

**PENGEMBANGAN MODEL PEMBELAJARAN
KONTEKSTUAL TOLAK PELURU DI SEKOLAH
MENENGAH ATAS KELAS X**



**FATHONI TRI SUHARTO
7216167329**

Tesis yang Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
untuk Mendapatkan Gelar Magister

**PASCASARJANA
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2021**

PENGEMBANGAN MODEL PEMBELAJARAN KONTEKSTUAL TOLAK PELURU UNTUK KELAS X SEKOLAH MENENGAH ATAS

ABSTRAK

Tujuan yang ingin dicapai dari penelitian dan pengembangan ini adalah untuk menghasilkan produk model pembelajaran kontekstual tolak peluru untuk kelas x sekolah menengah atas. Penelitian dan pengembangan ini dilakukan untuk dapat memperoleh informasi tentang pengembangan dan penerapan model pembelajaran tolak peluru untuk kelas x sekolah menengah atas, serta untuk mengetahui efektivitas model yang dihasilkan. Penelitian ini menggunakan metode Research & Development (R&D) dari Borg and Gall. Subyek dalam penelitian ini adalah siswa kelas X Sekolah Menengah Atas. Tahapan-tahapan dalam penelitian ini adalah : analisis kebutuhan, evaluasi ahli (evaluasi produk awal), ujicoba kelompok kecil, dan ujicoba kelompok besar (field testing). Uji efektivitas model menggunakan tes keterampilan yang digunakan untuk mengetahui tingkat kemampuan siswa sebelum dan sesudah pemberian perlakuan model pembelajaran tolak peluru yang dikembangkan. Tes awal yang dilakukan diperoleh tingkat kemampuan siswa adalah 8.4. Setelah diberikan perlakuan model pembelajaran tolak peluru didapatkan tingkat kemampuan 10.08. Pada uji signifikan perbedaan dengan spss 16 didapatkan mean= -1.6.38 menunjukkan selisih dari hasil pre-test dan hasil post-test, hasil t-hitung= -14.027 df=59 dan p-value= 0.00 < 0.05 yang berarti terdapat perbedaan yang signifikan antara sebelum dan sesudah diberikan perlakuan model pembelajaran kontekstual tolak peluru.

Dengan demikian model pembelajaran kontekstual efektif untuk meningkatkan keterampilan tolak peluru bagi siswa kelas x sekolah menengah atas.

Kata Kunci: Pengembangan, Model, Pembelajaran Kontekstual, Tolak peluru

DEVELOPMENT OF CONTEXTUAL LEARNING MODELS OF SHOT PUT FOR CLASS X SENIOR HIGH SCHOOLS

ABSTRACT

The aim to be achieved from this research and development is to produce a shot-shot contextual learning model product for class x senior high schools. This research and development was carried out to be able to obtain information about the development and application of the shotgun learning model for class x high schools, as well as to determine the effectiveness of the resulting model. This study uses the Research & Development (R&D) method from Borg and Gall. The subjects in this study were students of class X Senior High School.

The stages in this research are: needs analysis, expert evaluation (initial product evaluation), small group testing, and large group testing (field testing). The effectiveness test of the model uses a skill test which is used to determine the level of ability of students before and after the treatment of the developed learning model of shot put. The initial test conducted showed that the student's ability level was 8.4. After being given the shot put learning model treatment, the ability level is 10.08. In the significant difference test with SPSS 16, it was found that the mean = -1.6.38 showed the difference between the pre-test and post-test results, the result of t-count = -14.027 df = 59 and p-value = 0.00 < 0.05, which means that there is a significant difference. significant between before and after being given a shot put contextual learning model treatment.

Thus the contextual learning model is effective for improving shot put skills for class x high school students.

