN PENJAS BERBASIS MASALAH GERAK PADA SISWA TUNARUNGU GITA. *Jurnal Pendidikan Unsika*, 3(1), 79–96.
- Harjasuganda, D. (2008). Pengembangan Konsep Diri yang Positif pada Siswa SD Sebagai Dampak Penerapan Umpan Balik (Feedback) dalam Proses Pembelajaran Penjas. *Jurnal Pendidikan Dasar*, April.
- Hasibuan, R. (2014). *Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Lompat Jauh Melalui Pembelajaran Media Rintangan Pada Siswa Kelas XI SMA Swasta 1 Kabanjahe Kabupaten Karo Tahun Ajaran 2013/2014*. 20(September).
- Heri Rahyubi. (2012). Psikologi Remaja: Perkembangan Peserta Didik. Jakarta: PT Bumi Aksara. hlm. Psikologi Remaja Perkembangan Peserta Didik.
- Ika&Taufik. (2014). PENGARUH PEMBERIAN REWARD AND PUNISHMENT TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA DALAM PEMBELAJARAN PASSING BAWAH BOLAVOLI (Studi pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Yosowilangun Lumajang) Ika Suci Wulandari Taufiq Hidayat Abstrak. *Jurnal Pendidikan Olahraga Dan Kesehatan*, 2(3), 599–604.
- Itsna&Sasminta. (2016). PENERAPAN PERMAINAN TRADISIONAL TERHADAP GERAK DASAR MOTORIK SISWA DALAM PEMBELAJARAN PENDIDIKAN JASMANI , OLAHRAGA DAN KESEHATAN PADA SISWA KELAS V SDN MARGOMULYO 1 BOJONEGORO Itsna Rusmawati Sasminta Christina Yuli Hartati Abstrak. *Jurnal Pendidikan Olahraga Dan Kesehatan*, 4(2), 435–440.
- Kadir, A. (n.d.). *Konsep pembelajaran kontekstual di sekolah*. 13(3), 17–38.
- Lestariyanto, D. (2015). PENGEMBANGAN MODEL PEMBELAJARAN LOMPAT JAUH MELALUI PERMAINAN LOMPAT BAMBU PADA SISWA KELAS V SD NEGERI 4 WULUNG KECAMATAN RANDU BLATUNG KABUPATEN BLORA TAHUN 2013. *Journal of Physical*

- Education , Sport , Health and Receptions*, 4(7), 1957–1962.
- Mardiyan, R. (2012). Peningkatan Keaktifan dan Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Akuntansi Materi Jurnal Penyesuaian Pada Siswa Kelas XI IPS 3 SMA Negeri 3 Bukittinggi Dengan Metode Bermain Peran (Role Playing). *Jurnal Pakar Pendidikan*, 10(2), 151–162. <https://doi.org/10.3758/MC.36.6.1182>
- Merita, M., Aisah, A., & Aulia, S. (2018). STATUS GIZI DAN AKTIVITAS FISIK DENGAN STATUS HIDRASI PADA REMAJA DI SMA NEGERI 5 KOTA JAMBI. *Jurnal Ilmu Kesehatan Masyarakat*. <https://doi.org/10.26553/jikm.v9i3.313>
- Ngadirojo, S. M. P. N., & Pacitan, K. (2020). *MENINGKATKAN HASIL AKTIVITAS BELAJAR DENGAN MENGGUNAKAN PENDEKATAN KONTEKSTUAL MODEL KOOPERATIF DALAM PEMBELAJARAN PENJASKES PADA SEMESTER GANJIL DI KELAS IX-C TAHUN PELAJARAN 2019 / 2020 DI SMP NEGERI 1 NGADIROJO , KABUPATEN PACITAN TUHARNA , S. Pd . Ka. I*(1), 85–91.
- Ningrum, D. W. I. S. (2014). PENGEMBANGAN DESAIN PEMBELAJARAN MATEMATIKA KELAS 1. *Jurnal Formatif*, 4(3), 163–173.
- Nugroho, D. A. (2012). *Upaya Meningkatkan Kemampuan Gerak Dasar Lokomotor Melalui Aplikasi Permainan Beregu Pada Siswa Kelas III SDN 1 Gancang Kecamatan Gumelar Kabupaten banyumas Tahun Pelajaran 2011/2012. September.*
- OKTARINA YOGA JATIKUSUMA. (2014). *MODEL PEMBELAJARAN KESEIMBANGAN PERMAINAN ESTAFET BOLA DI LINGKUNGAN PERSAWAHAN. I*(2).
- Özdemir, A., Utkualp, N., & Pallos, A. (2016). Physical and psychosocial effects of the changes in adolescence period. *International Journal of Caring Sciences*.
- Paramitasari, R., & Alfian, I. N. (2012). Hubungan antara Kematangan Emosi dengan Kecenderungan Memaafkan pada Remaja Akhir. *Jurnal Psikologi Pendidikan Dan Perkembangan*.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 70 Tahun 2013. (2013). Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 70 Tahun 2013 tentang Kerangka Dasar dan Struktur Kurikulum Sekolah Menengah Kejuruan/Madrasah Aliyah Kejuruan. *Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 70 Tahun 2013*, 1–234. <https://doi.org/10.1017/CBO9781107415324.004>
- Prahardika, G. S. (2015). *Pengembangan Model Pembelajaran Lompat jauh Gaya Jongkok Dengan Pendekatan Permainan Harling Pada Siswa Sekolah Dasar. 4*(7), 1957–1962.
- Praja, T. K. . M. I. C. K. N. W. (2015). Pengaruh Pelatihan Dengan Pemberian Beban Push Up Terhadap Hasil Belajar Tolak Peluru Smp Sapta Andika Denpasar. *E-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha*, 5(1), 1–9.
- Prasetyo, K. (2016). *BELAJAR LOMPAT JAUH GAYA JONGKOK PADA SISWA KELAS 5 SEKOLAH DASAR Koko Prasetyo Program Studi PGSD , FKIP , Universitas Veteran Bangun Nusantara Sukoharjo. 196–205.*

- Pratomo, T. B. (2011). *APLIKASI MODEL PAKEM TERHADAP PENINGKATAN KEMAMPUAN GERAK DASAR ANAK*. 1–17.
- Purwanto, S. (2006). PENTINGNYA PELAKSANAAN ADMINISTRASI PEMBELAJARAN PENDIDIKAN JASMANI DI SMU. *Jurnal Pendidikan Jasmani Indonesia*, 5(1), 14–20.
- Putri, D. A. (2017.). *PENERAPAN PEMBELAJARAN KOOPERATIF NHT UNTUK MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR TOLAK PELURU*. 1–9.
- Qomara, D. (2016). *PENGEMBANGAN PERMAINAN TIBOY UNTUK PEMBELAJARAN PENDIDIKAN JASMANI OLAHRAGA DAN KESEHATAN Dwi Qomara*. 3, 51–59.
- Rachman, I. (2013). *PENGEMBANGAN MODEL PEMBELAJARAN ATLETIK MELALUI MODIFIKASI PERMAINAN FORMULA 1 (RUN , JUMP , THROW) PADA SISWA KELAS VII SMP N 5 PEMALANG KABUPATEN PEMALANG TAHUN 2013 SKRIPSI UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG TAHUN 2013* (Vol. 1).
- Resti, D. (2014). Model-model Pembelajaran Penjas, Kemampuan Guru Memilih dan Mengembangkan Strategi Pembelajaran Penjasorkes. *Jurnal Ilmiah Solusi*, 1(3), 33–40.
- Rizal, Kurniawan, M. & S. (2014). PENERAPAN MEDIA AUDIO VISUAL TERHADAP HASIL BELAJAR LOMPAT JAUH GAYA JONGKOK SISWA KELAS IV SDN BIBIS 113 SURABAYA TAHUN AJARAN 2013-2014 Muhamat Rizal Kurniawan. *Penerapan Media Audio Visual Terhadap Hasil Belajar Lompat Jauh Gaya Jongkok Siswa Kelas*, 559–563.
- Richard A. Magill (2011). *Motor Learning, Exercise Science, And Sport* (16rd ed.). New York: McGraw.
- Rochmad. (2012). Desain Model Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika. *Desain Model Pengembangan*, 3(1).
- Rudyani, M. A., Astuti, I. T., & Susanto, H. (2018). Perbedaan Antara Program Full Day School Dan Reguler Terhadap Perkembangan Psikososial Siswa Smp Negeri Di Kecamatan Ngaliyan. *Unissula Nursing Conference Call for Paper & National Conference*. <https://doi.org/10.26532/V111.2896.G2105>
- Schmidt, R. A. (1991). *Motor learning & performance: From principles to practice*. In *Motor learning & performance: From principles to practice*.
- Setiyawan. (2017). Visi Pendidikan Jasmani dan Olahraga. *Jurnal Ilmiah Penjas*, 3(1), 74–86.
- Siswa, P., Vi, K., Madiun, S. D. N., & Kecamatan, L. O. R. (2019). *PENJASKES TENTANG BAHAYA NARKOBA MELALUI METODE CTL*. 4(1), 57–64.
- Soeharsono. (2005). Aplikasi Praktis Biomekanika dalam Pendidikan Jasmani dan Olahraga. *Jurnal Pendidikan Jasmani Indonesia*, 9–30.
- Subki. (2016). KORELASI KEKUATAN OTOT LENGAN BAHU TERHADAP KEMAMPUAN TOLAK PELURU GAYA O'BRIEN PADA MAHASISWA PENJASKESREK FKIP UNSYIAH ANGKATAN 2010. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Jasmani Kesehatan Dan Rekreasi*, 2, 60–72.
- Sukerni, P. (2014). PENGEMBANGAN BUKU AJAR PENDIDIKAN IPA KELAS IV SEMESTER I SD NO . 4 KALIUNTU DENGAN MODEL DICK AND. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 3(1), 386–396.
- Sumarsono, A. (2017). IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN ATLETIK