Keywords: *Development, Model, Contextual Learning, Shot Put*

**PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING
DIPERSYARATKAN UNTUK YUDISIUM MAGISTER**

Pembimbing I



Dr. Johansyah Lubis, M.Pd

Tanggal: **22 - 02 - 2021**

Pembimbing II



Prof. Dr. Moch. Asmawi, M.Pd

Tanggal: **22 - 02 - 2021**

Nama:

Prof. Dr. Nadiroh, M.Pd

(Direktur) ¹



(Tanda Tangan)

24/02/2021

(Tanggal)

Prof. Dr. Ramdan Pelana, M.Or

(Koordinator Prodi) ²



(Tanda Tangan)

23-02-2021

(Tanggal)

Nama : Fathoni Tri Suharto
No Registrasi : 7216167329
Tanggal Lulus :
Angkatan : 2016/2017






1. Direktur Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta
2. Koordinator Program Studi Pendidikan Jasmani Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta

BUKTI PENGESAHAN PERBAIKAN UJIAN TESIS

Nama : Fathoni Tri Suharto

No Registrasi : 7216167329

Program Studi : S2 Pendidikan Jasmani

No	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1.	Prof. Dr. Ramdan Pelana, M.Or. (Koordinator Prodi S2 Pendidikan Jasmani)		23-02-2021
2.	Dr. Johansyah Lubis, M.Pd. (Pembimbing I)		22-02-2021
3.	Prof. Dr. Moch. Asmawi, M.Pd. (Pembimbing II)		22-02-2021
4.	Dr. Yusmawati, M.Pd. (Penguji)		21-02-2021
5.	Dr. Aan Wasan, M.Si. (Penguji)		21-02-2021

SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA ILMIAH

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama Lengkap : Fathoni Tri Suharto

NIM : 7216167329

Tempat/Tanggal Lahir : Cirebon, 13 Maret 1993

Program : Magister

Program Studi : Pendidikan Jasmani

Dengan ini menyatakan bahwa tesis dengan judul “Pengembangan Model Pembelajaran Kontekstual Tolak Peluru di Sekolah Menengah Atas Kelas X” merupakan karya saya sendiri, tidak mengandung unsur plagiat dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar.

Demikianlah pernyataan ini dibuat dalam keadaan sadar dan tanpa ada unsur paksaan dari siapapun. Apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan peraturan yang berlaku di Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, Februari 2021.



menyatakan,

Fathoni Tri Suharto
NIM. 7216167329



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Fathoni Tri Suharto
NIM : 7216167329
Fakultas/Prodi : Pasca Sarjana / Pendidikan Jasmani
Alamat email : fathonisuharto@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

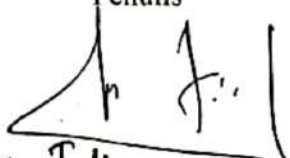
Pengembangan Model Pembelajaran Kontesstual
Tolak Peluru di Sepuluh Menengah Atas
Kelas X.

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta 14 Oktober 2021

Penulis

(Fathoni Tri S)
nama dan tanda tangan

KATA PENGANTAR

Syukur alhamdulillah penulis ucapkan ke hadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah serta karunia dan segala nikmat yang selalu datang dari-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis yang berjudul: “Pengembangan Model Pembelajaran Kontekstual Tolak Peluru di Sekolah Menengah Atas Kelas X”.

Tujuan penulisan tesis ini adalah sebagai salah satu syarat memperoleh Gelar Magister pada Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta. Penulis menyadari dalam tesis ini masih banyak kekurangan, maka dengan kerendahan hati penulis sangat mengharapkan kritik dan saran agar penulis dan pihak lain dapat menambah ilmu pengetahuan di bidang pendidikan jasmani.

Tesis ini dapat diselesaikan juga tidak terlepas dari bantuan dan dorongan berbagai pihak yang telah banyak membantu. Untuk itu dalam kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Dr. Komarudin, M.Si. selaku Rektor Universitas Negeri Jakarta,
2. Prof. Dr. Nadiroh, M.Pd. selaku Direktur Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta,
3. Prof. Dr. Ramdan Pelana, S.Or, M.Or selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Jasmani Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta,
4. Dr. Johansyah Lubis, M.Pd selaku Dosen Pembimbing I,
5. Prof. Dr. Moch Asmawi, M.Pd selaku Dosen Pembimbing II,
6. H. Toto Suharto, S.Pd dan Hj. Suhartini, S.Pd selaku orang tua.

yang telah meluangkan waktu, tenaga serta pikiran dalam membimbing penulis sehingga akhirnya tesis ini dapat diselesaikan.

Untuk semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu-persatu yang telah membantu dalam menyelesaikan proposal tesis ini baik secara langsung maupun tidak langsung. Akhir kata penulis berharap semoga tesis ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang membacanya.