- MELALUI PERMAINAN BERBASIS ALAM. *Jurnal Magistra*, 4(2), 70–83.
- Sunarso, E. (2018). *UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR ATLETIK MATERI LOMPAT JAUH GAYA JONGKOK MELALUI PENDEKATAN BERMAIN PADA SISWA KELAS V-A SDN TROPODO I. 1(1)*.
- Tegeh, I. M., & Kirna, I. M. (2007). PENGEMBANGAN BAHAN AJAR METODE PENELITIAN PENDIDIKAN DENGAN ADDIE MODEL. *Pengembangan Bahan Ajar*, 2, 12–16.
- Tohiron&Nanik. (2015). EKSTRAKURIKULER OLAHRAGA DAN NON OLAHRAGA DI SDN 1 RENDEL, KAB. TUBAN TAHUN AJARAN 2014 – 2015 Alma ' I Tohiron Nanik Indahwati Abstrak. *Jurnal Pendidikan Olahraga Dan Kesehatan*, 03(03), 640–646.
- Triyanto, E., Anitah, S., & Suryani, N. (2013). Peran Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Pemanfaatan Media Pembelajaran Sebagai Upaya Peningkatan Kualitas Proses Pembelajaran. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 1(2), 226–238.
- Wahyuni, I. N. (2017). Pengembangan Modul Edukasi Literasi Keuangan Islam dan Produk Halal dengan “ADDIE.” *Prosiding Seminar Pendidikan Ekonomi Dan Bisnis*.
- Wayan, D. (2014). PENGARUH PELATIHAN SHUTTLE RUN TERHADAP KECEPATAN DAN KELINCAHAN. *E-Jurnal IKOR Universitas Pendidikan Ganesha*, 1.
- Widiastuti, 2011. Tes dan Pengukuran Olahraga. Jakarta: PT Raja Grafindo
- Wijayanto, A. T. (2014). KADANGAN 02 KECAMATAN RANDUBLATUNG KABUPATEN BLORA. *Journal of Physical Education , Sport , Health and Recreations*, 3(1), 855–862.
- Wulandari, S., & Ungsianik, T. (2013). Status Gizi, Aktivitas Fisik, dan Usia Menarche Remaja Putri. *Jurnal Keperawatan Indonesia*. <https://doi.org/10.7454/jki.v16i1.20>
- Yani, F. A. (2011). *Upaya Mengoptimalkan Hasil Belajar Lompat Jauh Gaya Jongkok Dengan Memodifikasi Alat Bantu Pembelajaran Pendidikan Jasmani Pada Siswa Kelas 4 SD Negeri Saren 1 Kalijambe Kabupaten Sragen Tahun Ajaran 2010/2011*.
- Yoenanto & Jati. (2013). Kecerdasan Emosi dan Penyesuaian Diri pada Remaja Awal yang Tinggal di Panti Asuhan Uswatun Hasanah Samarinda:
- Yonny, R. &. (2015). *ANALISIS GERAK TOLAK PELURU GAYA O'BRIEN PADA ATLET PPLP JATIM (Studi Pada Atlet Tolak Peluru PPLP JATIM, Ditinjau dari Aspek Biomekanika)*.
- Yuli, S., & Made, I. G. (2012). “ PENGEMBANGAN E-BOOK INTERAKTIF PADA MATERI SIFAT KOLIGATIF SEBAGAI SUMBER BELAJAR SISWA KELAS XII IPA ” (“ THE DEVELOPMENT OF INTERACTIVE E BOOK ON THE SUBJECT OF COLIGATIVE PROPERTIES AS LEARNING RESOURCE FOR STUDENT OF SCIENCE CLASS XII ”). *Unsa Journal of Chemical Education*, 1(2), 46–53.
- Yusuf, D. (2016). KONTRIBUSI KEKUATAN OTOT TUNGKAI DAN DAYA LEDAK OTOT LENGAN TERHADAP KEMAMPUAN TOLAK PELURU MAHASISWA FPOK IKIP MATARAM TAHUN AKADEMIK 2015/2016. *Jurnal Pendidikan Mandala*, 1, 293–296.
- Zainal&Taufiq. (2014). PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN STAD

(STUDENT TEAMS-ACHIEVEMENT DIVISION) TERHADAP HASIL BELAJAR KETEPATAN SERVICE BAWAH BOLAVOLI. *Jurnal Pendidikan Jasmani*, 02(01), 41–44.

Zikrurrahmat, T. (2016). *PENGARUH LATIHAN PUSH UP TERHADAP PRESTASI TOLAK PELURU PADA SISWA KELAS XI SMA NEGERI 5 TAKENGON*. III, 1–7.