Jakarta, Februari 2021

Fathoni Tri Suharto

DAFTAR ISI

JUDUL	
PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING	
ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR GAMBAR	vii
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Penelitian.....	10
C. Rumusan Masalah.....	10
D. Kegunaan Hasil Penelitian.....	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA	13
A. Konsep Pengembangan Model.....	13
B. Konsep Model yang Dikembangkan.....	33
C. Kerangka Teoretik.....	36
D. Rancangan Model.....	68
BAB III METODE PENELITIAN	75
A. Tujuan Penelitian	75
B. Tempat dan Waktu Penelitian	76
C. Karakteristik Sasaran Penelitian	76
D. Pendekatan dan Metode Penelitian	77
E. Langkah-langkah Pengembangan Model.....	78
1. Penelitian Pendahuluan	79
2. Perencanaan Pengembangan Model	80
3. Validasi, Evaluasi, dan Revisi Model	85
F. Pengumpulan Data dan Analisis Data.....	91
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	97
A. Pengembangan Model.....	97
B. Kelayakan Model	124
C. Efektivitas Model.....	126
D. Pembahasan.....	132

BAB V KESIMPULAN, SARAN DAN REKOMENDASI	135
A. Kesimpulan.....	135
B. Implikasi.....	135
C. Saran dan Rekomendasi.....	135
DAFTAR PUSTAKA	138
RIWAYAT HIDUP	165



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Model Pengembangan Borg & Gall.....	16
Gambar 2.2 Tahapan MPI.....	21
Gambar 2.3 Model Kemp.....	22
Gambar 2.4 Model Pengembangan Pembelajaran 4-D Thigarajan.....	25
Gambar 2.5 Model Pengembangan Dick and Carey.....	29
Gambar 2.6 Gerak Dasar Awalan.....	54
Gambar 2.7 Gerak dasar tolakan.....	55
Gambar 2.8 Gerak dasar lanjutan.....	56
Gambar 2.9 Konsep Pembuatan Model.....	73
Gambar 2.10 Konsep Pengembangan Model.....	74
Gambar 4.1 Permainan Tos-tosan.....	100
Gambar 4.2 Permainan Menolak dengan Sasaran Angka.....	102
Gambar 4.3 Permainan Menolak melewati palang.....	103
Gambar 4.4 Menolak dengan sasaran ban bekas.....	105
Gambar 4.5 Menolak dengan sasaran kaleng.....	107
Gambar 4.6 Permainan Menolak Sasaran Tong Sampah.....	108
Gambar 4.7 Permainan Engklek.....	110
Gambar 4.8 Permainan Estafet Peluru.....	111
Gambar 4.9 Permainan Tolak Peluru dengan Sasaran Bentuk.....	112
Gambar 4.10 Permainan Tolak Peluru dengan Mendekati Garis.....	114
Gambar 4.11 Permainan Melempar bola karet.....	115
Gambar 4.12 Permainan Menolak berpasangan.....	117
Gambar 4.13 Menolak dengan <i>Dribble zigzag</i>	119
Gambar 4.14 Permainan <i>shot put hurdle</i>	121
Gambar 4.15 Permainan Menolak Bola Tangan.....	123

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Model ADDIE	30
Tabel 3.1 Subjek Penelitian	77
Tabel 3.2 Tahap dan Langkah Penelitian Pengembangan	79
Tabel 4.1 Hasil Analisis Kebutuhan dan Temuan Lapangan	98
Tabel 4.2 Kesimpulan Uji Ahli Terhadap Model Pembelajaran Tolak peluru....	124
Tabel 4.3 Hasil Revisi dari Ahli Terhadap Model Pembelajaran Tolak peluru ..	126
Tabel 4.4 Hasil Tingkat Pembelajaran Tolak peluru Siswa Sebelum <i>Treatment</i> (<i>Pretest</i>), Setelah <i>Treatment</i> (<i>Posttest</i>).....	128
Tabel 4.5 Uji Perbedaan Efektivitas Model Pembelajaran Tolak peluru	130



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Lembar Wawancara Penelitian Pendahuluan	144
Lampiran 2 Surat Validasi Ahli Instrumen dan Produk	147
Lampiran 3 Surat Izin Penelitian	150
Lampiran 4 Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian	153
Lampiran 5 Data Penelitian dan Hasil SPSS.....	156
Lampiran 6 Foto Dokumentasi.....	158

